



აკადემიური კეთილსინდისიერების პოლიტიკა

განახლების სიხშირე: ყოველწლიური

პოლიტიკა შეიმნა: ბიბლიოთეკის ხელმძღვანელის, პროგრამის კოორდინატორების და პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ 2010 წლის სექტემბერში.

ბოლოს განახლდა: ბიბლიოთეკის ხელმძღვანელის, პროგრამის კოორდინატორების და პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ 2021 წლის ოქტომბერში

ს. ჯიჯია

სოფიო ბაზაძე
დირექტორი



ჩვენი მისია

“ევროპული სკოლა” მოსწავლეებს სთავაზობს საუკეთესო განათლებას მზრუნველ და აკადემიური გამოწვევებით აღსავსე გარემოში; უქმნის ყველა პირობას მიაღწიონ საკუთარი შესაძლებლობების მაქსიმუმს და გახდნენ ქმედითუნარიანი, საზოგადოებრივი პასუხისმგებლობის მქონე, გლობალური მოქალაქეები.

ჩვენი ღირებულებები

ჩვენი, ღირებულებებზე დაფუძნებული საერთაშორისო განათლება, ეყრდნობა იმ ძირეულ ფასეულობებს, რომლებიც შერწყმულია “ევროპული სკოლის“ ყველა, აკადემიურ თუ კლასგარეშე, ღონისძიებასთან. ჩვენთვის პრიორიტეტულია ის ოთხი ფუნდამენტური ღირებულება, რომელიც ჩვენი საქმიანობის საფუძველია, კერძოდ:

- ინოვაციის გზით სვლა.
- სწრაფვა სრულყოფილებისკენ.
- განვითარება სწავლის საშუალებით.
- გლობალური მოქალაქეობა.

ამ ძირეული ღირებულებებით ჩვენ წავახალისებთ დამოუკიდებლად სწავლას და მოსწავლეებს საშუალებას ვაძლევთ, გაითავისონ პასუხისმგებლობა. “ევროპულ სკოლაში“ სწავლობენ მრავალფეროვანი კულტურის დაფასებას მისი მიღებითა და ტოლერანტობით. ეს მოსწავლეებს ეხმარება, გახდნენ მსოფლიო მოქალაქეები.

ჩვენ ვიღწვით, რათა:

- შევქმნათ ინკლუზიური, მრავალფეროვანი და ინოვაციური სწავლის გარემო.
- განვავითაროთ და გავაძლიეროთ ჩვენი მოსწავლეები ინტელექტუალურად, შემოქმედებითად, სოციალურად, ფიზიკურად და ეთიკურად ქართულ კულტურასთან ჰარმონიაში.
- ყურადღება გავამახვილოთ აკადემიურ სრულყოფილებასა და კეთილსინდისიერებაზე.
- ხელი შევუწყოთ მუდმივად ცოდნის მამიებლების ჩამოყალიბებას.

სარჩევი

ჩვენი მისია	1
შესავალი	3
რა არის აკადემიური კეთილსინდისიერება?.....	4
რატომ გვჭირდება აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვა?.....	4
არაკეთილსინდისიერი პრაქტიკა და მისი სახეები.....	4
სასკოლო საზოგადოების პასუხისმგებლობა აკადემიური კეთილსინდისიერების კონტექსტში	5
აკადემიური კეთილსინდისიერების პოლიტიკისა და MLA–ს ციტირების განხორციელების სტრატეგია	7
სანქციები არაკეთილსინდისიერების პრაქტიკის დროს	7
აკადემიური კეთილსინდისიერება გამოცდების მსვლელობისას	9
მონაცემების შენახვა და კონფიდენციალურობა	9
პოლიტიკის გადახედვა/განახლება	9

შესავალი

აკადემიური კეთილსინდისიერება ერთ-ერთი მთავარი ღირებულებაა, რომელსაც შპს „ევროპული სკოლა“ (შემდგომში - ევროპული სკოლა) ახორციელებს თავის პროგრამებში. აკადემიური კეთილსინდისიერების პოლიტიკა მიზნად ისახავს „ევროპული სკოლის“ მოსწავლეთათვის კარგი პრაქტიკის პოპულარიზაციას და ხაზს უსვამს სხვების ნამუშევრების აღიარების მნიშვნელობას წყაროების მითითებით.

ეს დოკუმენტი მიზნად ისახავს აკადემიური გადაცდომის განსაზღვრას და პრევენციას, ასევე სანქციების განსაზღვრას მათ მიმართ, ვინც აკადემიურად არაკეთილსინდისიერად იქცევა. ჩვენ ვზრუნავთ, რომ მოსწავლეები იყვნენ ინფორმირებული, ჰქონდეთ დასაბუთებული, ეთიკური განსჯის უნარი.

მოსწავლეები ხდებიან მცოდნე, რეფლექსიური და გონებაგახსნილი მკვლევარები მთელი რიგი ცნებების, იდეების და საკითხების შესწავლის გზით. ისინი გახდებიან უფრო თავდაჯერებულნი და გამოცდილნი, კომუნიკაბელურები, განივითარებენ თანამშრომლობის უნარს.

სწორედ ამიტომ მოსწავლეებმა უნდა გააცნობიერონ განსხვავება თანამშრომლობასა და შეთქმულებას შორის. იმისათვის, რომ ჩამოყალიბდნენ პრინციპულ მოსწავლეებად, უნდა იყვნენ სამართლიანი საზოგადოების წევრები, რომლებიც დაიცავენ და პატივს სცემენ თავიანთ და სხვის ნაშრომსა და საავტორო უფლებას. იყო მზრუნველი - გულისხმობს სხვისი იდეების პატივისცემას. რადგან მოსწავლეები უკეთეს მოაზროვნეებად ყალიბდებიან, სხვისი იდეების სწორად აღიარების შედეგების ცოდნა მათ საშუალებას მისცემს, მიიღონ დასაბუთებული, ეთიკური გადაწყვეტილებები. ის მოსწავლეები, რომლებიც ვერ აცნობიერებენ აკადემიური კეთილსინდისიერების მნიშვნელობას, ისწავლიან საკუთარ ქმედებებზე გააზრებული პასუხისმგებლობის აღებას.

რა არის აკადემიური კეთილსინდისიერება?

აკადემიური კეთილსინდისიერება სახელმძღვანელო პრინციპია განათლებაში და არჩევანია, გამოავლინო საპასუხისმგებლო ქცევა, რომლითაც სხვები შეიძლება გვენდონ, როგორც პიროვნებებს. ეს არის ეთიკური გადაწყვეტილებისა და ქცევის ლეგიტიმური, ავთენტური და პატიოსანი საფუძველი სამეცნიერო შრომის წარმოებაში.

ეს არის ვალდებულება, რომელიც უნდა გაითვალისწინოს და ხელი შეუწყოს მთელმა სასკოლო საზოგადოებამ. ასე რომ, მოსწავლეები განაგრძობენ თავიანთ მომავალ ცხოვრებას, იქნება ეს უმაღლესი განათლება თუ სამუშაო ადგილი, ამ პრინციპის მკაცრად დაცვით.

რატომ გვჭირდება აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვა?

ევროპული სკოლა ავლენს პასუხისმგებლობას აკადემიური კეთილსინდისიერების პრაქტიკის სწავლებით და ხუთი საფუძვლის გააზრებით: პატიოსნება, ნდობა, სამართლიანობა, პატივისცემა და პასუხისმგებლობა.

აკადემიური კეთილსინდისიერების მაღალი სტანდარტის შესანარჩუნებლად მოსწავლეებმა და მასწავლებლებმა უნდა:

- შეასრულონ ევროპული სკოლის აკადემიური კეთილსინდისიერების პოლიტიკა და მისი სახელმძღვანელო პრინციპები.
- გაიაზრონ ავთენტური და ორიგინალური ნაშრომის შექმნის მნიშვნელობა.
- თავად იყვნენ პატიოსნები, სამართლიანები, ეთიკურები და პასუხისმგებლიანები.
- აღიარონ სხვისი ინტელექტუალური საკუთრება საკუთარი ნაშრომის შექმნისას.
- ისწავლონ აკადემიური წერის კონვენციები.
- ისწავლონ მითითება და ციტირება ევროპული სკოლის მიერ დამტკიცებული სტანდარტისა და ამ პოლიტიკის დოკუმენტის გამოყენებით.

არაკეთილსინდისიერი პრაქტიკა და მისი სახეები

არაკეთილსინდისიერი პრაქტიკა არის ქცევა, რომლის შედეგადაც ერთი მოსწავლე იღებს უპირატესობას ერთი ან მეტი შეფასების კომპონენტში, სხვადასხვა არაკეთილსინდისიერი მეთოდის გამოყენებით. ეს მეთოდებია:

პლაგიატი - პლაგიატი არის სხვისი ნაშრომის ან იდეების მითვისება, წყაროს მითითების გარეშე ან არასწორი წყაროს გამოყენებით. ავთენტური ნამუშევარი უნდა ემყარებოდეს მოსწავლის ინდივიდუალურ და ორიგინალურ იდეებს, სხვათა უკვე აღიარებული იდეებისა და ნამუშევრის ციტირებით. საერთაშორისო პროგრამების მოსწავლეები ფლობენ ორ ან მეტ ენას და შესაბამისად, შეუძლიათ ერთზე მეტ ენაზე ჩაატარონ თავიანთი კვლევები. თარგმნილი ტექსტის გამოყენება, მისი წყაროს დადასტურების გარეშე, კვლავ წარმოადგენს პლაგიატს.

შეთქმულება - ეს განისაზღვრება, როგორც სხვა მოსწავლის მხრიდან არასათანადო ქმედებების მხარდაჭერა, როგორც სხვისი ნამუშევრების ასლის ან შეფასებისათვის წარდგენის შესაძლებლობა. ეს არ გამოირიცხავს მოსწავლეებს შორის თანამშრომლობას სხვადასხვა დავალების შესრულების დროს, თუმცა, საბოლოო სამუშაო დამოუკიდებლად უნდა მომზადდეს, იმის მიუხედავად, რომ შესაძლებელია ის ეფუძნებოდეს იმავე მასალას ან მონაცემებს.

სამუშაოს დუბლირება - ეს განისაზღვრება, როგორც ერთი და იმავე ნამუშევრის წარდგენა შეფასების სხვადასხვა კომპონენტისთვის და / ან დიპლომის მოთხოვნებისთვის (საერთაშორისო პროგრამებში). ამასთან, სავსებით მისაღებია მოსწავლის მიერ თემის ერთი ასპექტის შესწავლა შიდა შეფასებისთვის და იმავე თემის სხვა ასპექტის გამოყენება, მაგალითად, ვრცელი ესესთვის- EE-სთვის.

მონაცემების გაყალბება (ფალსიფიკაცია) - ეს განისაზღვრება, როგორც რეალური მონაცემების ჩანაცვლება მცდარი მონაცემებით, მონაცემების დამალვა სასურველი დასკვნის დასადასტურებლად, მიღებული შედეგების განხილვისგან თავის არიდება, თუ ისინი წინააღმდეგობაშია ავტორის მიერ ინტერპრეტაციასთან. ძალიან მნიშვნელოვანია, კვლევებში დეტალურად აღიწეროს გამოყენებული სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები, რაც დაადასტურებს მონაცემების სარწმუნოებას.

სასკოლო საზოგადოების პასუხისმგებლობა აკადემიური კეთილსინდისიერების კონტექსტში

„ევროპული სკოლა უზრუნველყოფს შესაბამისი დამხმარე მასალების და რესურსების არსებობას, რომლებიც უკავშირდება აკადემიური კეთილსინდისიერების პოლიტიკას.

სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრი საჭიროებისამებრ მისცემს მოსწავლეებს რჩევებს და თავად იქნება აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვის კარგი მაგალითი.

პროგრამის დირექტორი/ხელმძღვანელი

- რეგულარულად განიხილავს, ახორციელებს, აზიარებს და უზრუნველყოფს კავშირს აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ევროპულ სკოლაში არსებული სხვა, შესაბამისი პოლიტიკებ ს, ევროპული სკოლის საქმიანობის მარეგულირებელ დოკუმენტებს შორის.
- უზრუნველყოფს პედაგოგიური ხელმძღვანელი გუნდის მიერ ამ პოლიტიკის გამოყენებას გადაწყვეტილების მიღებისა და სასწავლო გეგმის შემუშავების პროცესში.
- ითანხმებს წინამდებარე პოლიტიკას/მასში შესატან ყველა ცვლილებას და აწვდის მათ ევროპული სკოლის საზოგადოებას.

პროგრამის კოორდინატორები

- უზრუნველყოფენ, რომ ყველა მოსწავლეს, მასწავლებელს, მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს ესმის ევროპული სკოლის აკადემიური კეთილსინდისიერების პოლიტიკა და მისი მნიშვნელობა.

- მასწავლებლებს, მოსწავლეებსა და მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს აქვთ წინამდებარე პოლიტიკის ასლი (ფიზიკური/ელექტრონული).
- მოსწავლეთა აკადემიური გადაცდომის საქმეები განიხილება ამ პოლიტიკაში მითითებული სანქციების გათვალისწინებით.

საგნების მასწავლებლები

- უზრუნველყოფენ, რომ მოსწავლეებს კარგად ჰქონდეთ გააზრებული აკადემიური კეთილსინდისიერების პოლიტიკით განსაზღვრული მოლოდინი და სახელმძღვანელო პრინციპები, MLA–ს (Modern Language Association) ციტირების სტილის მითითების აუცილებლობა და შესაბამისი სანქციები.
- უზრუნველყოფენ მოსწავლეთა აკადემიური გადაცდომის დაფიქსირებას, შესაბამისი ოქმის შედგენასა და საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის ხელმძღვანელის/კოორდინატორის ინფორმირებას ინციდენტთან დაკავშირებით.

დამრიგებლები

- აწარმოებენ აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპის დაცვის მონიტორინგს;
- აკადემიური გადაცდომის შესახებ ანგარიშს უზიარებენ შესაბამისი პროგრამის ხელმძღვანელს/კოორდინატორსა და პროგრამის დირექტორს.
- აორგანიზებენ დამხმარე შეხვედრებს მოსწავლეთათვის აკადემიური კეთილსინდისიერების პოლიტიკის მოთხოვნების შესაბამისად.

მოსწავლეთა კანონიერი წარმომადგენლები

- მათ ესმით და იცავენ ევროპული სკოლის აკადემიური კეთილსინდისიერების პოლიტიკას.
- მხარს უჭერენ თავიანთ შვილებს წინამდებარე პოლიტიკისა და აკადემიური გადაცდომის საფუძველზე დაკისრებული შესაბამისი სანქციების გააზრებაში.
- იზრებენ, რომ შვილების ნაცვლად დავალების შესრულება აკადემიური გადაცდომაა.

ბიბლიოთეკის ხელმძღვანელი

- უზრუნველყოფს აკადემიური კეთილსინდისიერების პოლიტიკის ყოველწლიურ გადასინჯვას.
- თავად შეიმუშავებს და მონაწილეობას იღებს ყოველწლიური სამოქმედო გეგმის შემუშავებაში, აკადემიური კეთილსინდისიერების ასამაღლებლად.
- გეგმავს, შეიმუშავებს და ატარებს აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და MLA ციტირების სემინარებს ევროპული სკოლის დაინტერესებული მხარეებისთვის (მოსწავლეები, მათი კანონიერი წარმომადგენლები და მასწავლებლები).
- ყოველწლიურად ანახლებს აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და MLA (Modern Language Association) ციტირების შესახებ სახელმძღვანელოს, რომელიც გაზიარებულია და ქვეყნდება ყოველწლიურად ევროპული სკოლის დაინტერესებული მხარეების (მოსწავლეები, მათი კანონიერი წარმომადგენლები და მასწავლებლები) დასახმარებლად.

- თანამშრომლობს მასწავლებლებთან და დამრიგებლებთან, გეგმავს და ატარებს შეხვედრებს აკადემიური კეთილსინდისიერების პოლიტიკის წესების პრაქტიკაში დანერგვის მიზნით .
- თანამშრომლობს ATL კოორდინატორთან და ხელს უწყობს მოსწავლეების კვლევითი უნარების განვითარებას.
- ასწავლის აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს პრაქტიკაში ევროპული სკოლის მასშტაბით.
- ეხმარება მოსწავლეებს ავტორიტეტული და სანდო ინფორმაციის მოძიებასა და შესაბამის ციტირებაში.

აკადემიური კეთილსინდისიერების პოლიტიკისა და MLA–ს ციტირების განხორციელების სტრატეგია

1. ყველა მასწავლებელი ასწავლის MLA–ს ციტირებისა და მითითების სტილს. მოსწავლეებმა უნდა გამოიყენონ MLA სტილის (<http://www.mlastyle.org/>) ან სხვა, დამტკიცებული ციტატების შემქმნელი სახელმძღვანელო ვებგვერდები MLA ფორმატის ბიბლიოგრაფიის შესაქმნელად.
2. მოსწავლეთა ნაშრომის ნამდვილობის უზრუნველსაყოფად პედაგოგები გამოიყენებენ პლაგიატის შემოწმების ინსტრუმენტს Turnitin ან პლაგიატის უფასო ონლაინ შემოწმების ინსტრუმენტებს, როგორცაა <http://www.duplichecker.com/>.
3. ამავე ინსტრუმენტების გამოყენება რეკომენდებულია მოსწავლეთათვის პლაგიატის აცილების და მათი წერიტი უნარების გაუმჯობესების მიზნით.

სანქციები არაკეთილსინდისიერების პრაქტიკის დროს

აკადემიურად კეთილსინდისიერი დამოკიდებულების მნიშვნელობის გააზრების მიზნით და ამ პრაქტიკის ხელშეწყობისთვის, ევროპული სკოლის ყველა პროგრამისთვის დაწესებულია შიდა/გარე სანქციები. ეს სანქციები არ ვრცელდება დაწყებითი საფეხურის მოსწავლეებზე. როდესაც აკადემიური გადაცდომა ფიქსირდება დაწყებითი საფეხურის კლასების პროგრამებში, მასწავლებელი განიხილავს ინციდენტს მოსწავლესთან/ატარებს რეფლექსიის სესიას. საერთაორისო ბაკალავრიატის დაწყებითი საფეხურის პროგრამის (PYP) შემთხვევაში, მოსწავლეები ასევე თავისუფლდებიან ყველანაირი სანქციისგან, გარდა მე-5 კლასისა, როდესაც ისინი ჩაერთვებიან საბოლოო გამოფენის მომზადებაში და ხელს მოაწერენ აკადემიური კეთილსინდისიერების შეთანხმებას.

შიდა სანქციები არის ევროპული სკოლის მიერ გამოყენებული სანქციები და ეხება როგორც განმსაზღვრელ, ისე განმავითარებელ შეფასებას (საკლასო დავალება ან საშინაო დავალება და მოიცავს):

პირველი გადაცდომა:

- საგნის მასწავლებელი შეატყობინებს მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს მოსწავლის აკადემიური გადაცდომის შესახებ წერილობით (MangeBac, QuickSchool ან Edupage).

- მოსწავლეს მოეთხოვება განახლებული სამუშაოს ხელახლა წარდგენა და ხელახლა განემარტება აკადემიური კეთილსინდისიერების პოლიტიკის მოთხოვნები.
- მოსწავლის სამუშაო შეფასება ნულით, თუმცა პირველ ეტაპზე მოსწავლეს მიეცემა საშუალება, ხელახლა წარმოადგინოს ნაშრომი განახლებული შეფასებისთვის.
- კლასის დამრიგებელი განახორციელებს ყოველკვირეულ მონიტორინგს და აკადემიური გადაცდომის შესახებ ანგარიშს უზიარებს შესაბამისი პროგრამის ხელმძღვანელს/კოორდინატორსა და დირექტორს.

მეორე გადაცდომა:

- საგნის მასწავლებელი შეატყობინებს მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს მოსწავლის აკადემიური გადაცდომის შესახებ წერილობით (MangeBac, QuickSchool ან Edupage).
- მოსწავლის ნაშრომი განუღდება, აღდგენის შესაძლებლობის გარეშე, ამის შესახებ ეცნობება მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს.
- დამრიგებელი დააორგანიზებს დამხმარე სასწავლო შეხვედრას მოსწავლესა და ბიბლიოთეკის ხელმძღვანელთან, რათა განიხილონ აკადემიური კეთილსინდისიერების პოლიტიკის მოთხოვნები. მომავალში მსგავსი პრაქტიკის პრევენციის მიზნით, ამავე შეხვედრის ფარგლებში, მოსწავლეს 45 წუთის განმავლობაში დაევალება, დაწეროს 500-სიტყვიანი ესე "აკადემიური კეთილსინდისიერების წესები".
- კლასის დამრიგებელი განახორციელებს ყოველკვირეულ მონიტორინგს და აკადემიური გადაცდომის შესახებ ანგარიშს უზიარებს შესაბამისი პროგრამის ხელმძღვანელს/კოორდინატორსა და დირექტორს.

მესამე გადაცდომა:

- საგნის მასწავლებელი შეატყობინებს მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს მოსწავლის აკადემიური გადაცდომის შესახებ წერილობით (MangeBac, QuickSchool ან Edupage).
- მოსწავლის ნაშრომი განუღდება, აღდგენის შესაძლებლობის გარეშე, ამის შესახებ ეცნობება მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს .
- დამრიგებელი დააორგანიზებს ორ დამხმარე სასწავლო შეხვედრას მოსწავლესა და ბიბლიოთეკის ხელმძღვანელთან, რათა განიხილონ აკადემიური კეთილსინდისიერების პოლიტიკის მოთხოვნები. მომავალში მსგავსი პრაქტიკის პრევენციის მიზნით, ამავე შეხვედრების ფარგლებში, მოსწავლეს 45 წუთის განმავლობაში დაევალება, დაწეროს 500-სიტყვიანი ესე "აკადემიური მთლიანობის წესები" და „აკადემიური გადაცდომის შედეგები“.
- კლასის დამრიგებელი განახორციელებს ყოველკვირეულ მონიტორინგს და აკადემიური გადაცდომის შესახებ ანგარიშს უზიარებს შესაბამისი პროგრამის ხელმძღვანელს/კოორდინატორს და დირექტორს.

მეოთხე გადაცდომა:

- საგნის მასწავლებელი შეატყობინებს მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს მოსწავლის აკადემიური გადაცდომის შესახებ წერილობით (MangeBac, QuickSchool ან Edupage). შეტყობინება ასევე გადაეგზავნება შესაბამისი პროგრამის ხელმძღვანელს/კოორდინატორს და დირექტორს.
- მოსწავლის ნაშრომი განუღებება, აღდგენის შესაძლებლობის გარეშე, ამის შესახებ ეცნობება მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს.
- ჩაინიშნება შეხვედრა ხელმძღვანელ მმართველ გუნდსა (პროგრამის დირექტორი/ხელმძღვანელი) და მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს შორის;
- საკითხის სიმძიმიდან გამომდინარე, შესაძლებელია, დადგეს საგაკვეთლო პროცესიდან მოსწავლის დროებითი დათხოვნის საკითხი.
- კლასის დამრიგებელი განახორციელებს ყოველკვირიულ მონიტორინგს და აკადემიური გადაცდომის შესახებ ანგარიშს უზიარებს შესაბამისი პროგრამის ხელმძღვანელს/კოორდინატორსა და დირექტორს.

გარე სანქციები

გარე სანქციებს მიეკუთვნება საერთაშორისო ბაკალავრიატის ორგანიზაციის და კოლეჯ ბორდის მიერ განსაზღვრული წესი, გარე შეფასებისას, აკადემიური კეთილსინდისიერების გადაცდომის შემთხვევაში.

აკადემიური კეთილსინდისიერება გამოცდების მსვლელობისას

ყველა დამკვირვებელი მიიღებს გამოცდის ჩატარების წინასწარ ინსტრუქციას. გამოცდების ჩატარებამდე შედგება შეხვედრა გამოცდების ორგანიზატორებსა და დამკვირვებლებს შორის, საგამოცდო რეგლამენტის ძირითადი პუნქტების გაცნობის მიზნით.

მონაცემების შენახვა და კონფიდენციალურობა

აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დარღვევის შესახებ ინფორმაცია ინახება მოსწავლის ან აკადემიური პერსონალის პირად საქმეში.

პოლიტიკის გადახედვა/განახლება

პოლიტიკის დოკუმენტი განახლდება ყოველწლიურად.

პოლიტიკაში ცვლილებები შედის ევროპული სკოლის შიდა რეგულაციების, საერთაშორისო ბაკალავრიატის პროგრამებისა და კოლეჯ ბორდის მოთხოვნების შესაბამისად.

ამ პოლიტიკის შეფასება ხდება მონაცემთა შეგროვებისა და ანალიზის საფუძველზე:

- ევროპული სკოლის საზოგადოების რეგულარული გამოკითხვა (ყოველი სემესტრი); მშობლები, მასწავლებლები და მოსწავლეები.
- აკადემიური მთლიანობის მონიტორინგის შედეგად შეგროვებული მონაცემების დამუშავება.