

სტრატეგიული განვითარების

გეგმა

2024-2031

ევროპული სკოლა



მისია

“ევროპული სკოლა” მოსწავლეებს სთავაზობს საუკეთესო განათლებას მზრუნველ და აკადემიური გამოწვევებით აღსავსე გარემოში, აძლევს შესაძლებლობას, მიაღწიონ საკუთარი შესაძლებლობების მაქსიმუმს და გახდნენ ქმედითუნარიანი, საზოგადოებრივი პასუხისმგებლობის მქონე, გლობალური მოქალაქეები.

ხედვა

ჩვენი მისწრაფებაა, ვიყოთ ტრანსფორმაციული განათლების ნიმუში და შევიტანოთ წვლილი მომავლის განათლების ფორმირებაში. ჩვენი ხედვის ქვაკუთხედია ხედვა იმისა, რომ განათლება არის ცვლილებების მამოძრავებელი ძალა. ღირებულებებზე დაფუძნებული მიდგომით, მთავაგონებთ ჩვენს მოსწავლეებს, იმოქმედონ ინკლუზიური და მდგრადი სამყაროს შექმნის სულისკვეთებით

ჩვენი ღირებულებები

ჩვენი ღირებულებებზე დაფუძნებული საერთაშორისო განათლება გამოიხატება ძირითადი ღირებულებებით, რომლებიც ჩაესოვილი არის ევროპულ სკოლაში არსებულ ყველა აკადემიურ და კლასგარეშე აქტივობაში. ჩვენ აქტიურად ვუჭერთ მხარს ოთხ ღირებულებას, რომლებიც ჩვენი ყველაფრის საფუძველს წარმოადგენს. ესენია:

- **ინოვაციის გზით სვლა;**
- **სწრაფვა სრულყოფილებისკენ;**
- **განვითარება სწავლის საშუალებით;**
- **გლობალური მოქალაქეობა.**

ამ ღირებულებების საფუძველზე, ჩვენ ვუწყობთ ხელს დამოუკიდებელ სწავლას და

ვადლევთ მოსწავლეებს პასუხისმგებლობის აღების საშუალებას. ევროპული სკოლის (ES) მოსწავლეები სწავლობენ მრავალფეროვნების აღნიშვნას გაგებისა და ტოლერანტობის სულისკვეთებით, რაც მათ მსოფლიოს მოქალაქეებად ჩამოყალიბებაში ეხმარება.

ჩვენ ვაღიარებთ:

- ხელი შევუწყობთ ინკლუზიური, მრავალფეროვანი და ინოვაციური სასწავლო საზოგადოებების ჩამოყალიბებას;
- ჩვენი სტუდენტების ინტელექტუალურად, შემოქმედებითად, სოციალურად, ფიზიკურად და ეთიკურად განვითარებას, მხარდაჭერასა და გაძლიერებას ქართულ კულტურასთან ჰარმონიაში;
- აკადემიურ წარმატებასა და პატიოსნებაზე ფოკუსირებას მთელი ცხოვრების მანძილზე.

სულ უფრო ცვალებადი ეკონომიკის, მდგრადობისა და ტექნოლოგიური წინსვლისკენ გლობალური გადასვლა ევროპულ სკოლას (ES) განათლების სექტორში ლიდერობისა და ინოვაციების განხორციელების არაჩვეულებრივ შესაძლებლობას აძლევს მოსწავლეებს. 2024-2031 წლების სტრატეგიული გეგმა ფოკუსირებულია სწავლებისა და სწავლის ხარისხის გაუმჯობესებაზე, გლობალური მოქალაქეობის ხელშეწყობასა და თანამედროვე ტექნოლოგიების, მათ შორის ხელოვნური ინტელექტისა (AI) და მონაცემთა ანალიტიკის ინტეგრირებაზე, როგორც საგანმანათლებლო, ასევე ოპერაციულ პროცესებში. ეს მიღწევები განაპირობებს ჩვენს ხედვას, მოვამზადოთ მოსწავლეები მომავლის გამოწვევებისა და შესაძლებლობებისთვის.

წინა სტრატეგიული გეგმის წარმატებაზე დაყრდნობით, ეს განახლებული გეგმა აფართოებს და მოდერნიზებს მოსწავლეთა წარმატების, სწავლების სრულყოფილების, გლობალური ჩართულობის, ინოვაციისა და მდგრადობის ძირითად სფეროებს. ევროპული სკოლა უწყვეტად აგრძელებს თავის ერთგულებას,

უზრუნველყოს ჰოლისტური და პროგრესული განათლება, რომელიც მოსწავლეებს აღჭურავს ცოდნით, უნარებითა და ღირებულებებით, რომლებიც აუცილებელია სწრაფად ცვალებად გლობალურ გარემოში წარმატების მისაღწევად. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს, რომ ევროპის სკოლა განაგრძობს დინამიური სასწავლო გარემოს ხელშეწყობას, სადაც მოსწავლეები არა მხოლოდ აკადემიურად წარმატებულები, არამედ სოციალურად პასუხისმგებლიანი გლობალური მოქალაქეებიც არიან.

სტრატეგიული გეგმა ჩვენს მიზნებს შვიდ ფართო კატეგორიად ყოფს:

სტრატეგიული მიმართულებებია:

- **I. მოსწავლეთა წარმატება**
- **II. სწავლა-სწავლება**
- **III. გლობალური განათლება/ინტერკულტურული განათლება**
- **IV. გარე იმიჯი/მარკეტინგი და კომუნიკაცია**
- **V. ტექნოლოგია**
- **VI. ადამიანური რესურსები**
- **VII. ინფრასტრუქტურა და რესურსები**
- მოსწავლეთა წარმატებას პირველ ადგილზე აყენებს. ჩვენ ვაღიარებთ ვართ ვიყოთ მოსწავლეზე ორიენტირებული სკოლა, რომელიც ინარჩუნებს აკადემიურ სიმკაცრეს და ფოკუსირებულია შედეგებზე. ჩვენი მიზანია უზრუნველყოთ ყოვლისმომცველი, ინტეგრირებული დამხმარე სერვისები, განსაკუთრებით კონსულტირების, კარიერული განვითარებისა და პერსონალიზებული სასწავლო გზების კუთხით. თანამედროვე ტექნოლოგიებისა და ჰოლისტური მიდგომის გამოყენებით, ჩვენ ვუზრუნველყოფთ, რომ თითოეულმა მოსწავლემ მიიღოს ინდივიდუალური ხელმძღვანელობა, რაც მათ მომავალი წარმატებისთვის საჭირო უნარ-ჩვევებით აღჭურავს.

- აძლიერებს ჩვენს აკადემიურ პროგრამებსა და ხარისხს. ევროპული სკოლა იმოქმედებს როგორც ინტელექტუალური და შემოქმედებითი ცენტრი, რომელიც ხელს შეუწყობს ინოვაციებს კვლევაზე დაფუძნებული სწავლების, პრობლემების გადაჭრისა და სოციალურად ჩართულობის განათლების გზით. ჩვენ გავაძლიერებთ ჩვენს პროექტებზე დაფუძნებულ სწავლების ინიციატივებს, წავახალისებთ სტუდენტებს განავითარონ კრიტიკული აზროვნებისა და თანამშრომლობის უნარები, რომლებიც საკლასო ოთახის მიღმა ვრცელდება. ჩვენი აკადემიური პროგრამები შეესაბამება გლობალურ გამოწვევებს, როგორცაა მდგრადობა, ტექნოლოგია და კულტურული კომპეტენცია.
- ამაღლებს გლობალურ განათლებას. ჩვენი მრავალფეროვანი საერთაშორისო სტუდენტებისა და აკადემიური კულტურის საფუძველზე, ჩვენ გავაგრძელებთ სტუდენტებისთვის გლობალურ საკითხებზე კომუნიკაციის შესაძლებლობების შეთავაზებას სასწავლო და კლასგარეშე ინიციატივების მეშვეობით. ეს შესაძლებლობები დაფუძნებული იქნება ძირითად გლობალურ კონცეფციებზე, მათ შორის მდგრადობაზე, გლობალურ თანასწორობასა და კულტურულ თავისუფლად გაცნობაზე, რაც უზრუნველყოფს, რომ ჩვენი სტუდენტები გახდნენ ყოვლისმომცველი, გლობალურად გათვითცნობიერებული მოქალაქეები, რომლებსაც შეუძლიათ ნავიგაცია და ლიდერობა რთულ სამყაროში.
- აყალიბებს ჩვენს გარე პროფილს. ჩვენი იდენტობის დიფერენცირებით, გამორჩეული პროგრამებისა და უნიკალური სასწავლო შესაძლებლობების ხაზგასმით, ჩვენ გავაგრძელებთ ძლიერი გლობალური ბრენდის შექმნას. ჩვენი სტრატეგია მოიცავს ჩვენი ძირითადი ღირებულებებისა და ძლიერი მხარეების მოდიფიცირებას და მათზე დაფუძნებას, ახალი ინიციატივების წამოწყებას, რომლებიც ამაღლებს ევროპული სკოლის, როგორც განათლების, მდგრადობისა და ინოვაციების ლიდერის ცნობადობას.
- აძლიერებს ჩვენს პედაგოგებს. ჩვენ ვცდილობთ, ჩვენს პედაგოგებს მივაწოდოთ საჭირო ინსტრუმენტები, რესურსები და პროფესიული განვითარების შესაძლებლობები, რათა სტუდენტებს ჩაერთონ გლობალური შინაარსითა და მრავალფეროვანი პერსპექტივებით. ჩვენი მასწავლებლები აღჭურვილნი იქნებიან, რათა შესთავაზონ ხელოვნური ინტელექტით დაფუძნებული და ტექნოლოგიებით გაუმჯობესებული სწავლება საგნების ფართო სპექტრში, რაც ხელს შეუწყობს როგორც მრავალფეროვნებას, ასევე ღრმა ექსპერტიზას.
- ავითარებს და მხარს უჭერს ჩვენს მასწავლებლებს. ევროპული სკოლის

მასწავლებლები ავლენენ მაღალი დონის ექსპერტიზას და ერთგულნი არიან უწყვეტი პროფესიული ზრდისა, რაც ხელს უწყობს ჩვენი სტრატეგიული მიზნების წარმატებას. ჩვენი ერთგულება საუკეთესო ნიჭიერი კადრების დაქირავების, მენარჩუნებისა და განვითარების მიმართ ცენტრალურ როლს შეასრულებს იმის უზრუნველსაყოფად, რომ ჩვენ კვლავაც ლიდერები გავხდეთ მაღალი ხარისხის განათლების მიწოდების კუთხით.

- აუმჯობესებს ჩვენს ინფრასტრუქტურას. ჩვენ მუდმივად განვავითარებთ ჩვენს ინფრასტრუქტურას ჩვენი აკადემიური მიზნების მხარდასაჭერად. ეს მოიცავს ჩვენი ფინანსური რესურსების გაძლიერებასა და დივერსიფიკაციას, ასევე ჩვენი ტექნოლოგიური ინფრასტრუქტურის განახლებას მდგრადი ოპერაციებისა და უახლესი საგანმანათლებლო ინსტრუმენტების უზრუნველსაყოფად. ჩვენი ინფრასტრუქტურა იქნება ჩვენს აკადემიურ და ოპერატიულ საჭიროებებთან შესაბამისობაში, რაც ES-ს ყველა დაინტერესებული მხარისთვის უმაღლესი დონის მომსახურების მიწოდების საშუალებას აძლევს.

ES სტრატეგიული გეგმა რამდენიმე წლის განმავლობაში მიმდინარე დისკუსიებს აერთიანებს, განსაკუთრებით 2017 წლის ივნისიდან დაწყებული პერიოდისა, როდესაც სამეთვალყურეო საბჭომ სკოლის აკადემიური მიმართულება დაამტკიცა. ახალი მისიისა და ხედვის განცხადება, რომელიც ფართო გამოხმაურების შედეგად შემუშავდა, საბჭომ 2017 წლის აგვისტოში მიიღო სკოლის ფილოსოფია. მისიისა და ხედვის განცხადება პირდაპირ საფუძვლად უდევს ამ სტრატეგიულ გეგმას, რომელიც წარმოადგენს ძირითად მიზნებს, რომლებიც ხედვის წინსვლას შეუწყობს ხელს.

ES სტრატეგიული გეგმა ასევე ეფუძნება შემდეგ პრინციპებს:

- სოციალური სამართლიანობისა და მდგრადობისადმი ერთგულება. ჩვენი ყველა მიზნის განუყოფელი ნაწილია სკოლის მასშტაბით სოციალური სამართლიანობისა და მდგრადობისადმი ერთგულება. ჩვენ შეგნებულად ავიცილეთ თავიდან ამ პრინციპებისთვის ცალკე კატეგორიების შექმნა, რადგან ისინი ჩვენი აკადემიური და ოპერაციული ძალისხმევის ყველა ასპექტს ეფუძნება.
- ადაპტირება და რეაგირების უნარი. განათლების სისტემა ყოველთვის

რეაგირება ცვალებად სამყაროსა და ახალ შესაძლებლობებზე. ეს სტრატეგიული გეგმა არ არის სტატიკური; ის საჭიროებისამებრ გადაიხედება და დაიხვეწება, რათა უზრუნველყოთ გლობალურ ტენდენციებთან და საუკეთესო პრაქტიკასთან შესაბამისობაში ყოფნა.

- მკაფიო შეფასება და ანგარიშვალდებულება. ამ სტრატეგიული გეგმის თითოეული ფართო მიზანი მხარდაჭერილი იქნება კონკრეტული ტაქტიკით, ვადებითა და გაზომვადი შედეგებით.

შეფასება - იმის გაგება, თუ როგორ ვზომავთ წარმატებას - კრიტიკულად მნიშვნელოვანია და ინტეგრირებული იქნება მთელი პროცესის განმავლობაში. შეფასების ინსტრუმენტები გამოყენებული იქნება პროგრესისა და ეფექტურობის მონიტორინგისთვის, მრავალი საზომით, რომელიც გამოიყენება მრავალი მიზნისთვის.

- ინტეგრირებული და ფუნქციონალურ-საზღვრული ძალისხმევა. მიუხედავად იმისა, რომ მიზნები დაჯგუფებულია ფართო კატეგორიების მიხედვით (მაგ., სტუდენტების წარმატება, ინფრასტრუქტურა), ჩვენ არ აღვიქვამთ ჩვენს ძალისხმევას, როგორც კომპარტიმენტირებულს. პირიქით, ისინი სრულად უნდა იყოს ინტეგრირებული, დეპარტამენტებსა და სფეროებს შორის თანამშრომლობით, რათა უზრუნველყოფილი იყოს ჰარმონიზაცია და მაქსიმალური გავლენა.
- მიმდინარე კონსულტაციები და დიალოგი. ეს დოკუმენტი ასახავს თვეების განმავლობაში დაინტერესებულ მხარეებთან გააზრებული დისკუსიებისა და კონსულტაციების შედეგებს ყველა დონეზე. დამხმარე მასალები ხელმისაწვდომია მათთვის, ვისაც სურს გეგმის უფრო სიღრმისეული ასპექტების შესწავლა. ყველა სტრატეგიული ძალისხმევის მსგავსად, ეს გეგმაც გაგრძელდება ჩვენი სკოლის საზოგადოებაში მიმდინარე ანალიზით, უკუკავშირითა და დიალოგით.

შესავალი

2024-2031 წლების სტრატეგიული გეგმა ევროპულ სკოლას (ES) განათლების სფეროში ლიდერად ასახელებს, რადგან ის ახერხებს სამყაროს გაგებას და მასთან ადაპტაციას, რომელიც კვლავ განიცდის ღრმა და დინამიურ ცვლილებებს. კრეატიული ეკონომიკის აღზევებამ, ტექნოლოგიური ინოვაციების სწრაფმა

გაფართოებამ და მდგრადობაზე მზარდმა აქცენტმა შექმნა სოციალურად ჩართულ მოქალაქეებზე მეცნიერებასა და პროფესიონალებზე კრიტიკული მოთხოვნა - პირებზე, რომლებსაც შეუძლიათ პოზიტიური ცვლილებების განხორციელება სულ უფრო ურთიერთდაკავშირებულ და რთულ სამყაროში. ES უნიკალურად არის აღჭურვილი, რათა მოამზადოს ჩვენი სტუდენტები, რათა გახდნენ მომავლის ლიდერები, რომლებსაც ექნებათ ცოდნა, უნარები და დამოკიდებულებები ამ ცვალებადი მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

მულტიდისციპლინური განათლების, გლობალური ჩართულობისა და მდგრადი განვითარებისადმი ერთგულების ძირითადი უპირატესობებით, ევროპული სკოლა იდეალური ადგილია 21-ე საუკუნის სტუდენტებისთვის. ჩვენი სტუდენტებისგან სულ უფრო მეტად მოსალოდნელია, რომ იყვნენ მოქნილები სირთულეებთან გამკლავებაში, ტექნოლოგიურად გამართულები, თანამშრომლობითი და ინოვაციურები გლობალური გამოწვევების გადაჭრის მიდგომებში. ევროპული სკოლის საგანმანათლებლო ფილოსოფია, რომელიც აერთიანებს აკადემიურ წარმატებას რეალურ სამყაროში გამოყენებასთან, ასახავს ამ განვითარებადი სტუდენტური საზოგადოების საჭიროებებს და უფრო ფართო გლობალურ კარიერულ ლანდშაფტს.

ES სტრატეგიული გეგმა ასევე მიმართული იქნება რესურსების ეფექტური და სტრატეგიული განაწილებისკენ, რათა უზრუნველყოფილი იყოს განათლების სისტემის როგორც ოპერაციული, ასევე ფინანსური სტაბილურობის შენარჩუნება იმ დროს, როდესაც განათლების ხარჯები კვლავ იზრდება. რადგან განათლება ერთ-ერთ ყველაზე ღირებულ გრძელვადიან ინვესტიციად რჩება, სტუდენტები და ოჯახები სამართლიანად არიან ორიენტირებულნი ინვესტიციების შედარებით შემოსავალზე.

ES ვალდებულია შეამციროს ხარჯები და მინიმუმამდე დაიყვანოს სწავლის საფასურის ზრდა ES განათლების ხარისხის ან გამორჩეული თვისებების კომპრომისზე წასვლის გარეშე. გეგმა მიზნად ისახავს ფინანსური დახმარების რესურსების გაზრდას, ჩვენს პროგრამებზე წვდომის უზრუნველყოფას და ამავდროულად ჩვენი სრულყოფილების სტანდარტების შენარჩუნებას.

საბჭოს მხარდაჭერით მიღებული ერთ-ერთი ფუნდამენტური სტრატეგიული გადაწყვეტილებაა რაოდენობაზე მეტად ხარისხზე ფოკუსირება. ეს მიდგომა ხაზს უსვამს იმ დამატებით ღირებულებას, როდესაც საგანმანათლებლო პროგრამა სტუდენტებს საგანმანათლებლო გამოცდილებას სთავაზობს -

პერსონალიზებული სწავლების, უახლესი ტექნოლოგიების ხელმისაწვდომობისა და ჰოლისტიკური საგანმანათლებლო ჩარჩოს მეშვეობით.

ბოლო ათწლეულის განმავლობაში ES-ში ჩარიცხვის მნიშვნელოვანმა ზრდამ საშუალება მისცა კრიტიკული ინვესტიციების განხორციელებას ინფრასტრუქტურაში, ფაკულტეტის გაფართოებასა და ახალი ინიციატივების მხარდაჭერაში. ჩვენ გავაძლიერებთ პროგრამებს იქ, სადაც არის შესაძლებლობები, მოთხოვნა და სრულყოფილება, ამასთანავე, გავაფართოვებთ ჩვენი შემოსავლების ნაკადებს გლობალური საგანმანათლებლო ინიციატივების მეშვეობით. ეს დაბალანსებული მიდგომა შეამცირებს სკოლის დაუცველობას ყოველწლიური ჩარიცხვის რყევებისა და გარე ეკონომიკური ზეწოლის მიმართ.

რადგან გლობალიზაცია აგრძელებს განვითარებას და გავლენას ახდენს ადამიანებზე, მედიაზე, კარიერასა და კომერციაზე, განათლების მეცნიერებამ უნდა გააფართოვოს თავისი საერთაშორისო მასშტაბები. ჩვენი გლობალური კავშირები სტუდენტებს მისცემს მრავალფეროვან კულტურებთან შეხებას და მოამზადებს მათ გლობალური კარიერისთვის, რომელიც მოითხოვს მსოფლიოს სირთულეების ნიუანსირებულ გაგებას.

მკაფიო ხედვისა და ძლიერი აკადემიური მიმართულების შენარჩუნებით, ჩვენ კარგ პოზიციაში ვართ, რათა განვახორციელოთ ჩვენი ძლიერი მხარეები და გავხდეთ უფრო გამორჩეული, რელევანტური და მდგრადი, რადგან სამყარო აგრძელებს ცვლილებას. ჩვენი სტრატეგიული გეგმა განსაზღვრავს კურსს, რომლითაც ES რჩება წამყვან დაწესებულებად, სადაც მოსწავლეები მუდმივად აღწევენ არა მხოლოდ აკადემიურ წარმატებას, არამედ მუდმივი ტრანსფორმაციის ეპოქაში ეუფლებიან ეთიკური გლობალური ლიდერების რანგში წარმატების მიღწევის უნარსაც.

I. მოსწავლეთა წარმატება

სულ უფრო გლობალიზებულ, ტექნოლოგიებზე ორიენტირებულ ეკონომიკაში, ევროპული სკოლა (ES) ორიენტირებულია მოსწავლეების აკადემიური წარმატების,

კარიერული მზაობისა და მთელი ცხოვრების მანძილზე მიღწევებისთვის მომზადებაზე. ჩვენი მისიაა შევთავაზოთ მოსწავლეებს ყოვლისმომცველი საგანმანათლებლო გამოცდილება, რომელიც მათ აღჭურვავს თანამედროვე, კრეატიული ეკონომიკისა და განვითარებადი სამუშაო ძალის მოთხოვნებთან გამკლავებისთვის აუცილებელი უნარებით, ცოდნითა და კომპეტენციებით.

ES-ში ჩვენ პრიორიტეტს ვანიჭებთ მრავალფეროვანი უნარების განვითარებას, მათ შორის კრიტიკულ აზროვნებას, თანამშრომლობით კომპეტენციებსა და სამეწარმეო ინოვაციებს. ჩვენი გარემო სცილდება ტრადიციულ აკადემიურ დისციპლინებს და ხელს უწყობს ინტერდისციპლინურ ჩართულობას, რაც სტუდენტებს აძლევს საშუალებას, იდეების ინტეგრირება მოახდინონ სხვადასხვა სფეროებში. ჰოლისტური, ტექნოლოგიებით გაუმჯობესებული მიდგომის მეშვეობით, ჩვენ ვამზადებთ სტუდენტებს, გახდნენ ადაპტირებადი, პროაქტიული ლიდერები, რომლებსაც შეუძლიათ რთული, ინოვაციებზე ორიენტირებული კარიერული გზების ნავიგაცია.

მიზანი 1: მომავალი წარმატების ხელშეწყობა კოლეჯისა და კარიერული მზაობის ყოვლისმომცველი პროგრამების მეშვეობით

მიზანი: შეიქმნას მომავალზე ორიენტირებული კოლეჯისა და კარიერის კონსულტირების პროგრამა, რომელიც დაეხმარება სტუდენტებს ინფორმირებული აკადემიური და პროფესიული არჩევანის გაკეთებაში. ეს პროგრამა შესთავაზებს მათ ინდივიდუალურ მხარდაჭერას, შეუქმნის რეალურ სამყაროზე ორიენტირებულ ხედვას და სტრუქტურირებულ შესაძლებლობებს, რომლებიც სტუდენტების ინტერესებს შეუსაბამებს გლობალური შრომის ბაზრის ტენდენციებთან.

სტრატეგიული თანხვედრა: სტუდენტების წარმატების სვეტის მხარდაჭერა; ეს მიზანი უზრუნველყოფს, რომ საშუალო სკოლის სტუდენტები აღჭურვილნი არიან იმ უნარებით, ცოდნითა და მხარდაჭერით, რაც აუცილებელია კონკურენტულ გლობალურ ეკონომიკაში წარმატების მისაღწევად.

ძირითადი ქმედებები: მიზნობრივი საინფორმაციო სესიები: სტუდენტებისა და მათი ოჯახებისთვის სემინარების ჩატარება აკადემიური ვარიანტების, კარიერული გზებისა და შრომის ბაზრის მიმდინარე ტენდენციების შესახებ.

ყოველწლიური კონსულტაციის კალენდარი: დანერგეთ სტრუქტურირებული კალენდარი კონსულტირების აქტივობებისთვის, სტუდენტების

ხელმძღვანელობით კარიერისა და კოლეჯისთვის მომზადების ძირითადი ეტაპების გავლით.

გადღიერებული საერთაშორისო ცნობადობა: სტუდენტების გლობალური ცნობიერების ამაღლება საერთაშორისო გამოფენების, კოლეჯებში/უნივერსიტეტებში ვიზიტების გზით და კარიერაზე ორიენტირებული სემინარები.

კურსდამთავრებულთა ჩართულობის პროგრამები: კურსდამთავრებულებთან კავშირების განმტკიცება მენტორობის, ქსელური ღონისძიებების და სხვა ღონისძიებების უზრუნველსაყოფად კარიერული ხელმძღვანელობა.

ზედა კლასების მზარდი რაოდენობის შესაბამისი დაკომპლექტება: უზრუნველყოფილი უნდა იყოს უნივერსიტეტისა და კარიერული კონსულტაციის ოფისისთვის მდგრადი დაკომპლექტების გზით ადეკვატური მხარდაჭერის გენერირება.

წარმატების ინდიკატორები:

ინდივიდუალური კონსულტაციის სესიები: უზრუნველყავით, რომ მე-11 და მე-12 კლასების თითოეულმა მოსწავლემ მიიღოს საკმარისი ინდივიდუალური ხელმძღვანელობა პერსონალიზებული შეხვედრების მეშვეობით, მათი საგანმანათლებლო და კარიერული მიზნების მიღწევაში პროგრესის დანახვა.

კარიერული შეფასებები: გამოიყენეთ შეფასებები სტუდენტების ძლიერი მხარეებისა და ინტერესების მომავალ აკადემიურ და კარიერულ გზებთან შესაბამისობაში მოსაყვანად და ყოველწლიურად გაზარდეთ სტუდენტების ჩართულობა Evolve Careers პლატფორმასთან/მსგავს პლატფორმებთან

პროფესიული ქსელური მუშაობა: ინდუსტრიის ექსპერტების პანელებისა და მენტორობის შესაძლებლობების ხელშეწყობა. გლობალური კოლეჯების/უნივერსიტეტების გამოფენები და კურსდამთავრებულთა ღონისძიებები: სტუდენტებისთვის კოლეჯების გამოფენებზე, უნივერსიტეტების ვიზიტებზე ES-სა და UCCO-ში მონაწილეობის გაზრდა. სასწავლო დანიშნულების ადგილებსა და კონფერენციებზე ვიზიტები და კურსდამთავრებულთა ქსელური შესაძლებლობები ყოველწლიურად.

უნივერსიტეტისა და კარიერული კონსულტაციის ოფისის ახალი დასაქმების სტრატეგია: სტუდენტების რაოდენობის ზრდაზე ორიენტირებული მდგრადი

დასაქმების სტრატეგიის შემუშავება; ნიჭიერი კადრების შენარჩუნებაში ხელშემწყობი სტიმულების დანერგვა.

მიზანი 2: აკადემიური წარმატების ხელშეწყობა ინტერდისციპლინური და ინოვაციური სწავლების მეთოდების მეშვეობით

მიზანი: დინამიური სასწავლო გარემოს შექმნა, სადაც ინტერდისციპლინარული სწავლების პრაქტიკა აერთიანებს მრავალ საგნობრივ სფეროს, ხელს უწყობს კრიტიკულ აზროვნებას, კრეატიულობას და რეალური პრობლემების გადაჭრის უნარებს.

სტრატეგიული თანხვედრა: ეს მიზანი თანხვედრაშია სწავლებისა და სწავლის სტანდარტთან, რაც ხელს უწყობს ინოვაციურ სწავლების პრაქტიკას, რომელიც მოსწავლეებს სხვადასხვა დისციპლინებში აზროვნებისკენ და სწავლის რეალურ კონტექსტებთან დაკავშირებისკენ უბიძგებს.

ძირითადი ქმედებები:

ინტერდისციპლინარული პროექტების ზრდა: სტუდენტების მონაწილეობის თვალყურის დევნება და წახალისება მრავალმხრივ პროექტებში.

ინტეგრირებული პროექტების განხორციელება: ინტერდისციპლინარული პროექტების გაფართოება აკადემიური მოსწრების და ჩართულობა გასაუმჯობესებლად.

გამოკითხვაზე დაფუძნებული შეფასება: გამოიყენეთ სტუდენტების უკუკავშირი ცოდნის გამოყენების გაგების შესაფასებლად ყველა საგანში.

ფაკულტეტის თანამშრომლობა: სემინარების ორგანიზების ხელშეწყობა ინტერდისციპლინარული სწავლების მეთოდების გასაუმჯობესებლად.

წარმატების ინდიკატორები:

პროექტებში მონაწილეობა: სტუდენტების ჩართულობის ყოველწლიური ზრდა და წარმატებული ინტერდისციპლინარული პროექტები.

გაუმჯობესებული აკადემიური შედეგები: გაუმჯობესებული შესრულების მაჩვენებლები ინტეგრირებულ საგნობრივ კლასებში.

ფაკულტეტის ჩართულობა: გაზრდილი მონაწილეობა ინტერდისციპლინარულ

მიზანი 3: ჰოლისტური ზრდის ხელშეწყობა გამოცდილებით სწავლებისა და ლიდერობის განვითარების გზით

მიზანი: სტუდენტების პიროვნული და პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებითა და კლასგარეშე შესაძლებლობების გაზრდით. ES გააფართოვებს არსებულ ჩარჩოებს, მათ შორის CAS-ს (კრეატიულობა, აქტივობა, მომსახურება) , რათა შექმნას აყვავებული ეკოსისტემა, რომელიც შეესაბამება 21-ე საუკუნის უნარების განვითარებას. ეს მიდგომა სტუდენტებს აღჭურვავს კრიტიკული უნარებით, გამოცდილებითა და ღირებულებებით, რომლებიც აუცილებელია სწრაფად ცვალებად გლობალურ გარემოში წარმატებისთვის, ხელს შეუწყობს ლიდერობას, ცხოვრებისეულ უნარებს ჩამოყალიბებასა და საზოგადოებაში ჩართულობას.

სტრატეგიული თანხვედრა: ეს მიზანი ხელს უწყობს 2024-2031 წლების სტრატეგიული გეგმის „სტუდენტის წარმატებისა და გლობალური მოქალაქეობის“ საყრდენების წინსვლას. აქტიურ კლასგარეშე აქტივობებში მონაწილეობის წახალისებით, განათლების სისტემა სტუდენტებს აძლიერებს 21-ე საუკუნის აუცილებელი უნარებითა და როგორც გლობალური, ასევე უნივერსალური ღირებულებებით, ამზადებს მათ ურთიერთდაკავშირებულ სამყაროში მნიშვნელოვანი წვლილის შესატანად და აქტიური მოქალაქეობის განსახიერებისთვის.

ძირითადი ქმედებები:

ძლიერი კლუბური სისტემის შემუშავება: დაბალანსებული კლუბური სისტემის ხელშეწყობა, რომელიც აერთიანებს პერსონალის ზედამხედველობითა და სტუდენტების ინტერესებზე დაფუძნებულ ჯგუფებს. ეს მიდგომა სტუდენტებს აძლევს საშუალებას, დამოუკიდებლად განახორციელონ თავიანთი ინტერესები, ამავდროულად უზრუნველყონ საჭირო ხელმძღვანელობა და მხარდაჭერა.

CAS და SA პროგრამების გამოყენება: გაამდიდრეთ კლასგარეშე აქტივობები CAS (კრეატიულობა, აქტივობა, მსახურება) და SA (მსახურება, როგორც მოქმედება) ჩარჩოების ინტეგრირებით. ეს თანხვედრა ხელს უწყობს სტუდენტების ყოვლისმომცველ განვითარებას IB-ის, ამერიკული მოწინავე კვლევების სკოლისა და ქართული პროგრამის სასწავლო გეგმების ფარგლებში.

ხელმისაწვდომი აქტივობების კალენდრის შემუშავება: შექმენით და გამოაქვეყნეთ ციფრულად ხელმისაწვდომი, სემესტრული აქტივობების კალენდარი, რათა მოსწავლეებსა და მშობლებს შესთავაზოთ ხელმისაწვდომი კლასგარეშე შესაძლებლობების მკაფიო მიმოხილვა, მათ შორის, როგორც პერსონალის ზედამხედველობით, ასევე მოსწავლეების მიერ წარმართული ვარიანტები.

სტუდენტების უწყვეტი უკუკავშირის მექანიზმების დანერგვა: რეგულარული ციფრული გამოკითხვების ჩატარება კლასგარეშე აქტივობებთან დაკავშირებით სტუდენტების უკუკავშირის შესაგროვებლად. დარწმუნდით, რომ ეს გამოკითხვები მომხმარებლისთვის მოსახერხებელი და ხელმისაწვდომია მონაწილეობისა და ჩართულობის მაქსიმიზაციის მიზნით.

საზოგადოებისა და ინდუსტრიის პარტნიორობის ჩამოყალიბება: პარტნიორობის დამყარება ადგილობრივ და საერთაშორისო ორგანიზაციებთან სტუდენტების შესაძლებლობების გაფართოების მიზნით, რაც უზრუნველყოფს მნიშვნელოვან აქტივობებზე, სტაჟირებასა და ლიდერობის გამოცდილებაზე წვდომას, რაც ხელს შეუწყობს პიროვნულ და პროფესიულ ზრდას.

წარმატების ინდიკატორები:

კლასგარეშე აქტივობებში მონაწილეობის გაზრდა: კლუბებსა და კლასგარეშე აქტივობებში მოსწავლეთა ჩართულობის ყოველწლიური ზრდის მონიტორინგი და ანალიზი მონაწილეობის ტენდენციების თვალყურის დევნებისა და მდგრადი ჩართულობის წახალისების მიზნით.

გაძლიერებული CAS და SA ჩართულობა: თვალყური ადევნეთ და შეაფასეთ სტუდენტების ჩართულობა CAS (კრეატიულობა, აქტივობა, მომსახურება) და SA (მომსახურება, როგორც მოქმედება) აქტივობებში, რათა შეაფასოთ, თუ როგორ უწყობს ხელს ეს ჩარჩოები სტუდენტების განვითარებას.

შედეგები.

სტუდენტების კმაყოფილება კლასგარეშე აქტივობებითა და აქტივობების კალენდრით:

შეაგროვეთ და გაანალიზეთ სტუდენტების გამოხმაურება კლასგარეშე შესაძლებლობების ფართო სპექტრისა და აქტივობების კალენდრის შესახებ თითოეული სემესტრის ბოლოს, იმის უზრუნველსაყოფად, რომ შეთავაზებები აკმაყოფილებდეს სტუდენტების ინტერესებსა და საჭიროებებს.

საზოგადოებრივი პარტნიორობის ზრდა: საზოგადოებისა და ინდუსტრიის პარტნიორობის

რაოდენობისა და ხარისხის თვალყურის დევნება ყოველწლიურად. სტუდენტებისთვის სტაჟირებაზე, ლიდერის როლებსა და პროფესიული ზრდის შესაძლებლობებზე წვდომის გაზრდის მიზნით.

IV მიზანი: სტუდენტების მიღწევების გაუმჯობესება სტრატეგიული აკადემიური მხარდაჭერისა და საინფორმაციო რესურსების მეშვეობით

მიზანი: აკადემიური პროგრამებისა და რესურსების შესახებ ხელმისაწვდომი, ყოვლისმომცველი ინფორმაციის მიწოდება, რაც ხელს შეუწყობს თითოეული სტუდენტის შესაძლებლობებისა და მისწრაფებების გათვალისწინებით ინფორმირებული გადაწყვეტილებების მიღებას.

სტრატეგიული თანხვედრა: ეს მიზანი თანხვედრაშია ინფრასტრუქტურისა და რესურსების სვეტთან, რაც ხელს უწყობს ეკონომიკური განვითარების საზოგადოებაში ინფორმირებულ ჩართულობას.

ძირითადი ქმედებები:

ინფორმაციის რესურსული მიწოდება: შესთავაზეთ ES-ის აკადემიური პროგრამების შესახებ სიღრმისეული საინფორმაციო სესიები და მულტიმედია კონტენტი.

საგანმანათლებლო კამპანიები: სტუდენტების, ოჯახების და პოტენციური აპლიკანტების ინფორმირების მიზნით მიზნობრივი საინფორმაციო ღონისძიებების განხორციელება აკადემიური პროგრამებისა და სხვა აქტივობების შესახებ.

მისაღები ტესტირება: შესაძლებლობების შეფასების განხორციელება თითოეული მათგანის საფუძველზე პროგრამის ზუსტი განთავსების უზრუნველსაყოფად და სტუდენტის ძლიერი მხარეების დასადგენად.

წარმატების ინდიკატორები:

საზოგადოების ჩართულობის მაჩვენებლები: საგანმანათლებლო სესიებში

მონაწილეობის ზრდა, ონლაინ რესურსების გამოყენება და კამპანიებიდან მიღებული გამოხმაურება.

წარმატებული მიღება: დადებითი აკადემიური შედეგები მისაღები ტესტირებისა და სხვა აქტივობების შედეგები.

რესურსების ხელმისაწვდომობა: მულტიმედია რესურსების ხელმისაწვდომობისა და გამოყენების ყოველწლიური ზრდა.

II. სწავლა-სწავლება

ევროპული სკოლა (ES) ორიენტირებულია განსაკუთრებული განათლების მიწოდებაზე მზრუნველ, მაგრამ აკადემიურად მკაცრ გარემოში, რაც თითოეულ მოსწავლეს შთააგონებს, სრულად გამოავლინონ საკუთარი პოტენციალი და გახდნენ გავლენიანი, სოციალურად პასუხისმგებელიანი გლობალური მოქალაქეები.

ჩვენი ხედვის ცენტრშია ES-ის, როგორც მაღალი ხარისხის, დიფერენცირებული დაწესებულების ჩამოყალიბების ვალდებულება, რომელიც აღიარებულია თავისი მოწინავე აკადემიური პროფილით, STEAM-ის (მეცნიერება, ტექნოლოგია, ინჟინერია, ხელოვნება და მათემატიკა) პიონერული პროგრამებითა და ინოვაციური, კვლევაზე დაფუძნებული პედაგოგიით. 21-ე საუკუნის სწავლების მოთხოვნებთან შესაბამისი პერსონალიზებული საგანმანათლებლო გამოცდილების შეთავაზებით, ჩვენ ვამზადებთ ჩვენს სტუდენტებს, რათა ნავიგაცია მოახდინონ და მნიშვნელოვანი წვლილი შეიტანონ სულ უფრო რთულ გლობალურ ლანდშაფტში.

ამ ვალდებულების შესასრულებლად, ჩვენ მუდმივად ვაფასებთ და ვხვეწთ ჩვენს სასწავლო გეგმებს, რათა უზრუნველვყოთ ჩვენი საგანმანათლებლო ხედვის შესაბამისობა, გლობალურ სტანდარტებთან შესაბამისობა და აკადემიური ხარისხის უმაღლესი სტანდარტების დაცვა. ჩვენ პროაქტიულად ვახორციელებთ სტრატეგიულ გაუმჯობესებას, რაც ჩვენს პროგრამებს გლობალური საგანმანათლებლო ტენდენციების წინა პლანზე აყენებს, მათ შორის ძლიერ აქცენტს აკეთებს ციფრულ სწავლებაზე, რაც მაქსიმალურად ზრდის თითოეული სტუდენტის პოტენციალს ტრანსფორმაციული

ტექნოლოგიური მიღწევების გამოყენებით.

ჩვენი სწავლებისა და სწავლის ფილოსოფია ეფუძნება კვლევაზე ორიენტირებულ,

პრობლემებზე დაფუძნებულ და პროექტებზე დაფუძნებულ სწავლებას, რაც ხელს ევროპული სკოლის სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2024-2031

უწყობს აკადემიურ წარმატებას, პატიოსნებას და ჩვენი დროის ყველაზე კრიტიკულ საკითხებთან ჩართულობას. ეს მიდგომა ხელს უწყობს სტუდენტების ღრმა ჩართულობას ისეთ თემებში, როგორცაა სოციალური სამართლიანობა, დემოკრატია, კულტურათმორისი გაგება, ტექნოლოგიური ინოვაციები, ეკონომიკური გაძლიერება, მდგრადობა, მიგრაცია და გლობალიზაცია. ამ სასწავლო შესაძლებლობებზე წვდომის გაფართოებით, ჩვენ ვუზრუნველყოფთ, რომ ჩვენს სტუდენტებს განუვითარდეთ უნარები და აზროვნება, რაც აუცილებელია ამ გამოწვევებთან გასამკლავებლად.

ჩართულობა:

ჩვენი სტრატეგიული ხედვის განუყოფელი ნაწილია ჩვენი ერთგულება ფაკულტეტის განვითარებისა და კვლევითი ინოვაციების მიმართ. ჩვენს პედაგოგებში ინვესტირება და უწყვეტი გაუმჯობესების კულტურის ხელშეწყობა აამაღლებს ევროპული სკოლის აკადემიურ რეპუტაციას და გაამდიდრებს ყველა სტუდენტის საგანმანათლებლო გამოცდილებას.

მიზანი 1: სასწავლო გეგმის ხარისხისა და შესაბამისობის გაძლიერება

მიზანი: ყველა პროგრამისთვის (ეროვნული, IB და ASAS) ყოვლისმომცველი, ადაპტირებადი სასწავლო გეგმის შემუშავება, რომელიც შეესაბამება საერთაშორისო სტანდარტებს და აკმაყოფილებს განვითარებად საგანმანათლებლო პრაქტიკას.

მოქმედების პუნქტები:

მათალი ხარისხის სასწავლო გეგმების დანერგვა: თანმიმდევრული შესრულებისთვის, თემატური ერთეულების ჰორიზონტალური და ვერტიკალური დამგეგმავების შემუშავება და გაუმჯობესება. პროგრამების მომზადება, რომლებიც უზრუნველყოფენ მაღალ სტანდარტებს ყველა საგანში.

სასწავლო გეგმის უწყვეტი შოფასება: სისტემატურად შეაფასეთ სასწავლო გეგმის ეფექტურობა, შეინარჩუნეთ შესაბამისობა გლობალური სტანდარტებთან და თანამედროვე საგანმანათლებლო მოთხოვნებთან.

სასწავლო გეგმის ინტეგრაციის ხელშეწყობა: კლასებისა და პროგრამების შესაბამისობის ხელშეწყობა უწყვეტი და თანმიმდევრული საგანმანათლებლო გამოცდილების მისაღებად.

წარმატების ინდიკატორები:

ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის დასრულება: პროგრამებს შორის ერთეულისა და ვერტიკალური დამგეგმავების სრული ინტეგრაციის მიღწევა.

ყოველწლიური მიმოხილვის მეტრიკა: რეგულარული მიმოხილვების ჩატარება და სასწავლო გეგმების გლობალური სტანდარტების შესაბამისად კორექტირება.

შესრულების მაჩვენებლები: სასწავლო გეგმის შედეგად მოსწავლეთა შედეგებში გაზომვადი გაუმჯობესებების თვალყურის დევნება.

გაუმჯობესებები/განვითარება:

სასწავლო გეგმის აუდიტის შედეგები: რეგულარული აუდიტების ჩატარება თანმიმდევრულობის, ეფექტურობისა და შესაბამისობის დასადასტურებლად.

მიზანი 2: დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის ხელშეწყობა სასწავლო გეგმის შემუშავებაში

მიზანი: მასწავლებლების, მოსწავლეების, მშობლებისა და ფართო სასკოლო საზოგადოების ჩართვა მიმდინარე პროცესებში და დიალოგი სასწავლო გეგმების მრავალფეროვანი საგანმანათლებლო საჭიროებებისთვის მოსარგებად.

მოქმედების ჰუნქტები

დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის მექანიზმები: რეგულარული გამოკითხვების, ფოკუს ჯგუფების და უკუკავშირის სესიების ჩატარება. შეაფასეთ სასწავლო გეგმით კმაყოფილება და საჭიროებები.

თანამშრომლობითი სემინარები: პროგრამათშორისი სემინარების ჩატარება, სადაც დაინტერესებულ მხარეებს შეუძლიათ თავიანთი მოსაზრებებისა და საუკეთესო პრაქტიკების გაზიარება.

სასწავლო გეგმის ადაპტირება: დაინტერესებული მხარეების მიერ შეტანილი წვლილის საფუძველზე სასწავლო გეგმების კორექტირება ადაპტირება და საზოგადოების საჭიროებებზე მყისიერი რეაგირება.

წარმატების ინდიკატორები:

მატალი ჩართულობის მაჩვენებლები: უკუკავშირის აქტივობებში პერსონალის 90%-იანი

ჩართულობის მაჩვენებლის მიღწევა.

გაზრდილი კმაყოფილების ქულები: წლიდან წლამდე სასწავლო გეგმის შესაბამისობასთან დაკავშირებული უკუკავშირის გაუმჯობესება.

სასწავლო გეგმის ადაპტირება: დაინტერესებული მხარეების მოსაზრებების საპასუხოდ სასწავლო გეგმის ცვლილებების თვალყურის დევნება.

მიზანი 3: დისციპლინურ-დისციპლინური თანამშრომლობისა და სასწავლო ინოვაციების ხელშეწყობა

მიზანი: დეპარტამენტებს შორის დისციპლინურ-სამეცნიერო თანამშრომლობის ხელშეწყობა, განათლებისადმი თანმიმდევრული და ინოვაციური მიდგომის შექმნა.

მოქმედების პუნქტები:

ყოველწლიური ინტერდისციპლინარული კონფერენცია: ყოველწლიური სტუდენტური კონფერენციის მასპინძლობა ინტერდისციპლინარული პრაქტიკის წარმოსაჩენად. პროექტები და დეპარტამენტებს შორის სწავლების ხელშეწყობა.

სესიამდელი დაგეგმვა: ყოველწლიური ინტერდისციპლინარული პროექტის შესაქმნელად დეპარტამენტის შეხვედრების ჩატარება

ინოვაციური სწავლის მიდგომები: პროექტებზე დაფუძნებული, პრობლემაზე დაფუძნებული და კვლევაზე დაფუძნებული სწავლების ინტეგრირება. ინოვაციური მეთოდების გამოყენება დისციპლინების მიხედვით.

წარმატების ინდიკატორები:

ინტერდისციპლინურ პროექტებში მონაწილეობა: ინტერდისციპლინურ პროექტებში ჩართულობის ყოველწლიური ზრდა.

დადებითი გამოხმაურება თანამშრომლობაზე: შეაგროვეთ გამოხმაურება ფაკულტეტისა და სტუდენტებისგან ინტერდისციპლინურ საკითხებზე.

გაძლიერებული ჩართულობისა და წარმატების მაჩვენებლები: აკადემიური შედეგებისა და სტუდენტების ჩართულობის მონიტორინგი.

მიზანი 4: ფაკულტეტის განვითარებისა და შენარჩუნების ხელშეწყობა

მიზანი: საგანმანათლებლო დაწესებულებების ფაკულტეტების უწყვეტი პროფესიული ზრდის მხარდაჭერა ძლიერი განვითარების პროგრამის მეშვეობით, სწავლების ხარისხის ხელშეწყობისა და კადრების შენარჩუნების გაზრდის გზით.

მოქმედების პუნქტები:

სტრატეგიული დაკომპლექტება: ადამიანური რესურსების დეპარტამენტთან თანამშრომლობა ფაკულტეტის მოთხოვნების შესაბამისად მაღალი დონის პედაგოგიური პერსონალის დასაქირავებლად

საჭიროებები.

პროფესიული განვითარების პროგრამები: შესთავაზეთ მიზნობრივი ტრენინგები, სემინარები და თანატოლებთან სწავლების შესაძლებლობები სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

ყოვლისმომცველი შეფასების სისტემა: გამოიყენეთ მასწავლებლის შეფასების სისტემა დაკვირვების, შეფასებისა და მხარდაჭერისთვის.

ეფექტურად სწავლების პროცესი.

წარმატების ინდიკატორები:

პროფესიული განვითარების პროცესში მონაწილეობის გაზრდა: განვითარებაში ფაკულტეტის ჩართულობის მონიტორინგი

პროგრამები.

გაუმჯობესებული შესრულების შეფასების შედეგები: სწავლების ეფექტურობის წლიდან წლამდე გაუმჯობესება, რომელიც იზომება სტუდენტების უკუკავშირისა და შეფასებების მიხედვით.

ფაკულტეტის წევრების შენარჩუნების მაჩვენებლები: გააუმჯობესეთ შენარჩუნების დონე ისეთი დამხმარე გარემოს შექმნით, რომელიც აფასებს პროფესიულ უნარებს.

მიზანი 5: STEAM განათლების ინოვაციების დანერგვა

მიზანი: STEAM-ის მოწინავე სასწავლო გეგმის შემუშავება, რომელიც შეესაბამება ევროპული სკოლის სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2024-2031

ინდუსტრიის სტანდარტებს და სტუდენტებს აღჭურვავს მეცნიერებაში, ტექნოლოგიაში, ინჟინერიაში, ხელოვნებასა და მათემატიკაში წარმატების მისაღწევად აუცილებელი უნარ-ჩვევებით.

მოქმედების პუნქტები:

ინდუსტრიასთან თავსებადი STEAM სასწავლო გეგმა: შეიმუშავეთ STEAM პროგრამები, რომლებიც ინტეგრირდება გლობალურ საუკეთესო პრაქტიკაში და დააკმაყოფილებს ინდუსტრიის მიმდინარე საჭიროებებს.

STEAM-ის პრაქტიკული გამოყენება: შექმენით ჩარჩოები, რომლებიც STEAM-ის ცოდნას კონკრეტული პროექტების მეშვეობით გარდაქმნის. პრაქტიკულ ინოვაციებად

კვლევისა და ინდუსტრიის პარტნიორობა: თანამშრომლობა კვლევით ინსტიტუტებთან და ბიზნესებთან პრაქტიკული საქმიანობის გასაუმჯობესებლად
STEAM-ის სასწავლო მოცდილება.

ტექნოლოგიების ინტეგრაცია: AR/VR ტექნოლოგიების ინტეგრირება STEAM-ის სასწავლო გარემოს შესაქმნელად.

წარმატების ინდიკატორები:

STEAM პროგრამებში ჩარიცხვის ზრდა: STEAM-ში სტუდენტების ჩარიცხვისა და ჩართულობის ზრდის თვალყურის დევნება

ფოკუსირებული აქტივობები.

სტუდენტების მოსწრება STEAM-ის სფეროებში: STEAM-თან დაკავშირებული სფეროების აკადემიური შედეგების მონიტორინგი, უწყვეტი გაუმჯობესების მიზნით.

პარტნიორობა ინდუსტრიასთან და კვლევით დაწესებულებებთან: თანამშრომლობის გაზრდა, რაც სტაჟირებასა და ერთობლივ პროგრამების განხორციელების შესაძლებლობას შექმნის.

ღნიციატივები.

მოწინავე ტექნოლოგიებთან ჩართულობა: გაზომეთ AR/VR ტექნოლოგიების გავლენა სტუდენტების ჩართულობასა და სწავლის შედეგებზე.

შეფასების მეთოდები:

ამ სტრატეგიული მიზნების მიღწევის თანმიმდევრული პროგრესისა და ეფექტურობის უზრუნველსაყოფად, გამოყენებული იქნება კონკრეტული შეფასების მეთოდები შესრულების თვალყურის დევნებისა და მონაცემებზე დაფუძნებული კორექტირების შესატანად:

კმაყოფილებისა და ჩართულობის კვლევები: რეგულარული გამოკითხვები მოსწავლეებში, მშობლებში კმაყოფილების დონის გასაზომად და სტრატეგიული ანალიზი ფაკულტეტის გაუმჯობესების მიზნით.

თვითშეფასების ინსტრუმენტები: რეფლექსიისა და თვითგანვითარების ხელშესაწყობად, როგორც სტუდენტებისთვის, ასევე ფაკულტეტის წევრებისთვის თვითშეფასების კითხვარების დანერგვა.

რეგულარული შეხვედრები მიმდინარეობის შესახებ: განყოფილების შეხვედრების ჩატარება ძირითადი მიზნების პროგრესის განსახილველად და ინტერდისციპლინარული პროექტების ეფექტურობის შეფასების მიზნით.

ყოველწლიური პროგრამის აუდიტი: პროგრამის განხორციელების გარე შეფასებების ჩატარება გლობალური სტანდარტების დაცვის დასადასტურებლად

III. გლობალური და ინტერკულტურული განათლება

ევროპული სკოლა (ES) აღიარებს თავის კრიტიკულ როლს გლობალიზებულ სამყაროში და ამზადებს მოსწავლეებს XXI საუკუნის მრავალმხრივი გამოწვევების დასაძლევად. ჩვენი მისიაა ჩავეყაროთ მყარი საფუძველი მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლისთვის, ამავდროულად, ვუპასუხოთ ურთიერთდაკავშირებული გლობალური ლანდშაფტის აქტუალურ საკითხებს, მათ შორის შრომის ბაზრების ევოლუციას, ტექნოლოგიების განვითარებას, ცოდნის სფეროების ცვლილებას და სიღარიბის, ძალადობისა და გარემოს დეგრადაციის გამოწვევებს.

ES ორიენტირებულია მაღალი ხარისხის გლობალური განათლების ხელშეწყობაზე,

რომელიც სტუდენტებს აღჭურვავს პასუხისმგებლიანი გლობალური მოქალაქეობისთვის აუცილებელი ცოდნით, უნარებით, ღირებულებებითა და დამოკიდებულებებით. ჩვენი მიდგომა ხაზს უსვამს კულტურათმორის სწავლებას, როგორც ეს განსაზღვრულია ჩვენს მისიაში, მრავალფეროვნების ძლიერ მხარედ აღიარებით და სტუდენტების ჩართვით მრავალფეროვან სამყაროში წარმატების მისაღწევად აუცილებელი დამოკიდებულებების, ცოდნისა და კომპეტენციების შექმნის პროცესში.

მიზანი 1: სასწავლო გეგმის გამდიდრება გლობალური პერსპექტივებითა და კულტურული კომპეტენციით

მიზანი: გლობალური პერსპექტივების ინტეგრირება სასწავლო გეგმაში, რათა გაუმჯობესდეს მოსწავლეთა მიერ გლობალური საკითხების გააზრება და განვითარდეს კულტურათმორისი კომპეტენციები. ენობრივი და კულტურული კვლევების გაფართოება, რათა უზრუნველყოფილი იყოს ყოვლისმომცველი, საერთაშორისო დონეზე ორიენტირებული განათლება.

მოქმედების პუნქტები:

გლობალური განათლების ინტეგრაცია სასწავლო გეგმაში (2024-2026):

გლობალური პერსპექტივების ინტეგრირება ყველა პროგრამის სასწავლო გეგმაში, საერთაშორისო თემებთან შესაბამისობაში მყოფი საგნების იდენტიფიცირებით და კულტურული ცნობიერების ასამაღლებელი შინაარსისა და რესურსების გაფართოების მხარდაჭერით.

ენობრივი შეთავაზებების გაფართოება (2027-2029):

სტუდენტების ცვალებადი ენობრივი და კულტურული საჭიროებების დასაკმაყოფილებლად, ენის კურსების ხელმისაწვდომობის გაფართოება, როგორც ონლაინ, ასევე პირისპირ, რითაც გაღრმავდება მათი კულტურათმორისი გაგება.

წარმატების ინდიკატორები:

ყოვლისმომცველი გლობალური კონტენტის ინტეგრაცია: გაზარდეთ

გაკვეთილის გეგმებისა და მოდულის გეგმების რაოდენობა, რომლებიც მოიცავს ევროპული სკოლის სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2024-2031

გლობალურ პერსპექტივებს 2026 წლისთვის, რაც უზრუნველყოფს ყველა აკადემიური პროგრამის ჰარმონიზაციას.

მსოფლიო ენების კურსებზე ჩარიცხვის ზრდა: მსოფლიო ენების კურსებზე ჩარიცხვის ტენდენციების თვალყურის დევნება, მიზნად ისახავს 2029 წლისთვის გაფართოვდეს ენების რაოდენობა და ხელმისაწვდომობა

გაძლიერებული სასწავლო გეგმის აუდიტი: საერთაშორისო პერსპექტივების არსებობის შესაფასებლად ორწლიური აუდიტის ჩატარება სხვადასხვა საგნებში, რაც უზრუნველყოფს თანმიმდევრულ განხორციელებას და ხარისხს.

მიზანი 2: სტრატეგიული პარტნიორობის ჩამოყალიბება გლობალური კომპეტენციის განვითარებისთვის

მიზანი: საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან, არასამთავრობო ორგანიზაციებთან და ინდუსტრიის პარტნიორებთან თანამშრომლობითი ურთიერთობების დამყარება, რათა სტუდენტებს მიეწოდოთ ინტეგრირებული სასწავლო და კლასგარეშე შესაძლებლობები, რაც განავითარებს გლობალურ კომპეტენციებს.

მოქმედების პუნქტები:

საგანმანათლებლო და კულტურულ ორგანიზაციებთან პარტნიორობა (2024-2026): ისეთი პარტნიორობის შემუშავება, რომელიც სტუდენტებს სთავაზობს გამოცდილებით სწავლას მომსახურების პროექტების, კულტურათმორისი ჩართულობისა და გლობალური ცნობიერების ამადლების აქტივობების მეშვეობით, როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო დონეზე.

გლობალური გაცვლითი და საზღვარგარეთ სწავლის პროგრამები (2027-2029): საზღვარგარეთ სწავლისა და გაცვლითი პროგრამების ხელშეწყობა მსოფლიოს სხვადასხვა სკოლებთან და დაწესებულებებთან სტრატეგიული ალიანსების ჩამოყალიბებით, რაც სტუდენტებს საშუალებას მისცემს გაეცნონ მრავალფეროვან კულტურებსა და საგანმანათლებლო სისტემებს.

წარმატების ინდიკატორები:

ძირითად პარტნიორებთან ურთიერთგაგების მემორანდუმები (MoU): 2026 წლისთვის პარტნიორ ორგანიზაციებთან ურთიერთგაგების მემორანდუმების უზრუნველყოფა, რომლებიც განსაზღვრავს გლობალური ჩართულობის შესაძლებლობებს და ხელშესახებ შედეგებს, როგორცაა სტაჟირება, ერთობლივი კვლევა და კულტურული ინტეგრაციის პროექტები.

სტუდენტების მონაწილეობის ზრდა გლობალურ ინიციატივებში: სტუდენტების ჩართულობის მონიტორინგი და გაზრდა მომსახურების სფეროში. **წავლა, გაცვლითი პროგრამები და კულტურათმორისი აქტივობები.**

გლობალური სასწავლო ინიციატივების შესახებ გამომხაურება: ჩაატარეთ გამოკითხვები, რომლებიც ზომავს სტუდენტების მიერ გლობალური საკითხების გაგებას და აკონტროლებს მონაწილეობის მაჩვენებლებს სამსახურებრივი სწავლების ინიციატივებში.

მიზანი 3: მრავალფეროვანი, ინკლუზიური კამპუსის საზოგადოების ჩამოყალიბება

მიზანი: ES-ის, როგორც გლობალური კამპუსის პოზიციონირება საერთაშორისო სტუდენტებისა და პერსონალის დაქირავებით და ინკლუზიური, მხარდამჭერი გარემოს ხელშეწყობით, რომელიც აღნიშნავს კულტურულ მრავალფეროვნებას და ხელს უწყობს კულტურათმორის გაცვლას.

მოქმედების პუნქტები:

მრავალფეროვნების დასაქმების ინიციატივები (2024-2026): მიზნობრივი დასაქმების სტრატეგიების შემუშავება და განხორციელება, საერთაშორისო სტუდენტებისა და პერსონალის მოზიდვა, რაც ხელს უწყობს კულტურულად მდიდარ და მრავალფეროვან კამპუსის საზოგადოების ჩამოყალიბებას.

კულტურული ინტეგრაციისა და მხარდაჭერის სერვისები (2027-2031): საერთაშორისო სტუდენტებისა და პროფესორ-მასწავლებლებისთვის ინტეგრაციისა და მხარდაჭერის სერვისების გაძლიერება, რათა უზრუნველყოფილი იყოს მისასაღმებელი და

ინკლუზიური გარემო, რომელიც ხელს შეუწყობს კულტურათმორის ურთიერთქმედებასა და ჩართულობას.

წარმატების ინდიკატორები:

საერთაშორისო სტუდენტების ჩარიცხვისა და პერსონალის ზრდა: 2024 წლიდან 2031 წლამდე საერთაშორისო სტუდენტების ჩარიცხვისა და საერთაშორისო პროფესორ-მასწავლებლების დაქირავების თვალყურის დევნება და გაზრდა, ჭეშმარიტად გლობალური სასკოლო საზოგადოების შექმნის მიზნით.

ყოველწლიური კულტურული გაცვლითი ღონისძიებები: ყოველწლიურად უმასპინძლეთ კულტურულ ღონისძიებებს, სადაც საერთაშორისო სტუდენტები და პროფესორ-მასწავლებლები იზიარებენ ტრადიციებს, რაც ხელს უწყობს კულტურული გაცვლის განვითარებას.

მაღალი კმაყოფილებისა და ჩართულობის მაჩვენებლები: ჩაატაროს წლიური კმაყოფილების გამოკითხვები საერთაშორისო მოსწავლეებსა და მასწავლებლებში, რათა უზრუნველყოფილ იქნას მათი მხარდაჭერის, დაფასების და საგანმანათლებლო საზოგადოებაში ჩართულობის შეგრძნება.

შეფასების მეთოდები

ამ მიზნების წარმატებით განხორციელებისა და პროგრესის უზრუნველსაყოფად, ES გამოიყენებს მკაცრ შეფასების მეთოდებს, რომლებიც მონაცემებზე დაფუძნებული კორექტირებისა და სტრატეგიული ზედამხედველობის საშუალებას იძლევა:

პერიოდული კმაყოფილებისა და ჩართულობის კვლევები: სტუდენტებს, პერსონალსა და ფაკულტეტს შორის მიზნობრივი კვლევების ჩატარება გლობალური საგანმანათლებლო ინიციატივებით, კულტურათმორისი აქტივობებითა და დამხმარე სერვისებით კმაყოფილების გასაზომად.

პროგრამის გავლენის თვითშეფასების ინსტრუმენტები: გამოიყენეთ თვითშეფასების კითხვარები პარტნიორობების, კულტურული გაცვლითი პროგრამებისა და გლობალური სასწავლო გეგმის ინტეგრაციის ეფექტურობის შესაფასებლად.

გლობალური ინტეგრაციის ყოველწლიური სასწავლო გეგმის აუდიტი: ყოველწლიურად

გადახედეთ სასწავლო გეგმის შინაარსს, ფოკუსირდით აკადემიურ პროგრამებში გლობალური პერსპექტივების ინტეგრაციასა და სიდრმეზე.

მონაწილეობისა და ჩართულობის მონიტორინგი: გლობალურ ინიციატივებში, კულტურულ გაცვლებსა და საერთაშორისო რეკრუტირებაში მონაწილეობის მაჩვენებლების მონიტორინგი უწყვეტი ზრდის უზრუნველსაყოფად.

გარე პროგრამის შეფასებები: პარტნიორობის, სასწავლო გეგმებისა და კულტურათმორისი პროგრამების გლობალურ საუკეთესო პრაქტიკასთან შესაბამისობის შესაფასებლად მესამე მხარის შემფასებლების ჩართვა, რაც გაუმჯობესების ობიექტური ანალიზის უზრუნველყოფას უზრუნველყოფს.

IV. გარე პროფილი/მარკეტინგი და კომუნიკაცია

ეს სტრატეგიული მარკეტინგული და საკომუნიკაციო გეგმა შექმნილია იმისთვის, რომ სკოლა საერთაშორისო აღიარების, წარმატებისა და ინოვაციის ახალ სიმაღლეებზე ავიდეს. თავისი ძლიერი მხარეების სტრატეგიული პოპულარიზაციითა და ძირითადი გლობალური პარტნიორობების დამყარებით, სკოლა გააგრძელებს თავისი გავლენის გაფართოებას საერთაშორისო ასპარეზზე და შეინარჩუნებს გლობალური განათლების ლიდერის რეპუტაციას.

მიზანი 1: სკოლის რეპუტაციის გაუმჯობესება და განათლებაში წარმატების საერთაშორისო აღიარების მიღწევა

მიზანი 1.1: სკოლის აკადემიური ბრენდის გლობალურად ამადლება, მისი საუკეთესო მიღწევებისა და საერთაშორისო სასწავლო გეგმების ხაზგასმით.

მოქმედების პუნქტები:

- სკოლის მიღწევების წარდგენა გლობალურ საგანმანათლებლო ჯილდოებსა და რეიტინგების ორგანოებზე (მაგ., The World's Best School Prizes, The Times Higher Education).

- მიღწევებისა და აქტივობების ჩვენება და აღნიშვნა ვებსაიტზე და სოციალური ქსელის გვერდებზე IB სკოლების ასოციაციის (CCAIBWS).

მიზანი 1.2: წამყვან საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გლობალური პარტნიორობის განვითარება და გაძლიერება.

მოქმედების პუნქტები:

- **სტრატეგიული ალიანსების ჩამოყალიბება** მსოფლიოს პრესტიჟულ ასოციაციებთან და საგანმანათლებლო ქსელებთან, რათა წარმოაჩინონ
- **სკოლის ექსპერტიზა** და მისი გლობალური მასშტაბის გაფართოება.
- **მონაწილეობა საერთაშორისო საგანმანათლებლო გამოფენებში**, კონფერენციებსა და გამოფენებში, რათა დაუკავშირდეთ აკადემიურ ლიდერებს და პოტენციურ თანამშრომლებს.
- **ინოვაციებსა და სრულყოფილებაზე ორიენტირებული საერთაშორისო საგანმანათლებლო კონფერენციების სპონსორობა** და მასპინძლობა.

მიზანი 1.3: სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, ფაკულტეტის წარმატების ისტორიებისა და აკადემიური მიღწევების წარმოჩენა მრავალი არხის მეშვეობით.

მოქმედების პუნქტები:

- სკოლის ვებსაიტისა და სოციალური მედიის პლატფორმების რეგულარული განახლება მოსწავლეთა მიღწევებით, ჯილდოებით და ახალი ამბებით.
- კურსდამთავრებულთა წარმატების ისტორიების პოპულარიზაცია, განსაკუთრებით იმათი, ვინც გაგრძელება აქვს ტოპ უნივერსიტეტებში ან მაღალი გავლენის მქონე კარიერაში, სოციალური მედიის, პრეს-რელიზებისა და ციფრული პლატფორმების მეშვეობით.

- წარმატების ისტორიების განთავსება ES-ის საინფორმაციო ბიულეტენში და ES TV News-ში.
- წლიური ჯილდოს გალა ცერემონიის მასპინძლობა მედიის გაშუქებით გამოჩენილი მოსწავლეების, პედაგოგებისა და პერსონალის აღსანიშნავად.

წარმატების ინდიკატორები:

- პოზიტიური მოხსენებები გლობალურ განათლების რეიტინგებში.
- გაზრდილი ჩართულობა გლობალურ აკადემიურ პარტნიორებთან (მაგ., ერთობლივი პროექტები, სემინარები, კონფერენციები, სტუდენტური გაცვლები).
- მედიის გაშუქება და აღიარება საერთაშორისო პუბლიკაციებში.
- პოზიტიური მედიის გაშუქება და ხსენებები ადგილობრივ პრესაში.
- გაზრდილი აღიარება რეგიონალურ ან ეროვნულ აკადემიურ რეიტინგებში.
- გაზრდილი სოციალური მედიის ხსენებები და პოზიტიური ონლაინ მიმოხილვები.

მიზანი 2: სწავლებასა და სწავლაში ინოვაციების ხელშეწყობა

მიზანი 2.1: ინოვაციური სწავლების მეთოდებისა და ტექნოლოგიების საკლასო ოთახში ინტეგრაციის მნიშვნელოვნების ხაზგასმა.

მოქმედების პუნქტები:

- სკოლის მიერ ტექნოლოგიების გამოყენების, გამოცდილებით სწავლებისა და ინოვაციური სწავლების მეთოდოლოგიების დანერგვის დაწყება.
- სკოლაში არსებული ინოვაციური პროგრამების შესახებ, როგორცაა STEAM ინიციატივები, ხელოვნური ინტელექტით მართული სასწავლო ინსტრუმენტები ან პერსონალიზებული საგანმანათლებლო სტრატეგიების ქეისები და წარმატების ისტორიების გაცნობა.
- პედაგოგთა პრაქტიკის წარდგენა საერთაშორისო საგანმანათლებლო კონფერენციებსა თუ სემინარებზე, რომლებიც ინოვაციურ სასწავლო პრაქტიკას უსვამს ხაზს.

მიზანი 2.2: სკოლის სასწავლო გეგმის ინოვაციების, მათ შორის გლობალური მოქალაქეობისა და მდგრადობის შესახებ ცნობიერების ამაღლება.

მოქმედების პუნქტები:

- სოციალური მედიის პლატფორმებისთვის კონტენტის (ვიდეოების, სტატიების) შემუშავება, რომელიც სკოლის ინტეგრაციაზე იქნება ორიენტირებული
- ინოვაციების, გლობალური მოქალაქეობისა და მდგრადობის სასწავლო გეგმაში ჩართვა;
- საჯარო დემონსტრაციების, STEAM ბანაკების ან ღია კარის დღეების ორგანიზება, სადაც სკოლის ინოვაციური პროგრამები იქნება წარმოდგენილი და პოტენციურ სტუდენტებსა და მშობლებს შეეძლება დაკვირვება.

წარმატების ინდიკატორები:

- სპეციალიზებული პროგრამების, როგორცაა STEAM, გლობალური კვლევები ან მდგრადი განვითარების შესახებ მოთხოვნების ზრდა
- უფრო მაღალი სოციალური მედიის ჩართულობა სკოლის ინოვაციური პროგრამების შესახებ კონტენტთან.
- ტოპ მიღწევები STEAM ოლიმპიადებში, კონკურსებსა და მდგრადობის შეჯიბრებებში.

მიზანი 3: მეტი აქცენტი გაკეთდეს მაღალმიზნობრივ ციფრულ მარკეტინგულ ძალისხმევაზე

მიზანი 3.1: მიზნობრივი ციფრული მარკეტინგის სტრატეგიების გამოყენება, რომლებიც ფოკუსირებულია პოტენციური სტუდენტებისა და მშობლების მოზიდვაზე, რითაც გაიზრდება ცნობიერება და ჩართულობა განათლების პროგრამებთან.

მოქმედების პუნქტები:

- პოტენციური სტუდენტებისა და მშობლების მოსაზიდად მიზნობრივი ინტერნეტ რეკლამების აქტიურად გამოყენება, რომელიც მორგებულია ES-ის კონკრეტულ პროგრამებსა და შეთავაზებებზე.
- საძიებო სისტემის ოპტიმიზაციის (SEO) აუდიტები ES ვებსაიტისა და სოციალური მედიის არხების უწყვეტი ოპტიმიზაციისთვის რეგულარული აუდიტის განხორციელება, რაც უზრუნველყოფს შესაბამისი საკვანძო სიტყვებისთვის ორგანული ძიების შედეგებში უფრო მაღალ რეიტინგს.
- უფრო დიდი, მჭიდროდ დაკავშირებული ონლაინ საზოგადოების შექმნა ძირითად სოციალური მედიის არხებზე ჩართულობის ხელშეწყობით.
- ციფრული მარკეტინგული ძალისხმევის გაფართოებისა და დახვეწის გაგრძელება, მიზნობრივ კამპანიებსა და რეგულარულ SEO-ს გაუმჯობესებებისთვის.

წარმატების ინდიკატორები:

- გაზრდილი ბრენდის ცნობიერება და განხილვა პოტენციურ სტუდენტებსა და მშობლებში, გაზომილი ციფრული მარკეტინგის ჩართულობის მეტრიკებით.
- გაუმჯობესებული SEO რეიტინგი პოპულარული ძიების ტერმინებისთვის, დაკავშირებული სკოლებთან საქართველოში, რაც გამოიწვევს უფრო მაღალ ორგანულ ძიების ტრაფიკს.
- ლიდების და ახალი სტუდენტების ჩარიცხვის ზრდა, გამოწვეული ინტერნეტ რეკლამის კამპანიებით.
- გაზრდილი ჩართულობის მაჩვენებლები (მოწონებები, კომენტარები, გაზიარებები, ნახვები) ES-ის სოციალური მედიის პლატფორმებზე, რაც ასახავს აქტიურ და ჩართულ ონლაინ საზოგადოებას.

ტექნოლოგიების ხედვა

ჩვენი ხედვაა, გამოვიყენოთ ტექნოლოგია, როგორც ინსტრუმენტი ინოვაციური სწავლების შთაგონებისთვის, გავაძლიეროთ სტუდენტების სწავლა და მოვამზადოთ ჩვენი სტუდენტები ციფრული და გლობალური მომავლის მოთხოვნებისთვის. მოწინავე ციფრული ინსტრუმენტების დანერგვით, ციფრული მოქალაქეობის კულტურის ხელშეწყობით, ძლიერი ტექნოლოგიური ინფრასტრუქტურის შექმნით და კომუნიკაციისა და ოპერაციული ეფექტურობის გაუმჯობესებით, ჩვენი მიზანია ხელი შევუწყოთ მიმზიდველი, უსაფრთხო და მომავალზე ორიენტირებული სასწავლო გარემოს შექმნას, რომელიც დააკავშირებს სტუდენტებს, პერსონალს, მშობლებს და ფართო საზოგადოებას.

მიზანი 1: ციფრული ინფრასტრუქტურისა და უსაფრთხოების გაუმჯობესება

მიზანი: სანდო, უსაფრთხო და მასშტაბირებადი ციფრული ინფრასტრუქტურის შემუშავება, რომელიც მხარს დაუჭერს სკოლის საგანმანათლებლო მიზნებს და უზრუნველყოფს ტექნოლოგიებზე უსაფრთხო და ეფექტურ წვდომას ყველასთვის.

მოქმედების პუნქტები:

- განაახლდეს სკოლის ინტერნეტ კავშირი და WiFi ქსელი მაღალსიჩქარიანი, უწყვეტი წვდომის მხარდასაჭერად ყველა მომხმარებლისთვის.

- ძლიერი კიბერუსაფრთხოების ზომების მიღება, მათ შორის რეგულარული რისკის შეფასებები, ფაირვოლის განახლებები და ყოვლისმომცველი მონაცემთა დაცვის პოლიტიკის შემუშავება
- შეიქმნას დრუბლოვანი სიცრვეები მონაცემთა შესანახად და გასაზიარებლად, წვდომადი დეპარტამენტებისთვის და მოსწავლეებისთვის საჭიროებისამებრ.
- ჩააერთოს დისტანციური სწავლის შესაძლებლობები, უზრუნველიყოს უწყვეტი გადასვლები პირად და ციფრულ სასწავლო გარემოებს შორის.

წარმატების ინდიკატორები:

- გაუმჯობესებული ქსელის მუშაობის მაჩვენებლები და შემცირებული გათიშვა.
- წარმატებული უსაფრთხოების აუდიტები უსაფრთხოების დარღვევების ინციდენტების მინიმუმაციით.
- სკოლის აქტივობებში დრუბლოვანი რესურსებისა და დისტანციური სწავლების პლატფორმების გამოყენების გაზრდა.

მიზანი 2: მოსწავლეთა კეთილდღეობისთვის პერსონალიზებული სწავლების მხარდაჭერა

მიზანი: ტექნოლოგიების გამოყენება ინდივიდუალური სტუდენტის მოთხოვნების შესაბამისი პერსონალიზებული სასწავლო გამოცდილების შესაქმნელად საჭიროებების დაკმაყოფილება, კეთილდღეობისა და აკადემიური წარმატების ხელშეწყობა.

მოქმედების პუნქტები:

- დაინერგოს ადაპტური სწავლების ტექნოლოგიები, რომლებიც სწავლებას გახდის თითოეული მოსწავლის ტემპსა და სტილზე მორგებულს .
- მონაცემთა ანალიტიკის გამოყენება სტუდენტების პროგრესის მონიტორინგისთვის და მიზნობრივი მხარდაჭერის უზრუნველსაყოფად იმ სფეროებში, სადაც სტუდენტებს შეიძლება დამატებითი დახმარება

სჭირდებოდეთ.

- მოქნილი სასწავლო გზებისა და რესურსების შესთავაზეთ, რომლებიც სტუდენტებს საშუალებას მისცემს, შეისწავლონ საგნები საკუთარი ტემპით და ინტერესების შესაბამისად.

წარმატების ინდიკატორები:

- ადაპტური სასწავლო პლატფორმების მიერ თვალყურის დევნების შედეგად, სტუდენტების ჩართულობისა და აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესება.
- სტუდენტების კმაყოფილებისა და კეთილდღეობის ზრდა, რაც დასტურდება გამოკითხვებითა და უკუკავშირით.
- პერსონალიზებული სწავლის ეტაპების მიღწევის მსურველი სტუდენტების რაოდენობის ზრდა.

მიზანი 3: სტუდენტზე ორიენტირებული STEAM სწავლების მხარდაჭერა

მიზანი: გამდიდრებული STEAM გარემოს შექმნა, სადაც სტუდენტები ჩაერთვებიან პრაქტიკულ, პროექტებზე დაფუძნებულ სწავლებაში, რომელიც მხარდაჭერილია თანამედროვე ტექნოლოგიებით.

მოქმედების პუნქტები:

- გააგრძელდება STEAM სასწავლო გეგმის შემუშავება, AR/VR ინსტრუმენტების, ხელოვნურ ინტელექტზე დაფუძნებული სასწავლო საშუალებების ინტეგრირებასა და წვდომაზე, AI-ზე დაფუძნებული სასწავლო დამხმარე საშუალებების და სკოლის FabLab-ისა და მეიკერ სივრცეების წვდომის ინტეგრირებაზე;
- გააფართოვდეს პარტნიორობა ინდუსტრიულ და კვლევით ორგანიზაციებთან, რათა სტუდენტებს შეეთავაზოთ რეალური პროექტები და სტაჟირების შესაძლებლობები.
- გაზარდოს გადამზადებული მენტორების რაოდენობა STEAM სფეროებში, მათ შორის ევროპული სკოლის სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2024-2031

წარმატების ინდიკატორები:

- სტუდენტების ჩარიცხვისა და STEAM პროგრამებსა და აქტივობებში მონაწილეობის ზრდა.
- გაზრდილი პარტნიორობა გაზომვადი შედეგებით, როგორცაა სტაჟირება ან ერთობლივი პროექტები.
- AR/VR და ხელოვნური ინტელექტის ინსტრუმენტების გამოყენებით საკლასო ოთახებში ჩართულობის უფრო მაღალი მაჩვენებლები.

მიზანი 4: სკოლის საზოგადოებასთან კომუნიკაციისა და ჩართულობის გაუმჯობესება

მიზანი: ტექნოლოგიების გამოყენება საკომუნიკაციო არხების გასაძლიერებლად და ეფექტური გზების შესაქმნელად, რათა მოსწავლეებმა, მშობლებმა, პროფესორებმა და ფართო საზოგადოებამ შეინარჩუნონ კავშირი და ჩართულობა სკოლასთან.

მოქმედების პუნქტები:

- შემუშავდეს და დაიცვას ცენტრალიზებული ციფრული პლატფორმა, სადაც მშობლებს, მოსწავლეებს და პერსონალს შეეძლებათ მარტივად წვდომა მნიშვნელოვან განახლებებზე, რესურსებზე და სკოლის ღონისძიებებზე.
- განხორციელდეს კომუნიკაციის სტრატეგია მრავალჯერადი არხების გამოყენებით (მაგ., ელ. ფოსტა, სოციალური მედია, ვებსაიტი) დროული განახლებების მისაწოდებლად და საზოგადოების ჩართულობის გასაზრდელად.
- შეიქმნას ონლაინ კავშირის მექანიზმები ღია კომუნიკაციისთვის ოჯახებს, მოსწავლეებსა და სკოლის ხელმძღვანელობას შორის, რათა უზრუნველყოფს საზოგადოების საჭიროებებზე დროული რეაგირება.

მიზანი 5: მასწავლებლებისა და პერსონალის გაძლიერება უწყვეტი პროფესიული
ევროპული სკოლის სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2024-2031

განვითარებით

მიზანი: იმის უზრუნველყოფა, რომ ფაკულტეტისა და პერსონალის წევრები კარგად იცნობენ თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიებს და დარწმუნებულნი არიან ციფრული ინსტრუმენტების გამოყენებაში სწავლებისა და ადმინისტრაციული ამოცანების გასაუმჯობესებლად.

მოქმედების პუნქტები:

- უზრუნველყოფილ იქნას რეგულარული პროფესიული განვითარება ახალ ტექნოლოგიებზე, ციფრულ სასწავლო ინსტრუმენტებზე და სტრატეგიებზე შერეული და ონლაინ სწავლისთვის.
- შეიქმნას ონლაინ რესურსების ცენტრი პერსონალისთვის წვდომისთვის სასწავლო მასალებზე, ინსტრუქციულ ვიდეოებზე და კეის სტადიებზე ტექნოლოგიის მათ კლასებში ინტეგრირებისთვის.
- დაიგეგმოს და განხორციელდეს მენტორობის პროგრამა, სადაც ტექნოლოგიებში გათვითცნობიერებული მოსწავლეები ან პედაგოგები ეხმარებიან სხვებს მათ სამუშაოში ტექნოლოგიის იმპლემენტაციაში.

წარმატების ინდიკატორები:

- ცენტრის რესურსების გაზრდილი გამოყენება მასწავლებლებისა და პერსონალის მიერ.
- პოზიტიური კავშირი პროფესიული განვითარების სესიებსა და სემინარებზე.
- კლასებსა და ადმინისტრაციულ აქტივობებში ციფრული ინსტრუმენტებისა და მეთოდების გამოყენების ზრდა.

მიზანი 6: ინოვაციების ხელშეწყობა ტექნოლოგიებისა და პარტნიორობის მეშვეობით

მიზანი: ინოვაციური კულტურის შექმნა ტექნოლოგიების გამოყენებით და პარტნიორობის ხელშეწყობით, რაც გაამდიდრებს სასწავლო გარემოს და მოამზადებს სტუდენტებს მომავალი კარიერისთვის.

მოქმედების პუნქტები:

- გააძლიეროს ინოვაციების ლაბორატორია, სადაც მოსწავლეებსა და პერსონალს შეუძლიათ ექსპერიმენტი ჩაატარონ ახალ ტექნოლოგიებთან, როგორცაა VR, რობოტიკა და AI.
- მასპინძლობდეს წლიურ ტექნოლოგიის ბაზრობებს ან ჰაკათონებს მოსწავლეთა პროექტების საჩვენებლად და შემოქმედებითი პრობლემის გადაჭრის ხელშეწყობისთვის.
- ააშენოს პარტნიორობები ტექნოლოგიის კომპანიებთან და უნივერსიტეტებთან სტუმარ ლექციებზე, სემინარებზე და სტაჟირებაზე, რომლებიც უზრუნველყოფენ მოსწავლეებს პრაქტიკულ გამოცდილებას.

წარმატების ინდიკატორები:

- წლიურ ტექნოლოგიის ბაზრობაზე ან ჰაკათონზე მონაწილეობისა და პროექტების წარდგენების მაჩვენებლები.
- პარტნიორობების რაოდენობა შედეგების ზრდა, როგორცაა სტუდენტური სტაჟირება, ერთობლივი კვლევა და პროფესიული განვითარება.
- მოსწავლეთა მაღალი ინტერესი ტექნოლოგიებთან დაკავშირებული კურსებისა და კლასგარეშე აქტივობების მიმართ.

VI. ადამიანური რესურსები

ევროპულ სკოლაში (ES) ჩვენ ვადიარებთ, რომ მაღალკვალიფიციური და თავდადებული პროფესორ-მასწავლებლები და პერსონალი გადამწყვეტ როლს თამაშობენ ჩვენი კონკურენტული უპირატესობისა და 2024-2031 წლების სტრატეგიული გეგმის წარმატებით განხორციელების საქმეში. ადამიანური რესურსების მართვა (HRM) განყოფილება გადამწყვეტ როლს ასრულებს ES-ის ლიდერობის მხარდაჭერაში ჩვენი მისიისა და ღირებულებების შესაბამისი გამორჩეული ნიჭის მქონე კადრების მოზიდვით, განვითარებითა და შენარჩუნებით.

ჩვენი ადამიანური რესურსების სტრატეგია ხაზს უსვამს ადამიანური რესურსების პოლიტიკისა და პრაქტიკის უწყვეტ ევოლუციას, რაც უზრუნველყოფს ES-ის მაღალი ხარისხის სწავლებისა და გლობალური მოქალაქეობისადმი ერთგულებას. უფლებამოსილი, თანამშრომლობითი და ინოვაციური ორგანიზაციული კულტურის

ხელშეწყობით, ES მიზნად ისახავს საგანმანათლებლო სექტორში სასურველი დამსაქმებლის დარჩენას.

ოპერაციული ეფექტურობის გაუმჯობესებასა და მონაცემებზე დაფუძნებულ გადაწყვეტილებების მიღებაზე ფოკუსირებით, ადამიანური რესურსების მართვის განყოფილება დანერგავს ყოვლისმომცველ ადამიანური რესურსების საინფორმაციო სისტემას (HRIS). ეს სტრატეგიული ინვესტიცია გაამარტივებს ადამიანური რესურსების ოპერაციებს, შეამცირებს ადმინისტრაციულ ტვირთს და გაუმჯობესებს სამუშაო ძალის მაჩვენებლების რეალურ დროში მიღებას, რაც ხელს შეუწყობს ადამიანური რესურსების პროაქტიულ მართვას

მიზანი 1. ნიჭიერი/კვალიფიციური/ მაღალ ხარისხიანი კადრების მოზიდვა და შენარჩუნება

მიზანი: ინოვაციური დასაქმების სტრატეგიების დანერგვა ES-ის, როგორც წამყვანი დამსაქმებლის პოზიციონირებისთვის, ადგილობრივი და საერთაშორისო დონის მაღალი დონის კანდიდატების მოსაზიდად და მაღალი ხარისხის თანამშრომლების გრძელვადიანი შენარჩუნების უზრუნველსაყოფად.

მიზანი 2. HRIS-ის დანერგვის გზით HRIS ოპერაციების ოპტიმიზაცია

მიზანი: თანამედროვე HRIS-ის დანერგვა, რომელიც აუმჯობესებს ოპერაციულ ეფექტურობას, მინიმუმამდე ამცირებს ბიუროკრაციას და საშუალებას იძლევა რეალურ დროში განხორციელდეს HR ანალიტიკა სტრატეგიული დაგეგმვისა და თანამშრომლების ჩართულობის მხარდასაჭერად.

მიზანი 3. უწყვეტი პროფესიული ზრდის კულტურის ხელშეწყობა

მიზანი: მაღალი ხარისხის სწავლების ხელშეწყობა საშუალო სკოლის ფარგლებში, მიზნობრივი პროფესიული განვითარების შეთავაზებით. მოწინავე სასწავლო პროგრამები და ლიდერობის შესაძლებლობები, რომლებიც თანამშრომლებს წარმატებისკენ უბიძგებს.

მიზანი 4. ნიჭის მართვის მოწინავე სისტემის შემუშავება

მიზანი: ES-ის საჭიროებებზე მორგებული ყოვლისმომცველი ნიჭის მართვის სისტემის შექმნა, მაღალი პოტენციალის მქონე თანამშრომლების იდენტიფიცირება, განვითარება და დაწინაურება, როგორც კარიერული ზრდის, ასევე ორგანიზაციული უწყვეტობის მხარდასაჭერად.

მოქმედების პუნქტები:

1. დამსაქმებლის ბრენდინგისა და დასაქმების გაუმჯობესება

- **დამსაქმებლის ბრენდის განვითარება:** ES-ის დამსაქმებლის ბრენდის გაძლიერება, რათა ასახავდეს მის ერთგულებას პროფესიული ზრდის, მრავალფეროვნებისა და მხარდამჭერი სამუშაო კულტურის მიმართ. ციფრული მარკეტინგისა და სოციალური მედიის კამპანიების გამოყენება გააფართოვებს ჩვენს წვდომას მრავალფეროვანი, მაღალი ხარისხის კანდიდატებისთვის მთელ მსოფლიოში.
- **ხელოვნური ინტელექტით მართული დაქირავება:** ითანამშრომლეთ სანდო დაქირავების სააგენტოებთან, დაესწარით საერთაშორისო სამუშაო ბაზრობებს და გამოიყენეთ ხელოვნური ინტელექტით მართული დაქირავების ინსტრუმენტები კანდიდატების შერჩევის გასამარტივებლად და დაქირავებისთვის საჭირო დროის შესამცირებლად. პროგნოზირებადი ანალიტიკა გამოყენებული იქნება იმ კანდიდატების გამოსავლენად, რომლებიც ES-ის ღირებულებებსა და კომპეტენციებს შეესაბამება, რაც უზრუნველყოფს დაქირავების შედეგებს, რომლებიც მხარს უჭერს ჩვენს სტრატეგიულ მიზნებს.
- **მრავალფეროვნება და ინკლუზიურობა დაქირავებაში:** გაძლიერდება დაქირავების პრაქტიკა სამართლებრივი სტანდარტების შესაბამისად და მრავალფეროვნებისა და ინკლუზიურობის ხელშეწყობის მიზნით. ES დააწესებს სტანდარტებს სამუშაო ძალის მრავალფეროვნების გასაძლიერებლად, რაც გააძლიერებს ჩვენს ერთგულებას ინკლუზიური გლობალური კულტურის ინტელექტით მიმართ.

2. HRIS-ის მეშვეობით ადამიანური რესურსების ოპერაციების გამარტივება

- **HRIS-ის შერჩევა და დანერგვა:** ES-ის ოპერაციული საჭიროებების დასაკმაყოფილებლად შერჩევა უახლესი HRIS, რომელიც გაამარტივებს პროცესებს, გაზრდის მონაცემთა სიზუსტეს და უზრუნველყოფს მონაცემებზე დაფუძნებულ HR მართვას. ხელოვნური აღჭურვილი ანალიტიკა რეალურ დროში თვალყურს ადევნებს თანამშრომლების ჩართულობას, შესრულების ტენდენციებს და შენარჩუნების რისკებს, რაც ხელს შეუწყობს HR-თან დაკავშირებული პროაქტიული გადაწყვეტილებების მიღებას.
- **თანამშრომლების თვითმომსახურების პორტალი:** HR თვითმომსახურების პორტალი თანამშრომლებს საშუალებას მისცემს, დამოუკიდებლად მართონ პროფილები, მიიღონ წვდომა რესურსებზე და შეასრულონ HR ამოცანები. ეს მოსახერხებელი პლატფორმა ასევე საშუალებას მისცემს თანამშრომლებს, ცენტრალიზებულად აკონტროლონ თავიანთი პროგრესი, განვითარება და შესრულების მაჩვენებლები, რაც ხელს შეუწყობს გამჭვირვალობისა და თვითმართვის კულტურის დამკვიდრებას.

3. თანამშრომლების მუშაობისა და ზრდის გაუმჯობესება

- **პერსონალიზებული პროფესიული განვითარება:** ES უზრუნველყოფს მოწინავე, მორგებულ სასწავლო პროგრამებს, რომლებიც შეესაბამება როგორც თანამშრომლების მიზნებს, ასევე დეპარტამენტის საჭიროებებს. ციფრული სასწავლო პლატფორმა თანამშრომლებს შესთავაზებს სასწავლო რესურსებზე წვდომას მოთხოვნისამებრ, რაც ხელს შეუწყობს უწყვეტ განვითარებას და უნარების გაუმჯობესებას.
- **მხარდაჭერი და ინკლუზიური სამუშაო გარემო:** პრიორიტეტი მიენიჭება სამუშაო კულტურის შექმნას, რომელიც აფასებს თანამშრომლობას, კეთილდღეობას და მაღალ შესრულებას. ES დანერგავს ველნეს პროგრამებს, ფსიქიკური ჯანმრთელობის მხარდაჭერას და მოქნილ სამუშაო გრაფიკს, რაც ხელს შეუწყობს სამუშაოთი საერთო კმაყოფილების გაზრდას და თანამშრომლების შენარჩუნებას.

4. ნიჭის მართვის სისტემის დანერგვა

- **ნიჭიერი/კვალიფიცირებული კადრების განვითარების ხელშეწყობა:** ნიჭიერი კადრების განვითარების ძლიერი ხელშეწყობა ფოკუსირებული იქნება ყველა დონეზე მაღალი პოტენციალის მქონე თანამშრომლების იდენტიფიცირებასა და განვითარებაზე. ES გამოიყენებს ნიჭიერი კადრების განხილვის პროცესს, რათა მომავალი ლიდერები სკოლის გრძელვადიან სტრატეგიასთან შესაბამისობაში მოიყვანოს, რასაც მხარს დაუჭერს მიზნობრივი მენტორობა და დეპარტამენტებს შორის პროექტები, რომლებიც ხელს უწყობს ყოვლისმომცველი უნარების ჩამოყალიბებას.
- **რეალურ დროში შესრულების უკუკავშირი:** ნიჭის მართვის სისტემა მოიცავს რეალურ დროში უკუკავშირის მექანიზმებს, რათა ხელი შეუწყოს შესრულების მიმდინარე, კონსტრუქციულ ანალიზს. ხელოვნურ ინტელექტზე დაფუძნებული შესრულების თვალყურის დევნება უზრუნველყოფს თანამშრომლების ზრდის შესახებ დაუყოვნებლივ მონაცემებს, რაც მენეჯერებს საშუალებას მისცემს დროულად შეიტანონ ცვლილებები განვითარების გეგმებში.

რაოდენობრივი გაზომვები/წარმატების ინდიკატორები

1. თანამშრომლების შენარჩუნებისა და გადინების ანალიზი:

- **მეტრიკები:** ყოველწლიურად გაიზომოს შენარჩუნებისა და გადინების მაჩვენებლები მიზნობრივი სტრატეგიებით, მაღალი ხარისხის პერსონალის შენარჩუნებისა და გადინების შემცირების მიზნით.

2. სამუშაოთი კმაყოფილებისა და ჩართულობის კვლევები:

- **მეტრიკები:** ჩატარდეს ყოველწლიური სამუშაო გამოკითხვები თანამშრომელთა კმაყოფილების ჩართულობის შესაფასებლად და HR პოლიტიკის გასაუმჯობესებელი სფეროების ამოსაცნობად.

3. თანამშრომლების მუშაობის შეფასება:

- **მეტრიკები:** შემუშავდება ყოვლისმომცველი შესრულების შეფასების

სისტემა რეგულარული შეფასებებით და რეალური დროითი უკუკავშირის მექანიზმებით, რათა უზრუნველყოფილი იყოს შესრულების შესაბამისობა ES სტანდარტებთან.

4. დაქირავების ეფექტურობა:

- **მეტრიკები:** გაიზომოს დაქირავების წარმატება დაქირავების დროის, კანდიდატის ხარისხისა და დაქირავების წყაროს ეფექტურობის თვალყურის დევნებითა და დაკვირვებით.

5. HRIS-ის ეფექტურობა:

- **მეტრიკები:** შეფასდეს HRIS-ის გავლენა ადმინისტრაციული დროის შემცირების, HR მონაცემების სიზუსტის გაუმჯობესების და თანამშრომელთა კმაყოფილების მონიტორინგით HR სერვისის მიწოდებით.

6. ტრენინგისა და განვითარების პროგრამების გავლენა:

- **მეტრიკები:** შეფასდეს ტრენინგის წარმატება თანამშრომელთა კავშირით, დაფიქსირებული შესრულების გაუმჯობესებით და დაწინაურების მაჩვენებლებით.

7. მრავალფეროვნებისა და ინკლუზიურობის მეტრიკები:

- **მეტრიკები:** დაქირავების დროს, შენარჩუნებასა და დაწინაურებაში დაცული იყოს მრავალფეროვნება, რათა უზრუნველყოფილი იქნეს ES-ის სტანდარტის მოთხოვნების დაკმაყოფილება ინკლუზიურობისა და გლობალური წარმომადგენლობის მიმართ.

შეფასებისა და ევალუაციის მეთოდები

იმის უზრუნველსაყოფად, რომ ეს მიზნები მიღწეული იქნება, ES გამოიყენებს მკაცრ ევალუაციის მეთოდებს, რომლებიც საშუალებას მისცემს უწყვეტ გაუმჯობესებას და გასწორებას სტრატეგიულ ობიექტივებთან:

- **შენარჩუნებისა და გადინების ანალიზი:** ჩატარდეს წლიური ანალიზი დაქირავებისა და შეკავების ძალისხმევის ეფექტურობის გასაზომად.

- **თანამშრომელთა კმაყოფილებისა და ჩართულობის გამოკითხვები:** რეგულარულად შეფასდეს სამუშაო კმაყოფილება და ჩართულობა, გამოიყენოს შედეგები HR პრაქტიკის დასახვეწად და სამუშაო ადგილის კულტურის გასაუმჯობესებლად.
- **შესრულების შეფასების სისტემა:** შესიქმნება მენეჯმენტის სისტემა თანამშრომელთა საქმიანობის რეალურ დროში თვალთვალისა და შესაფასებლად.
- **დაქირავების ეფექტურობის ევალუაცია:** გაანალიზდება დაქირავების მონაცემები, როგორცაა დაქირავების დრო და კანდიდატის ხარისხი, დაქირავების სტრატეგიების ოპტიმიზაციის მიზნით.
- **HRIS-ის ოპერაციული მიმოხილვები:** გაკონტროლდება HRIS-ის ეფექტურობა HR პერსონალის კავშირით და ოპერაციული მეტრიკებით, უზრუნველყოს, რომ სისტემა აკმაყოფილებს მზარდ ორგანიზაციულ საჭიროებებს.
- **მრავალფეროვნებისა და ინკლუზიურობის შეფასება:** რეგულარულად გაიზომება მრავალფეროვნება და ინკლუზიურობა დაქირავებასა და წინსვლაში, რათა დაიცვას ES-ის ღირებულებები ინტერ-კულტურიზმისა და ინკლუზიურობის მიმართ.

VII. ინფრასტრუქტურა და რესურსები

ევროპული სკოლის (ES) მდგრადი წარმატების უზრუნველსაყოფად, ჩვენი ობიექტებისა და რესურსების სტრატეგია ფოკუსირებული იქნება ფინანსების, ოპერაციების, ადმინისტრაციული სტრუქტურებისა და კამპუსის ინფრასტრუქტურის რეორგანიზაციაზე, რათა მხარი დაუჭიროთ ჩვენს სტრატეგიულ მიზნებს. ფინანსური და რესურსების მართვისას მდგრადობის და გამჭვირვალობის პრიორიტეტულობის მინიჭებით, ჩვენი მიზანია შევექმნათ ადაპტირებადი გარემო, რომელიც ხელს შეუწყობს როგორც სტუდენტების, ასევე ფაკულტეტის/პროგრამების წარმატებას.

ჩვენი ადმინისტრაციული სერვისები გამარტივდება, რათა გახდეს უფრო ეფექტური, მომხმარებელზე ორიენტირებული და ES-ის აკადემიური კულტურის მხარდამჭერი. ოპერაციული არაეფექტურობის შემცირება და სტუდენტზე ორიენტირებული მიდგომის დანერგვა ხელს შეუწყობს აკადემიური კულტურის ჩამოყალიბებას, სადაც თანამშრომლობა, ტექნოლოგიების ინტეგრაცია და გლობალური კავშირი კამპუსის ცხოვრების წინა პლანზე დგას. ტექნოლოგია ამ ტრანსფორმაციის კრიტიკული საყრდენი იქნება, რაც გააუმჯობესებს პედაგოგიკას, კვლევას, კომუნიკაციას და

მიზნები და ამოცანები

1. მდგრადი და გამჭვირვალე ფინანსური მოდელის შემუშავება

მიზანი: დაბალანსებული ფინანსური მოდელის შექმნა, რომელიც უზრუნველყოფს გრძელვადიან მდგრადობას და რესურსების სტრატეგიულ თანხვედრას, ეფექტურად უჭერს მხარს პროფესიულ განვითარებას, ობიექტების ზრდას და საერთო ოპერაციულ სრულყოფილებას.

2. კამპუსის ინფრასტრუქტურის შენარჩუნება და პროაქტიული განახლება

მიზანი: არსებული ობიექტების მთლიანობის შენარჩუნება, მომავალი ზრდის სტრატეგიული დაგეგმვის პარალელურად, რათა დააკმაყოფილოს საგანმანათლებლო საზოგადოების მზარდი საჭიროებები და შეესაბამებოდეს კამპუსის განვითარების გენერალურ გეგმას.

3. შექმენით სტუდენტზე ორიენტირებული სივრცეები თანამშრომლობითი სწავლებისთვის

მიზანი: კამპუსის ისეთი სივრცეების დიზაინი, რომლებიც ხელს შეუწყობს დინამიურ აკადემიურ კულტურას, ინტეგრირებით თანამშრომლობითი და მოქნილი სასწავლო გარემოს ფორმირებას, რომელიც მხარს უჭერს STEAM-ს, ხელოვნებას და ინტერდისციპლინურ ჩართულობას.

4. კამპუსის შესაძლებლობების გაფართოება მომავლისთვის მზად სასწავლო გარემოსთვის

მიზანი: დამატებითი ქონების შეძენა და ადაპტური, მომავალზე ორიენტირებული ევროპული სკოლის სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2024-2031

სივრცეების შექმნა, რომლებიც გააუმჯობესებს სწავლის შესაძლებლობებს, მოიცავს მდგრადობისა და ხელმისაწვდომობის მახასიათებლებს მზარდი სტუდენტების რაოდენობის დასაკმაყოფილებლად.

მოქმედების პუნქტები:

1. ფინანსური მდგრადობა და გამჭვირვალობა

რესურსების სტრატეგიასთან შესაბამისობაში განაწილება: ბიუჯეტირების პროცესის დახვეწა რესურსების სტრატეგიულ პრიორიტეტებთან შესაბამისობაში მოსაყვანად, ფინანსური მდგრადობისა და ანგარიშვალდებულების უზრუნველყოფა.

ქმედება: ბიუჯეტირებაში პროგნოზირებადი ანალიტიკის ჩართვა რესურსების საჭიროებების პროგნოზირებისთვის, ჩარიცხვის ტენდენციები და პროგრამის ზრდა, რაც პროაქტიული ფინანსური მართვის საშუალებას იძლევა.

გრანტების დაფინანსება და გარე რესურსები: გრანტებისა და გარე დაფინანსების მოპოვების მცდელობების გაზრდა, პროგრამის შემუშავებისა და რესურსების გაფართოების მხარდაჭერით.

ქმედება: დაფინანსების შესაძლებლობების ძიების გასამარტივებლად სპეციალური გრანტების ოფისის შექმნა. ის კოორდინაცია გაუწევს აპლიკაციებს, რომლებიც შეესაბამება ES-ის სტრატეგიულ მიზნებს.

მონაცემებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილების მიღება: ყოველწლიური გამოკითხვის მონაცემების გამოყენება პერსონალის საჭიროებების მონიტორინგისთვის, რათა მხარი დაუჭიროთ პროფესიონალების განვითარებას და სტრატეგიული ინიციატივების პროგრესის თვალყურის დევნებას.

ქმედება: მონაცემთა ანალიზის მოწინავე ინსტრუმენტების დანერგვა პერსონალის საჭიროებების და რესურსების ტენდენციების დასადგენად. განაწილება, აკადემიური პროგრამების მხარდაჭერის ოპტიმიზაცია.

2. კამპუსის მოვლა-პატრონობა და პროაქტიული ობიექტების დაგეგმვა ევროპული სკოლის

გენერალური გეგმის შესაბამისობა: უზრუნველყოფილი უნდა იყოს კამპუსის ინფრასტრუქტურის შესაბამისობა გენერალურ გეგმასთან, ხაზგასმულია შენობის ხარისხის, მოვლა-პატრონობისა და ფუნქციონალურობის მაღალი სტანდარტები.

ქმედება: ხუთწლიანი მოვლა-პატრონობისა და კაპიტალური გაუმჯობესების გეგმის შემუშავება, მათ შორის ენერგოეფექტურობის გაუმჯობესება და ეკოლოგიურად სუფთა მასალების გამოყენება მწვანე მშენებლობის სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოსაყვანად.

კაპიტალური ინვესტიციები და რემონტი: მშენებლობისა და რემონტის საჭიროებები რეგულარულად შეაფასდება და პრიორიტეტების განსაზღვრა, რაც დაეფუძნება მომავალი სტუდენტების ჩარიცხვისა და პროგრამის გაფართოების პროგნოზებს.

ქმედება: მდგრადი შესყიდვების პოლიტიკის დანერგვა, მწვანე შენობების სერთიფიკატების გამოყენებით (მაგ., LEED) ან BREEAM), რომლის მიხედვითაც ყველა მსხვილი პროექტისთვის განისაზღვრება კრიტერიუმები გარემოზე ზემოქმედების შესამცირებლად.

3. სტუდენტზე ორიენტირებული სივრცის რედიზაინი აკადემიური თანამშრომლობისთვის

გაუმჯობესებული STEAM და ვიზუალური ხელოვნების ობიექტები: STEAM და ხელოვნების პროგრამებისთვის დამატებითი ოთახებისა და სტუდიების შექმნა, მოწინავე ტექნოლოგიებისა და მოქნილი სასწავლო დიზაინის ინტეგრირება.

ქმედება: STEAM-ისა და ხელოვნების სტუდიების აღჭურვა AR/VR შესაძლებლობებით, რათა უზრუნველყოფილ იქნას ინტერაქტიული სწავლება.

გამოცდილება, რომელიც თეორიას პრაქტიკულ საქმიანობასთან აკავშირებს.

მოდერნიზებული სასწავლო და დასასვენებელი სივრცეები: შეიქმნება სივრცეები, სადაც ხელსაყრელ გარემოში. სტუდენტებს შეძლებენ ურთიერთთანამშრომლობას, დასვენებასა და აკადემიური რესურსების გამოყენებას.

ქმედება: მოდულური, რეკონფიგურირებადი სივრცეების შექმნა, რომლებიც ადვილად ადაპტირდება როგორც თანამშრომლობითი პროექტებისთვის, ასევე დამოუკიდებელი სწავლისთვის, რაც ხელს შეუწყობს სწავლებისა და სწავლის მრავალფეროვან ფორმატების დანერგვას.

კაფეტერიისა და სატრანსპორტო ნაკადის გაუმჯობესება: კამპუსის საერთო ფუნქციონალურობისა და მომხმარებლის გამოცდილების გასაუმჯობესებლად, სასადილო სივრცეების გაფართოება და მაღალი გამტარუნარიანობის მქონე ადგილების ხელახლა კონფიგურაცია.

ქმედება: ეფექტური მომსახურებისა და დანადგარების დიზაინის უზრუნველსაყოფად ციფრული კიოსკების ინტეგრირება სასადილო სივრცეებში.

სტუდენტებისა და პერსონალის უკუკავშირის საფუძველზე ცვლილებები განხორციელება, ნაკადისა და ხელმისაწვდომობის ოპტიმიზაციის მიზნით.

4. მომავლისთვის კამპუსის გაფართოება

ჭკვიანი და მდგრადი სივრცის დიზაინი: კამპუსის გაფართოებისთვის მიმდებარე ქონების შექმნა, მოდულური, ადაპტირებადი სასწავლო სივრცეების შექმნა, რომლებიც ხელს უწყობენ მრავალფეროვან აკადემიურ აქტივობებს.

ქმედება: ახალი ობიექტების მიერ მწვანე მშენებლობის სტანდარტების დაცვა, ევროპული სკოლის სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2024-2031

კამპუსის მდგრადი ინფრასტრუქტურის შესაქმნელად გარემოზე ზემოქმედების მინიმუმამდე დაყვანა და ენერგოეფექტურობის გაზრდა

AR/VR და გარე სასწავლო გარემოს ინტეგრაცია: ჩადრმავებული სწავლებისთვის სპეციალური AR/VR სტუდიების შექმნა და მდგრადი გარე სივრცეების შექმნა მზის ენერგიაზე მომუშავე ტექნოლოგიური სადგურებით, გარემოსდაცვითი კვლევებისა და გამოცდილებითი სწავლების მხარდასაჭერად.

ქმედება: AR/VR ტექნოლოგიების გამოყენება STEAM-სა და ინტერდისციპლინურ პროგრამებში ინტერაქტიული გამოცდილების სრულად ინტეგრირებისთვის, რაც გაზრდის სტუდენტების ჩართულობას და გააფართოვებს სწავლის შესაძლებლობებს.

გაუმჯობესებული ხელმისაწვდომობა: უზრუნველყოფილი იქნება ახალი შენობებისა და სასწავლო ზონების სრულად ხელმისაწვდომობა, მათ შორის სპეციალური საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის მოეწყობა პანდუსები და ადიჭურვება ლიფტებით.

ქმედება: საერთაშორისო სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად და ინკლუზიური კამპუსის გარემოს ხელშეწყობის მიზნით ჩატარდება ხელმისაწვდომობის აუდიტი როგორც არსებულ, ასევე ახალ ობიექტებზე,

რაოდენობრივი გაზომვები/წარმატების ინდიკატორები

1. დაბალანსებული ბიუჯეტი და სტრატეგიული რესურსების განაწილება:

მაჩვენებლები: სტრატეგიულ პრიორიტეტებთან შესაბამისობაში მყოფი ყოველწლიური დაბალანსებული ბიუჯეტები და რესურსების გაფართოებისა და მდგრადობის მხარდასაჭერად გრანტების დაფინანსების ზრდა.

2. ობიექტის მოვლა-პატრონობა და გაუმჯობესება:

მაჩვენებლები: ტექნიკური მომსახურების გეგმებისა და კაპიტალური პროექტების დასრულება განსაზღვრული ვადებისა და ბიუჯეტის ფარგლებში, დადებითი გამოხმაურებით შენობის ხარისხსა და კამპუსის იერსახეზე.

3. გაუმჯობესებული აკადემიური სივრცეების გამოყენება:

მაჩვენებლები:

- STEAM-ისა და ვიზუალური ხელოვნების ობიექტების გაზრდილი გამოყენება, განახლებული სასწავლო ოთახების ჩართულობის თვალყურის დევნებით.
- დასასვენებელი ადგილები, რომლებიც სტუდენტებისა და პერსონალის მაღალ კმაყოფილებას აჩვენებს.

4. კამპუსის ტევადობის ზრდა:

მაჩვენებლები: რეგისტრაციის მოცულობის გაზომვადი ზრდა ქონების შეძენისა და ახალი მშენებლობისთვის, რომლის მიზანია გაფართოებული ობიექტების მინიმუმ 85%-ით გამოყენება.

5. მდგრადობისა და მწვანე შენობების სერტიფიკაცია:

მაჩვენებლები: ახალი ობიექტებისთვის საერთაშორისო მწვანე შენობების სერტიფიკატების მოპოვება და რესურსების მოხმარების შემცირება, რაც ხელს უწყობს გარემოსდაცვითი განვითარების სააგენტოს (ES) გარემოსდაცვითი მიზნების მიღწევას.

6. დაინტერესებული მხარეების კმაყოფილება და ხელმისაწვდომობა:

მაჩვენებლები: ყოველწლიური გამოკითხვები გარემოსდაცვითი ცნობიერების ამაღლებაზე ფოკუსირებით, რომლებიც აფიქსირებენ უკუკავშირს ობიექტის

გამოყენებადობაზე, სასწავლო სივრცეების ხელმისაწვდომობასა და გარემოს გავლენასთან დაკავშირებით.

შეფასებისა და მონიტორინგის მეთოდები

ეფექტური განხორციელებისა და უწყვეტი გაუმჯობესების უზრუნველსაყოფად, ES გამოიყენებს შემდეგ შეფასებისა და მონიტორინგის მეთოდებს:

ყოველწლიური ფინანსური ანალიზი: ბიუჯეტის სტრატეგიულ პრიორიტეტებთან შესაბამისობის მონიტორინგის გაწევა და რესურსების სწორად განაწილების შეფასება.

დაწესებულების ხარისხისა და მოვლა-პატრონობის მიმოხილვები: კამპუსის იერსახის და დაწესებულების სტანდარტების გენერალურ გეგმასთან სისტემატური შედარება, რათა უზრუნველვყოთ კამპუსის მსასიამოვნო და ფუნქციონალური გარემო.

დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვები და უკუკავშირი: შეგროვდება უკუკავშირი ობიექტის გაუმჯობესებასა და რესურსების სწორ განაწილებაზე; შედეგები გათვალისწინებული იქნება ობიექტების გაუმჯობესებისა და ადმინისტრაციული კორექტირების წარმართვისთვის.

მდგრადობაზე ზემოქმედების შეფასებები: ახალი ობიექტებისა და რემონტის გარემოზე ზემოქმედების შეფასება. მწვანე შენობების სტანდარტების დაცვის თვალყურის დევნება და ენერგოეფექტურობის გაზომვა.

ხელმისაწვდომობის აუდიტი: ხელმისაწვდომობის რეგულარული მიმოხილვების ჩატარება იმის უზრუნველსაყოფად, რომ ყველა დაწესებულება ინკლუზიურია და აკმაყოფილებს მოთხოვნებს, ყველა სტუდენტისა და თანამშრომლის საჭიროებებს.