



The European School The Comprehensive University and Career Counseling Program

ყოველმხრივ განვითარებული უნივერსიტეტისა
და კარიერული კონსულტირების
პროგრამა

პოლიტიკის დოკუმენტი დაწერილი: უნივერსიტეტისა და კარიერის საკონსულტაციო ოფისის (UCCO)
განხილვის სიხშირე: წლიური
პოლიტიკის დოკუმენტი დაწერილია: 2022 წლის სექტემბერი
ბოლო განხილვის თარიღი: 2024 წლის დეკემბერი

Policy document written by: The University and Career Counseling Office (UCCO)
Review frequency: Annual
Policy document written in: September 2022
Last review date: December 2024


Sophio Bazadze
Director
სოფიო ბაზაძე
დირექტორი



ფილოსოფია

უნივერსიტეტისა და კარიერული კონსულტირება ევროპული სკოლის (ES) ინტერდისციპლინარული და ინოვაციური საგანმანათლებლო პრაქტიკის ცენტრშია. თანაბარი და ინკლუზიური წვდომის უზრუნველყოფის ერთგული ოფისი მხარს უჭერს ES სტუდენტებს უნივერსიტეტში განაცხადის შეტანასა და კარიერული დაგეგმვის საკითხებში.

უნივერსიტეტისა და კარიერული კონსულტაციის ბირთვი სტუდენტია. თითოეული ქმედება მიმართულია ჩვენი სტუდენტების ნახალისების, ხელმძღვანელობისა და მომზადებისკენ, რათა ისინი საკუთარი თავის საუკეთესო ვერსიები გახდნენ. ამ გაგებით მომზადება არ იწყება ან მთავრდება კოლეჯში განაცხადის შეტანით. კონსულტირების პროცესის შესახებ ჩვენი გაგება უფრო შორს მიდის.

უნივერსიტეტისა და კარიერული კონსულტაციის ოფისში (UCCO) ჩვენ გვჯერა სისტემური ხელმძღვანელობის. მისი ძირითადი პრინციპი ეფუძნება იმ იდეას, რომ უნივერსიტეტისა და კარიერული კონსულტირება მოიცავს ურთიერთდაკავშირებული შესაძლებლობების ფართო სპექტრს. ჩვენი სტუდენტების უნივერსიტეტისა და კარიერული მზაობის ხელშეწყობა მოითხოვს ტაქტიკას, რომელიც მიზნად ისახავს მათ მოკლევადიან და გრძელვადიან მიზნებს. უფრო დიდი და უფრო რთული აკადემიური, კლასგარეშე და კარიერული თავდადასავლებისთვის მყარი საფუძვლის შესაქმნელად, ჩვენი კონსულტაციის პროგრამები (უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობა, ესეების წერა და კარიერული მზაობა) ფოკუსირებულია ინდივიდუალურ საჭიროებებსა და მისწრაფებებზე.

სტუდენტებთან განზრახ თანამშრომლობა პირველივე შეხვედრიდან იწყება. ჩვენ მათ ვურჩევთ, აიღონ პასუხისმგებლობა პროცესზე და ვთავაზობთ უამრავ რჩევას, სანამ ისინი თავად არიან პასუხისმგებელნი საკუთარ ისტორიებზე. მხარდაჭერა არ არის სიტყვა, რომელსაც თავისთავად მიღებულია მივიჩნივთ.

UCCO-ში ჩვენ გვჯერა ჯანსაღი ამბიციების გაძლიერების „სწორი შესაბამისობის“ იდეის მეშვეობით, რომელიც ნაკლებად ეხება შედეგს და უფრო მეტად პროცესს. ამ იდეის გააზრება ხელს უწყობს უკეთესი გადაწყვეტილების მიღებას უნივერსიტეტისა და კარიერული კონსულტირების ყველა სფეროში. „სწორი შესაბამისობის“ მხარდაჭერა გვეხმარება ჯანსაღი პრაქტიკა ამბიციურ და არარეალურ მოლოდინებზე მაღლა დავაყენოთ.

უნივერსიტეტში მიღების პროცესი ჩვენი სტუდენტებისთვის შესაძლებლობას აძლევს, განახორციელონ პასუხისმგებლიანი ქმედებები და ისწავლონ სტრესთან და დაბნეულობასთან გამკლავება. ყველაზე მნიშვნელოვანი გადაწყვეტილებები გააზრებულ ძალისხმევას მოითხოვს. ჩვენი მთავარი სურვილია, რომ ჩვენი სტუდენტები გახდნენ ავტონომიური და რეფლექსიური პიროვნებები, რომლებიც ღირებულ ცოდნას შეიტანენ ყველა ოთახში, რომელშიც შედიან.

ამ ფილოსოფიით, უნივერსიტეტისა და კარიერული კონსულტირება (UCCO) აძლიერებს ჩვენი სტუდენტების საგანმანათლებლო გამოცდილებას და ხელს უწყობს სწავლის აქტს, როგორც მუდმივ მცდელობას.

ES-ის ყოველსამომავლო უნივერსიტეტისა და კარიერული კონსულტაციის პროგრამა შედგება შემდეგი კომპონენტებისგან: უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობა, ესეს წერის პროგრამა და კარიერული მზაობა. თითოეული კომპონენტისთვის შეხვედრების რაოდენობასა და პროგრამას ყოველწლიურად განსაზღვრავს ოფისი, ქვემოთ მოცემული ზოგადი პრინციპებისა და წესების დაცვით:

უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობა

UCCO-ს უნივერსიტეტის კონსულტაციების პროგრამა მიზნად ისახავს კოლეჯის სტუდენტების განათლებას შესაფერისი კანდიდატის შესაძებ, რაც საბოლოო ჯამში დაეხმარება მათ ისეთი უნივერსიტეტის სიის შედგენაში, რომელიც რისკებსა და შესაძლებლობებს მათ სასარგებლოდ ანაწილებს. მსოფლიოს წამყვანი უნივერსიტეტების ვიზიტები სკოლაში, კოლეჯში მიღების უახლესი ტენდენციების მუდმივი შესწავლა და მონაცემებზე დაფუძნებული მიდგომები UCCO-ს ეხმარება განაცხადის წინასაკონკურსო მომზადებისა და განაცხადის პროცესების გამარტივებაში.

UCCO-ს რჩევები და მოსაზრებები, რომლებიც მოსწავლეებთან, მათ ოჯახებთან/მეურვეებთან არის გაზიარებული, წარმოადგენს საუკეთესო გლობალურ პრაქტიკაზე დაფუძნებულ რეკომენდაციებს. საბოლოო ჯამში, გადაწყვეტილებებს მოსწავლეები და მათი ოჯახები/მეურვეები იღებენ, რომლებიც პასუხისმგებელი არიან შედეგზე.

იმ შემთხვევებში, როდესაც მოსწავლეებს ეცნობებათ განაცხადების სიის საბოლოო შევსების, დამხმარე დოკუმენტების უზრუნველყოფისა და განაცხადის პროცესის მიმდინარეობის შესაძებ სკოლის შიდა ვადები, მათი პასუხისმგებლობაა, დაიცვან ეს ვადა და უზრუნველყონ დროული წარდგენა.

ესეს წერის პროგრამა

ესეების წერის პროგრამა ევროპული სკოლის უნივერსიტეტისა და კარიერული კონსულტაციის ოფისის (UCCO) ნაწილია. პროგრამის მიზანია სტუდენტების მხარდაჭერა, ხელმძღვანელობა და დახმარება კოლეჯის ესეების დაწერაში.

ჩვენი მთავარი მიზანია, დაეხმაროთ სტუდენტებს ესეს წერასთან დაკავშირებული როგორც გამოწვევების, ასევე შესაძლებლობების გადალახვაში. ჩვენი მიზანია, რომ ჩვენმა სტუდენტებმა წარმოადგინონ თავიანთი პირადი ისტორიები, მიღწევები და აქტივობები თანმიმდევრული წერის სტილით.

პროგრამის მიმოხილვა

უნივერსიტეტისა და კარიერული კონსულტაციის ოფისში (UCCO) ჩვენ გვჯერა, რომ წერა აუცილებელი უნარია ნებისმიერი მომავალი მისწრაფებისთვის. ამიტომ, ჩვენ ველით, რომ კოლეჯში ჩაბარების მსურველი სტუდენტები ადრეული ასაკიდანვე ჩაერთვებიან პროგრამაში და ზედმიწევნით დაიცვენ მითითებებს.

ყურადღებით შემუშავებული სასწავლო გეგმისა და ინდივიდუალური ინსტრუქციული სესიების მეშვეობით, პროგრამა შექმნილია თითოეული სტუდენტის წერის უნარების გასაუმჯობესებლად. ანალოგიურად, მიზანია საბაზისო ცოდნის შექმნა 11 კლასის სტუდენტებისთვის, რომლებსაც შეუძლიათ :

- ა) სწორად განსაზღვრეთ, რა ტიპის წერაა საჭირო მათ სიაში შესული კოლეჯებისთვის.
- ბ) შეადგინონ იმ ესეების სია, რომლებიც მათ უნდა დაწერონ.
- გ) დაიწყეთ მათი საერთო განაცხადის პირადი ესეს მონახაზის წერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).
- დ) დაიწყეთ UCAS-ის წერის მონახაზის წერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).
- ე) დაიწყეთ უნივერსიტეტის სამოტივაციო წერილების მონახაზის შედგენა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).
- ვ) ჩაატარონ საფუძვლიანი კვლევა მათ სიაში შემავალი უნივერსიტეტების შესახებ.
- ზ) სრულად გააზრეთ თითოეული ესეს კატეგორიის წერის ინსტრუქციები.

თ) გაიაზრეთ ესეების როლი კოლეჯში განაცხადების შეტანისას.

ზემოთ ხსენებული თითოეული მიზანი მიმართულია ჩვენი სტუდენტების სწავლის ეფექტურობის გაზრდაზე. საბოლოო ჯამში, როდესაც ისინი უფროსკლასელები გახდებიან, გვინდა, რომ მათ თავად აკონტროლონ წერის პროცესი.

პროგრამის მეთოდოლოგია

ა. ინდივიდუალური შეხვედრები

თითოეული ესე მოითხოვს განსაკუთრებულ ყურადღებას.

ინდივიდუალური სესიების დროს სტუდენტები კოლეჯის ესეების წერის მწვრთნელთან ერთად მუშაობენ იდეების გენერირებისთვის, კოლეჯის ესეების შედგენისა და გადახედვისთვის. ოფისის მიზანია დააკმაყოფილოს თითოეული სტუდენტის კონკრეტული წერიტი საჭიროებები, რათა დაეხმაროს მათ თითოეული ესეს ძირითადი კრიტერიუმების დაკმაყოფილებაში. თითოეული კოლეჯის ესესთვის დროული და სისტემატური მომზადება უადრესად მნიშვნელოვანია; ამიტომ, თითოეულ სტუდენტს მკაცრად ვურჩევთ, დროულად წარადგინოს დავალებები და ნებისმიერი დაგვიანების შემთხვევაში აგნობოს UCCO-ს გუნდის წევრებს.

ინდივიდუალური შეხვედრები 12-თან. მოსწავლეები სწავლას ზაფხულში იწყებენ უმცროს და უფროს კლასებს შორის. ინდივიდუალურ კოუჩინგს მხოლოდ ის სტუდენტები იღებენ, რომლებმაც წლის ბოლოს დავალებები წარადგინეს ოფისში და აქტიურად მონაწილეობდნენ UCCO-ს პროგრამირებაში.

პროცედურა:

1. თითოეული შეხვედრა წინასწარ იგეგმება. სტუდენტს ეგზავნება Google Calendar-ის მოსაწვევი. შეხვედრები შეიძლებაყოს ონლაინ ან ოფლაინ.
2. ნებისმიერი ცვლილების შემთხვევაში, სტუდენტმა წინასწარ უნდა აგნობოს კოლეჯის ესეების წერის მწვრთნელსკომუნიკაციის ნებისმიერი ფორმა გამოიწვევს შეხვედრის გაუქმებას შემდგომი შეტყობინების გარეშე.
3. კოლეჯის ესეების წერის მწვრთნელი დაუკავშირდება სტუდენტს შემდეგი თავისუფალი დროის შესახებ.
4. ინდივიდუალური შეხვედრები, როგორც წესი, 15 წუთიდან ერთ საათამდე გრძელდება, წერის ეტაპიდან გამომდინარე.
5. თითოეული პროექტი უნდა წარედგინოს შეხვედრამდე ერთი დღით ადრე, 17:00 საათამდე, რათა უზრუნველყოფილყოს უკვაკშირისთვის საკმარისი დრო.
6. თუ სტუდენტი გამოტოვებს დავალების წარდგენის ბოლო ვადას, კოლეჯის ესეს წერის მწვრთნელს უფლება აქვს გადადოს შეხვედრა.
7. შეხვედრისა და წარდგენის შესახებ შეხსენებები სტუდენტებს შეხვედრამდე ელექტრონული ფოსტით ეგზავნებათ.
8. პროექტებზე კომენტარები ხელმისაწვდომია Google Documents-ზე. დოკუმენტი გაზიარებულია სტუდენტთან, კოლეჯის ესეების წერის მწვრთნელთან და UCCO-ს წევრებთან. ოფისის თითოეულ წევრს უფლება აქვს, ნახოს პროექტი და შესთავაზოს რედაქტირების წინადადებები მათი შეხედულებისამებრ. ნებისმიერი სხვა რედაქტორი უნდა იყოს დამტკიცებული ოფისის მიერ.

B. ჯგუფური წერის სემინარები

ჯგუფური წერის სემინარები ესეს წერის პროგრამის სასწავლო გეგმის განუყოფელი ნაწილია. ჩვენ დიდ ყურადღებას ვაქცევთ საკლასო დავალებებს, რომლებიც მოიცავს როგორც ინდივიდუალურ, ასევე ჯგუფურ მუშაობას. სემინარის სავარჯიშოები და წერის აქტივობები აუმჯობესებს შემოქმედებით გამოხატვას, ანალიტიკურ აზროვნებას და პირველი მონახაზებისთვის მომზადებას.

ჯგუფურ წერის სემინარებზე დასწრება მკაცრად რეკომენდებულია.

1. მე-11 კლასის მოსწავლეებს ჯგუფური სემინარების თარიღები ეცნობებათ პირველი სასწავლო სემესტრის ბოლომდე.
2. თითოეული ჯგუფური სემინარისთვის დავალებები უნდა შესრულდეს და წარდგენილი იყოს ინსტრუქციის შესაბამისად.

გ. ესეს გადახედვის პროცესი

ინდივიდუალური სესიების საერთო მიზანია უკუკავშირის მიწოდება და გადახედვის პროცესის თითოეული შემთხვევის ინდივიდუალურად შემუშავება.

1. სტუდენტებმა ესეს თითოეული პროექტი უნდა წარადგინონ UCCO-ს გუნდის მიერ განსაზღვრული ვადების შესაბამისად. წევრები.
2. თითოეული პროექტი შეფასებულია კონკრეტული კოლეჯისა და ესეს მოთხოვნების შესაბამისად.
3. სტუდენტებს მოუწოდებენ, დასვან კითხვები და ჩაერთონ კოლეჯის ესეების წერის მწვრთნელთან ინდივიდუალური შეხვედრების დროს.
4. სტუდენტებს ვურჩევთ, რომ გადაწერის პროცესში დაუკავშირდნენ.
5. ჩვენ ვურჩევთ თითოეულ სტუდენტს, რომ საკუთარი ავთენტური ხმით დაწერონ. მიუხედავად ამისა, თუ სტუდენტმა დააწყვეტს ხელოვნური ინტელექტის ენის გამოყენებას, მიღების პროცესში დაშვებული ნებისმიერი შეცდომა სტუდენტის პასუხისმგებლობაა.
6. ოფისი იტოვებს უფლებას, შეაჩეროს გადახედვის პროცესი და ინდივიდუალური შეხვედრები, თუ სტუდენტი იღებს არაეთიკურ დახმარებას წერაში მესამე მხარისგან.

მომავლის აკადემიური წერის ინსტრუმენტების ნაკრები

UCCO-ში ჩვენ გვჯერა, რომ უნივერსიტეტში სიარულის კულტურა უნდა იყოს ხელშეწყობილი, რომელიც განაცხადების სეზონის შემდეგაც გაგრძელდება. სწორედ ამიტომ, უფროსკლასელთა კლასის ბოლოს, თითოეული სტუდენტი მიიღებს ციფრულ რესურსების პაკეტს წიგნებით, სტატიებით, ბმულებითა და სავარჯიშოებით, რაც მათ აკადემიური წერის პროცესში დაეხმარება.

კარიერული მზაობის პროგრამა

უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობისა და ესეს წერის პროგრამასთან ერთად ისეთივე მნიშვნელოვანია კარიერული მზაობის პროგრამა. მიუხედავად იმისა, რომ ეს, როგორც წესი, კოლეჯის კურსდამთავრებულებისთვის რელევანტურად არის მიჩნეული, ჩვენ გვჯერა, რომ კარიერული მზაობის მოთხოვნა უფრო ადრე იწყება. სწორედ ამიტომ, ჩვენი ყოველწლიური კონსულტირების პროგრამის ფარგლებში, კარიერული მომზადება თავის კუთვნილ ადგილს იკავებს.

პროგრამის მიმოხილვა

კარიერული შესაძლებლობების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების პროცესი უნდა ეფუძნებოდეს გონივრულ მსჯელობას, შესაბამისი ინფორმაციის ანალიზს, თვითმეფასებას და ძირითადი ცნებების საბაზისო ცოდნას. ამ პრინციპებზე დაყრდნობით, ოფისმა თავის პროგრამაში ჩართო კარიერასთან დაკავშირებული მოდულები: ციფრული წიგნიერება, გასაუბრებისთვის მომზადება და წერილობითი კომუნიკაცია.

UCCO-მ პარტნიორობა დაიწყო EvolveCareers-თან, საგანმანათლებლო ტექნოლოგიების კომპანიასთან, რომელიც მხარს უჭერს ახალგაზრდებს განათლებასა და სამუშაო ძალას შორის არსებული უფსკრულის შევსებაში. ონლაინ სწავლების საშუალებით, EvolveCareers ფოკუსირებულია კარიერული მომზადებისთვის აუცილებელი ზოგიერთი უნარის განვითარებაზე.

მე-10-12 კლასების თითოეულ მოსწავლეს ექნება პროგრამის რესურსებზე დია წვდომა და ის პასუხისმგებელი იქნება საკუთარი სასწავლო პროცესის ორგანიზებაზე. UCCO-ს ექნება წვდომა მოსწავლეთა მოსწრების შესახებ მონაცემებზე მათი პროგრესის მონიტორინგისთვის.

კოლეჯში სწავლის მსურველი სტუდენტებისგან, როგორც წესი, მოსალოდნელია:

- აქტიურად მონაწილეობენ შეხვედრებში, სესიებსა და/ან კოლეჯის/უნივერსიტეტის ბაზრობებში, რომლებიც ორგანიზებულია ოფისი.
- ოფისის მიერ მოწოდებულ დავალებებზე მუშაობა (მაგალითად: დავალებები, რომლებიც შექმნილია იდეების გენერირება და პირადი ესეს განხილვა).
- აქტიურად მიიღებენ მონაწილეობა კოლეჯის/უნივერსიტეტის ძიებაში, რათა შეადგინონ თქვენთვის საუკეთესოდ შესაფერისი კოლეჯების/უნივერსიტეტების სია; ასევე, გაიაზრეთ განსხვავება Dream, Target და Safety კოლეჯებს/უნივერსიტეტებს შორის და გაითვალისწინეთ, რომ მიუხედავად იმისა, რომ ჩვენ ვურჩევთ ჩვენს სტუდენტებს, იოცნებონ დიდად, ასევე გვინდა, რომ ისინი იყვნენ რეალისტები, ობიექტურად შეაფასონ თავიანთი აკადემიური და/ან კლასგარეშე მოსწრება და ფინანსური მდგომარეობა და ყოველთვის აქონდეთ უსაფრთხოების ბაღე, რომელზეც შეიძლება დაეყრდნონ. • Dream კოლეჯები/უნივერსიტეტები – უკიდურესად შერჩევითი დაწესებულებები. აპლიკანტების აკადემიური და/ან კლასგარეშე მოსწრება შეიძლება არ იყოს საკმარისად კარგი მათში მოსახვედრად. • Target კოლეჯები/უნივერსიტეტები - აპლიკანტების აკადემიური და/ან კლასგარეშე მოსწრება აკმაყოფილებს მიღების მოთხოვნებს და აპლიკანტებზე მჭიდროდ მუშაობს, რომ მიიღონ მონაწილეობა. • Safety კოლეჯები/უნივერსიტეტები – შევიძლია მათ სარეზერვო კოლეჯები/უნივერსიტეტები ვუწოდოთ. აპლიკანტების აკადემიური და/ან კლასგარეშე მოსწრება, როგორც წესი, აღემატება მიღების მოთხოვნებს. • რეგულარულად ამოწმებენ მათ ელ.ფოსტას. • ოფისი ხშირად აწვდის სტუდენტებს მნიშვნელოვან ინფორმაციას ელექტრონული ფოსტით - საკითხავი მასალები, შეხვედრების გრაფიკი ოფისთან, კოლეჯის/უნივერსიტეტის მომავალ გამოფენებასა და შეხვედრებს კოლეჯის/უნივერსიტეტის წარმომადგენლებთან. სტუდენტებისგან მოსალოდნელია, რომ შეძლონ თავიანთი ელ.ფოსტის მონიტორინგი და დროულად უპასუხონ. • მოემზადონ სტანდარტიზებული ტესტებისთვის.
- სტუდენტებისგან მოსალოდნელია, რომ შეისწავლონ ამ მოთხოვნების მიღების პირობები. კოლეჯები/უნივერსიტეტები, რომლებშიც ისინი განაცხადს აბარებენ - მაგალითად, მათი სტანდარტიზებული ტესტების პოლიტიკა. თუ კოლეჯი/უნივერსიტეტი მოითხოვს SAT/ACT ქულებს, სტუდენტის პასუხისმგებლობაა მოემზადოს ამ სტანდარტიზებული ტესტებისთვის.

ტრანსკრიპტები

ოფიციალური ნიშნების ფურცლების (ხელმოწერილი და შტამპიანი) მიღება მხოლოდ ოფისის მეშვეობით არის შესაძლებელი. თუ ნიშნების ფურცლების კოლექციი/უნივერსიტეტში მიწოდება შეუძლებელია MaiaLearning-ის (პლატფორმა, რომელსაც ევროპულ სკოლაში იყენებენ კოლექციი/უნივერსიტეტებში დოკუმენტების წარსადგენად) ან ჩვენს ხელთ არსებული სხვა არხების მეშვეობით, სტუდენტის (ან მისი მშობლების/მეურვეების/სპონსორების) პასუხისმგებლობაა დაფაროს ნაბეჭდი ასლების გაგზავნასთან დაკავშირებული ყველა ხარჯი.

მოთხოვნა უნდა გაეთქვას სტუდენტისთვის ნიშნების ფურცლის საჭიროებამდე სულ მცირე მკვიდი დღით ადრე. ოფისი მჭიდროდ თანამშრომლობს სამივე პროგრამის კოორდინატორებთან: ქართული პროგრამა, IB და ამერიკული მოწინავე სწავლების სკოლა. კოორდინატორები აშხადებენ ნიშნების ფურცლებს იმ კლასებისთვის, რომლებშიც სტუდენტი სწავლობდა ევროპულ სკოლაში (9-12 კლასები). თუ სტუდენტი გადავიდა ევროპულ სკოლაში, მაშინ მისი პასუხისმგებლობაა, წარადგინოს აკადემიური ნიშნების ფურცლები იმ აკადემიური დაწესებულებიდან, სადაც ის სწავლობდა ევროპულ სკოლაში შესვლამდე.

ამონაწერების გაცემის ბოლო ვადა:

ქართული ენის პროგრამა: • 9-11

- 10 სექტემბერი • მიმდინარე

კურსებით დამთავრების ცნობები - 30 სექტემბერი • შუალედური შეფასებები - 20 იანვარი •

საბოლოო ნიშნების ფურცლები - 30 მაისი

საერთაშორისო ბაკალავრიატი:

• 9-11 10 ივლისი •

მიმდინარე კურსებით დამთავრების ოქმები - 30 სექტემბერი • სავარაუდო შეფასებები - 3

დეკემბერი • წლის შუა პერიოდის შეფასებები -

23 იანვარი • საბოლოო ნიშნების ფურცლები -

10 ივლისი

ამერიკული მოწინავე კვლევების სკოლა

• 9-11 - 10 ივლისი •

მიმდინარე კურსებით დამთავრების ცნობები - 10 ოქტომბერი • შუალედური

შეფასებები - 20 იანვარი • საბოლოო ნიშნების

ფურცლები - 30 ივნისი

რაც შეეხება განსაკუთრებულ შემთხვევებს, როდესაც სტუდენტებს განაცხადის შეტანა ჩვეულებრივზე ადრე უწევთ, ოფისს შეუძლია პროგრამის კოორდინატორებისგან ინდივიდუალურად მოითხოვოს ნიშნების ფურცლები. საბოლოო ნიშნების ფურცლები, როგორც წესი, იგზავნება იმ უნივერსიტეტს, სადაც სტუდენტი საბოლოოდ აირჩევს. მნიშვნელოვანია შევინარჩუნოთ ან გავაუმჯობესოთ ის შეფასებები, რომლებიც უკვე გაგზავნილი იყო განაცხადის ნაწილად.

ოფისი გააკონტროლებს სტუდენტების აკადემიურ მოსწრებას და უფლებამოსილია აცნობოს უნივერსიტეტებს, სადაც სტუდენტმა განაცხადი შეიტანა, თუ სტუდენტის აკადემიური მოსწრება მნიშვნელოვნად შეიცვლება.

ვადები

სტუდენტის პასუხისმგებლობაა, აკონტროლოს კოლეჯის/უნივერსიტეტის ვადები ქულების, ნიშნების ფურცლების, განაცხადების წარდგენისა და დამატებითი მასალებისა და დოკუმენტების მიწოდების თვალსაზრისით. მნიშვნელოვანია, რომ სტუდენტებმა ყურადღებით შეამოწმონ კოლეჯის/უნივერსიტეტის სიაში თითოეული განაცხადის წარდგენის ბოლო ვადა. გარდა ამისა, არსებობს ვადები პორტფოლიოებისთვის, სტიპენდიებისთვის, ფინანსური დახმარებისთვის, ქულების ანგარიშებისთვის, მისაღები ტესტებისთვის რეგისტრაციისთვის და ა.შ. ამიტომ, აუცილებელია, რომ სტუდენტებმა დაუკავშირდნენ ოფისს, რათა უზრუნველყონ ვადების დაცვა.

UCCO-ს ასევე აქვს შიდა, კონკრეტული შემთხვევისთვის დადგენილი ვადები რეკომენდაციების გასაცემად, კოლეჯის/უნივერსიტეტის სიის დასაბუთებლად, პირადი ესეების/მოტივაციური განცხადებების/დამატებითი კითხვების და სხვა დოკუმენტების განსახილველად წარსადგენად. ეს ვადები განისაზღვრება ოფისის მიერ და ემსახურება შესაბამისი სტუდენტის ინტერესებს.

ადრეული გადაწყვეტილების/ადრეული მოქმედების განაცხადები

განაცხადის ადრე შეტანის გადაწყვეტილება უნდა იქნას მიღებული სტუდენტის მიერ ასეთი განაცხადებისადმი მზადყოფნის, ადრეული გადაწყვეტილების შემთხვევაში საკუთარი არჩევანისადმი ერთგულების სურვილისა და ოფისთან განხილული სტრატეგიის მიხედვით. თუ სურთ განაცხადის ადრე შეტანა, სტუდენტებმა განაცხადის წლის სექტემბერში უნდა აცნობონ ოფისს. შემდგომი განხილვის შედეგად გამოვლინდება, შესაბამეობა თუ არა ასეთი განაცხადი სტუდენტის ინტერესებს.

რეკომენდაციის წერილები

კოლეჯების/უნივერსიტეტების მიერ რეკომენდაციის წერილების მოთხოვნა სტანდარტული პრაქტიკაა. უნივერსიტეტების უმეტესობა - თუ არა ყველა - მოითხოვს მასწავლებლისა და კონსულტანტის რეკომენდაციებს.

მასწავლებლის რეკომენდაციის ჩვეულებრივ რაოდენობა ორია. მოსწავლეებმა უნდა მოითხოვონ მასწავლებლის რეკომენდაციის წერილები მე-11 კლასის დასრულების შემდეგ. მათ კვლავ შეუძლიათ რეკომენდაციის წერილების მოთხოვნა მე-12 კლასში; თუმცა, მოთხოვნა უნდა გაკეთდეს არაუგვიანეს 20 ოქტომბრისა. კონსულტანტის რეკომენდაციის წერილების მისაღებად, მოსწავლეებმა უნდა შეავსონ MaiaLearning-ზე განთავსებული გამოკითხვა, ელექტრონული ფოსტით ან გაიარონ მოკლე ინტერვიუ ოფისში.

თუ სტუდენტი განაცხადს აკეთებს კოლეჯებში/უნივერსიტეტებში, რომლებიც იღებენ რეკომენდაციის წერილებს მესამე მხარისგან, სტუდენტის პასუხისმგებლობაა უზრუნველყოს, რომ წერილი შესაბამისი მეთოდებით მიეწოდოს კოლეჯს/უნივერსიტეტს.

თუ სტუდენტს რეკომენდაციის წერილების ნაბეჭდი ასლები სჭირდება, მან ამის შესახებ უნდა აცნობოს ოფისს, რომელიც, საჭიროების შემთხვევაში, ხელს შეუწყობს პროცესს ან შესთავაზებს წარდგენის ალტერნატიულ მეთოდებს.

სტუდენტებმა წერილობით უნდა აცნობონ ამის შესახებ მასწავლებელს და ოფისს დადგენილ ვადაში (20 ოქტომბერი). როდესაც შეთანხმება მიღწეულია და მასწავლებელი ვალდებულია დაწეროს რეკომენდაციის წერილი, მასწავლებლის პასუხისმგებლობაა, კოორდინაცია გაუწიოს ძალისხმევას ოფისთან და წარადგინოს წერილი კოლეჯის/უნივერსიტეტის მიერ დადგენილ ვადაში.

სასურველია, სტუდენტმა ამ პროცესში მასწავლებლებსა და ოფისს მიაწოდოს ყველა საჭირო ინფორმაცია; ოფისსა და სტუდენტს შორის ღია კომუნიკაცია (გამოკითხვები/ელ.წერილები/ინტერვიუები/კონსულტაციები), სტუდენტის კარგი აკადემიური მოსწრება და განაცხადის დავალებების/ეტაპების თანმიმდევრული შესრულება - ეს ყველაფერი მნიშვნელოვან როლს შეასრულებს ეფექტური რეკომენდაციის წერილების შედგენაში.

კოლეჯის/უნივერსიტეტის სიები

ოფისი ეხმარება სტუდენტებს კოლეჯის/უნივერსიტეტის განაცხადების სიების შედგენაში მათი ნიშნების, კლასგარეშე აქტივობების, მიღწევების, ოჯახთან განხილული ბიუჯეტისა და „შესაფერისი შესაბამისობის“ კონცეფციის საფუძველზე; ამიტომ, აუცილებელია, რომ სტუდენტმა, ასევე სტუდენტის მშობლებმა/კანონიერმა მურვეებმა/სპონსორებმა, განაცხადის გეგმის შესადგენად გამოკითხვებში ან ინტერვიუებში მიაწოდონ ზუსტი ინფორმაცია მათი გეგმების, ფინანსური წვლილისა და განზრახვების შესახებ.

MaiaLearning

ევროპული სკოლა აპლიკაციების სამართავად MaiaLearning-ს იყენებს. ამიტომ, აუცილებელია, რომ MaiaLearning-ზე რეგისტრირებულმა სტუდენტებმა ზუსტად დაიცვან ოფისის მიერ დაკისრებული ინსტრუქციები და დავალებები. ეს ხელს უშლის ვადების დარღვევის, არასრულყოფილი განაცხადების შედგენის და მიღების პროცესში საბოლოო წარუმატებლობის რისკს.

კომუნიკაცია

ოფისი მნიშვნელოვან მეტყობინებებს სკოლის საზოგადოებას ელექტრონული ფოსტით გაუგზავნის. აუცილებელია, რომ მოსწავლეებმა და მათმა ოჯახებმა ევროპულ სკოლას ელექტრონული ფოსტის მისამართები მიაწოდონ და მოსწავლეებმა ამ კომუნიკაციისთვის სკოლის ელექტრონული ფოსტა გამოიყენონ. ონლაინ შეხვედრების ჩაწერა ოფისის მიერ შესაძლებელია შემდგომი მითითების ან სასწავლო მიზნებისთვის.

გაკვეთილებზე დასწრება

ოფისი უფლებამოსილია დაესწროს მე-11 კლასის მოსწავლეების გაკვეთილებს. გაკვეთილებზე დასწრება საშუალებას აძლევს ოფისს უკეთ გაიგნოს მოსწავლეები, გაეგნოს მათ ინტერესებს, ხასიათს, საჭიროებებს, ძლიერ და სუსტ მხარეებს და შეაფროვოს საჭირო მასალა რეკომენდაციის წერილებისთვის.

უწყვეტი პროფესიული განვითარება, საერთაშორისო თანამშრომლობა და ჩართულობა

UCCO-ს გუნდი ერთგულია უწყვეტი პროფესიული განვითარების, ასევე საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ჩართულობის მიმართ. პროფესიული განვითარების ეფექტიანობის უზრუნველსაყოფად, UCCO-ს წევრები ინარჩუნებენ IACAC-ის წევრობას, ესწრებიან IACAC-ის, CIS-ის და THE-ის ყოველწლიურ კონფერენციებს/ღონისძიებებს, მასპინძლობენ და სტუმრობენ მსოფლიოს სხვადასხვა უნივერსიტეტებს და უზრუნველყოფენ, რომ უნივერსიტეტისა და კარიერული კონსულტირების საუკეთესო გლობალური პრაქტიკა დაწერგილი და მორგებული იყოს განათლების სფეროს კონტექსტზე.