



**შპს „ევროპული სკოლა“**

**ქართული პროგრამა**

**გზამკვლევი**

**2021-2022 სასწავლო წელი**

# სარჩევი

ჩვენი მისია.....	3
ჩვენი ღირებულებები .....	3
ჩვენ ვიღვით, რათა: .....	3
ჩვენი მოსწავლე არის .....	4
ქართული პროგრამა .....	5
შეფასების სისტემა.....	7
სასკოლო დისციპლინა და მოსწავლის პასუხისმგებლობა.....	8
2021-2022 სასწავლო წელი გაკვეთილების განრიგი.....	14
მოსწავლეთა მხარდაჭერის ცენტრი.....	15
ასისტენტის ინსტიტუტი .....	18
ბიბლიოთეკა.....	19
კონფერენციები და ოლიმპიადები.....	19
მოსწავლეთა წასახალისება - გრანტები, მედლები .....	21
კურსდამთავრებულები და საუნივერსიტეტო განათლების მრჩეველი .....	22
მოსწავლეთა პარლამენტი.....	23
მშობელთა და მასწავლებელთა ასოციაცია.....	24
კლასგარეშე აქტივობები .....	25
სკოლის დაცვა და უსაფრთხოება .....	27
ადმინისტრაციულ – მმართველობითი პერსონალი.....	29
საკონტაქტო ინფორმაცია.....	30

# ჩვენი მისია

“ევროპული სკოლა” მოსწავლეებს სთავაზობს საუკეთესო განათლებას მზრუნველ და აკადემიური გამოწვევებით აღსავსე გარემოში, აძლევს შესაძლებლობას, მიაღწიონ საკუთარი შესაძლებლობების მაქსიმუმს და გახდნენ ქმედითუნარიანი, საზოგადოებრივი პასუხისმგებლობის მქონე, გლობალური მოქალაქეები.

# ჩვენი ღირებულებები

ჩვენი, ღირებულებებზე დაფუძნებული საერთაშორისო განათლება, ეყრდნობა იმ ძირულ ფასეულობებს, რომლებიც შერწყმულია “ევროპული სკოლის” ყველა აკადემიურ თუ კლასგარეშე ღონისძიებასთან. ჩვენთვის პრიორიტეტულია ის ოთხი ფუნდამენტური ღირებულება, რომელიც ჩვენი საქმიანობის საფუძველია, კერძოდ:

- ინოვაციის გზით სვლა;
- სწრაფვა სრულყოფილებისკენ;
- განვითარება სწავლის საშუალებით;
- გლობალური მოქალაქეობა.

ამ ძირული ღირებულებებით ჩვენ წავახალისებთ დამოუკიდებლად სწავლას და მოსწავლეებს საშუალებას ვაძლევთ, გაითავისონ პასუხისმგებლობა. “ევროპულ სკოლაში” სწავლობენ მრავალფეროვანი კულტურის დაფასებას მისი მიღებითა და ტოლერანტობით. ეს მოსწავლეებს ეხმარება, გახდნენ მსოფლიო მოქალაქეები.

# ჩვენ ვიღწვით, რათა:

- შეექმნათ ინკლუზიური, მრავალფეროვანი და ინოვაციური სწავლის გარემო;
- განვავითაროთ და გავაძლიეროთ ჩვენი მოსწავლეები ინტელექტუალურად, შემოქმედებითად, სოციალურად, ფიზიკურად და ეთიკურად ქართულ კულტურასთან ჰარმონიაში;
- ყურადღება გავამახვილოთ აკადემიურ სრულყოფილებასა და კეთილსინდისიერებაზე;
- ხელი შევუწყოთ მუდმივად ცოდნის მადიებლების ჩამოყალიბებას.

# ჩვენი მოსწავლე არის

კომუნიკაბელური

მოაზროვნე დამოუკიდებელი

კრეატიული ემპათიური

ინტეგრირებული

გაბედული ენტუზიასტი

მაძიებელი ტოლერანტი

ჯანმრთელი

პატრიოტი თავდაჯერებული

მიზანსწრაფული ცნობისმოყვარე

პასუხისმგებელი

კეთილშობილი



# ქართული პროგრამა

„ევროპული სკოლის“ ქართული პროგრამის სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და ეფუძნება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. ჩვენს მოსწავლეებს ვთავაზობთ თანამედროვე სწავლების ინოვაციურ მეთოდებს, რომლებიც შემუშავებულია მაღალ კვალიფიციური პედაგოგებისა და სპეციალისტების მიერ ეროვნული და საერთაშორისო პროგრამების შერწყმისა და სტანდარტიზაციის გზით, რაც მიმართულია სწავლების ხარისხის ამაღლებისა და სრულყოფისკენ.

## დაწყებითი საფეხური (I-VI კლასები)

დაწყებით საფეხურზე ყურადღებას ვამახვილებთ საგანთა თანამიმდევრული სწავლა-სწავლების გზით მოსწავლის გონებრივი, ფიზიკური, ემოციური და სოციალური განვითარების ხელშეწყობაზე, შემოქმედებითსა და კრიტიკულ აზროვნებაზე; ვიყენებთ სასწავლო გარემოს, რათა წავახალისოთ მოზარდის თანდაყოლილი ცნობისმოყვარეობა. აღნიშნულ პროგრამაში სწავლა მოსწავლეებს სიამოვნებას ანიჭებს. ნებისმიერ საკლასო ოთახში ნათლად იკვეთება უჩვეულო ერთობის შეგრძნება, რომლითაც ასე ვამაყოფთ. მასწავლებლები ახალისებენ შესწავლის პროცესს და ცდილობენ, ბავშვებს აგრძნობინონ კეთილგანწყობა. ჩამოუყალიბონ ცოდნისმოყვარეობა, მოამზადონ მოსწავლე საბაზო საფეხურისთვის.

ეროვნულ სასწავლო გეგმას ვამდიდრებთ ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების (ICT) გაკვეთილებით და უცხოური ენების ადრეული ასაკიდან შესწავლით. ჩვენი მოსწავლეები ითვისებენ ICT-ის პრინციპებს და ივითარებენ ინტერესს ტექნოლოგიების მიმართ ლეგოსა და რობოტიქსის გაკვეთილების ფარგლებში, რაც წარმოადგენს STEAM (მეცნიერება, ტექნოლოგიები, ინჟინერია, ხელოვნება, მათემატიკა) განათლების

ნაწილს. ბავშვებიადვილად ეუფლებიან ინფორმაციული ეპოქის საშუალებების გამოყენებას, რაც მათ ეხმარება, გაიუმჯობესონ აღქმისა და კომუნიკაციის უნარი.

ქართულ პროგრამაში ბავშვებს საშუალება ეძლევათ, ჩაერთონ „წიგნიერების“ პროექტში, რომლის ფარგლებშიც მოზარდები წიგნებს სასიამოვნო და კომფორტულ გარემოში კითხულობენ, საუბრობენ სხვადასხვა თემებზე, ერთვებიან როლურ თამაშებში და წერენ თხზულებებს, რათა წიგნიერების საფუძველი შეიქმნას.

## საბაზო საფეხური (VII-IX კლასები)

ჩვენი მიზანია, მოსწავლეებში საგანთა სწავლა-სწავლების საფუძველზე მყარი, დინამიკური და ფუნქციური ცოდნის კონსტრუირება, მოსწავლის ინტერესებისა და მიდრეკილებების გამოვლენა, მოსწავლის დამოუკიდებელი სწავლის უნარისა და შრომისუნარიანობის განვითარება, აქტიური მოქალაქის ფორმირების ხელშეწყობა და საფუძველების შექმნა განათლების მომდევნო საფეხურზე სწავლის გაგრძელებისთვის ან შრომითი საქმიანობისთვის. აიმაღლონ თავდაჯერება და შეისწავლონ მათ ირგვლივ არსებული სამყარო. განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება ჩვენი სკოლის თითოეული წევრის აკადემიურსა თუ სოციალურ განვითარებას. მოსწავლეები მოტივირებულნი არიან, გამოიყენონ ყველა შესაძლებლობა, რათა განივითარონ წარმატებების მისაღწევად საჭირო უნარ-ჩვევები. ჩვენ

ვეხმარებით მოსწავლეებს, სკოლაში შეძენილი გამოცდილება ახალი იდეების გენერირების წყაროდ აქციონ. მაღალკვალიფიციური მასწავლებლები და სკოლის თანამშრომლები ხელს უწყობენ მოსწავლეთა ინტელექტუალური, ფიზიკური და ემოციური უნარ-ჩვევების განვითარებას.

„ევროპული სკოლა“ აქტიურად თანამშრომლობს მუზეუმებსა და სხვადასხვა აღმზრდელი-საგანმანათლებლო ცენტრებთან.

### **საშუალო საფეხური (X-XII კლასები)**

საშუალო საფეხურზე სკოლა მოსწავლეებს ეხმარება, ჩამოყალიბდნენ თავდაჯერებულ, დამოუკიდებელ, ზრდასრულ ადამიანებად.

ეროვნულ სასწავლო გეგმაზე დაფუძნებულ, გამოწვევებით სავსე აკადემიური პროგრამის მეშვეობით ჩვენ ვცდილობთ, მოსწავლეები მოვამზადოთ საქართველოსა თუ ქვეყნის ფარგლებს გარეთ უმაღლესი განათლების მისაღებად.

ჩვენი მასწავლებლები ზრუნავენ არა მხოლოდ მოსწავლის განათლებაზე, არამედ უღვივებენ ინტერესს, უვითარებენ ენთუზიაზმს. ჩვენ ერთობლივად ვზრუნავთ, რომ ყველა მოსწავლემ მიაღწიოს წარმატებებს. ვცდილობთ, მოსწავლეებმა მრავალფეროვან კლასგარეშე აქტივობებში მიიღონ მონაწილეობა: კანტის აკადემიაში ორატორობაში გამოსცადონ თავი; მონაწილეობა მიიღონ გაეროსა და ნატოს მოდელირებებში, საერთაშორისო კონფერენციებსა და პროექტებში, ეროვნულ და საერთაშორისო ოლიმპიადებში, მოსწავლეთა შემოქმედებით-სამეცნიერო კონფერენციებში, ინტერდისციპლინურ პროექტებში, მოსწავლეთა ასამბლეებში; დაესწრონ ევროპის ახალგაზრდული პარლამენტის (EYP) სესიებს. ვახერხებთ, მოსწავლეებს ჩამოუწყალიბოთ ლიდერული უნარ-ჩვევები, რაც მათ შესაძლებლობას მისცემს მიზნის მიღწევაში.

### **დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელი მომსახურება**

სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს როგორც ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ, ასევე დამატებით საგანმანათლებლო და სააღმზრდელი მომსახურებას.

დამატებითი მომსახურება ითვალისწინებს სავალდებულო საგნების სტანდარტზე სწავლებას:

- ინგლისური ენის გაღრმავებული სწავლების პროგრამა (I–XII კლასები) -

ბრიტანეთის საბჭო არის „ევროპული სკოლის“ ოფიციალური პარტნიორი და ქართულ პროგრამაში ახორციელებს ინგლისური ენის სწავლა-სწავლების პროექტს:

„ბრიტანული მოდელის დანერგვა სწავლების და სწავლის პროცესის მდგრადი განვითარებისთვის“. აკადემიური გუნდი ევროპულ სკოლაში ქმნის პოზიტიურ და ინკლუზიურ გარემოს, სადაც მოსწავლეები ერთმანეთთან კომუნიკაციის შედეგად სწავლობენ ინგლისური ენის თავისუფლად და თავდაჯერებულად გამოყენებას.

- რუსული ენის სწავლება (I–XII კლასები);
- გერმანული/ფრანგული ენის სწავლება (V კლასიდან);
- ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების სწავლება (I–VIII კლასები), რომელიც მოიცავს პროგრამირების საფუძვლების სწავლებას მოდულების სახით;
- რობოტიკის სწავლება (I – IX კლასები);

- მეწარმეობა და სტარტაპების სწავლება (X კლასი);
- წიგნიერების საათი (IV-VII კლასები);
- სააბიტურიენტო მომზადება.

## შეფასების სისტემა

სკოლაში მოქმედი მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს. მისი მიზანია სწავლა-სწავლების ხარისხის მართვა, რაც გულისხმობს სწავლის ხარისხის გაუმჯობესებაზე ზრუნვას და მუდმივ მონიტორინგს. სკოლაში შემუშავებული და დამტკიცებულია სასკოლო შეფასების სისტემა და ნიშნების გამოანგარიშებისა და მოსწავლეების აკადემიური მიღწევების აღიარების წესი, რომელიც აგებულია ეროვნული სასწავლო გეგმის, საერთაშორისო ბაკალავრიატისა და ამერიკული პროგრამის მოთხოვნათა საფუძველზე.

სკოლაში მოქმედებს მოსწავლეთა თვითშეფასებისა და ურთიერთშეფასების სისტემა, რომელიც პერიოდულად გამოიყენება გაკვეთილებზე, განსაკუთრებით პრეზენტაციების დროს.

შიდასასკოლო კონტროლის ფარგლებში სემესტრის განმავლობაში ტარდება სასკოლო წერები სხვადასხვა საგანში.

შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა და გამოყენებულია შეფასების შემდეგი საშუალებები: კითხვარი, ურთიერთშეფასების და თვითშეფასების რუბრიკა, ზეპირი და წერილობითი კომენტარი.

შეფასების რუბრიკები ხელმისაწვდომია და ცნობილია თითოეული მოსწავლისა და მშობლისთვის, შედეგების მუდმივი მონიტორინგი ემსახურება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესებას.

სკოლის წესდებით და სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია აკადემიური წარმატებისა და სასკოლო ცხოვრებაში აქტიური მოსწავლეების წახალისების საკითხები.

დანერგულია მშობელთა ინფორმირების ეფექტური ფორმები: ელექტრონული ფოსტა, სკოლის ვებგვერდი, ინდივიდუალური შეხვედრები, მშობელთა კრებები, ღია კარის დღეები, საგნობრივი კვირეულები.

სკოლაში მოქმედებს ელექტრონული ჟურნალი. მასში ყოველდღიურად ხდება ჩატარებული გაკვეთილის შედეგების ასახვა: მოსწავლის წარმატებების შეფასება, მასწავლებლის კომენტარები და საშინაო დავალებები. ელექტრონული ჟურნალი ღიაა მოსწავლეებისა და მშობლებისთვის. მშობლებს აქვთ საშუალება ყოველდღიურად ნახონ მათი შვილების სწავლის პროცესის შედეგები და მიიღონ შესაბამისი რეკომენდაციები. მშობლებისთვის ინფორმაციის მიწოდება კონფიდენციალურია.

პერიოდულად ტარდება მშობელთა კრებები. ინდივიდუალურ შეხვედრებზე მშობლებს მიეწოდებათ ინფორმაცია შვილების მიღწევების შესახებ.

სასკოლო ცხოვრებაში მშობლების აქტიურ ჩართულობას უზრუნველყოფს მშობელთა მოსაზრების შესწავლა ანონიმური კითხვარების საშუალებით.

## სასკოლო დისციპლინა და მოსწავლის პასუხისმგებლობა

**სასკოლო წესები ადგენენ რეგლამენტს:**

- მოსწავლეთა გარეგნობა: ერთიანი სასკოლო ფორმა;
- მოსწავლეთა უფლებები და მოვალეობები;
- სკოლაში ქცევის წესები.

**მიზანი:** ქცევის ერთიანი წესების შექმნა, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლების უსაფრთხო, კეთილგანწყობილ გარემოს და დაიცავს წესრიგს სკოლაში.

**ზოგადი მოთხოვნები:**

- ✓ სასკოლო ფორმა არის სასკოლო ცხოვრების მნიშვნელოვანი ელემენტი, რომელიც სკოლაში ქმნის მეცადინეობისთვის საქმიან ატმოსფეროს, ხელს უწყობს დისციპლინის დაცვას, განაწყოფს სასწავლო პროცესისთვის, უვითარებს წესრიგის ჩვევებს. ევროპული სკოლის სასკოლო ფორმა არის ფუნქციური და შეესაბამება საყოველთაოდ მიღებულ საქმიან სტილს.
- ✓ ყველა ბავშვს სკოლაში აქვს ინდივიდუალური კარადა, სადაც მას შეუძლია შეინახოს სასწავლო და თავისი პირადი ნივთები. ყოველი სასწავლო წლის ბოლოს მოსწავლე აბარებს კლასის დამრიგებელს გამონთავისუფლებული კარადის გასაღებს.
- ✓ მოსწავლე იცავს ქცევის წესებს სასკოლო სასადილოსა და კაფეტერიაში, ბიბლიოთეკაში, სპორტულ დარბაზებსა და მოედნებზე.

**მოსწავლის მიერ სასწავლო პროცესის გაცდენის შესახებ:**

საპატიო გაცდენის მიზეზი არის:

- მოსწავლის ავადმყოფობა;
- ექიმთან ვიზიტი (ცნობის წარმოდგენა);



- მეცადინეობის გაცდენა ოჯახური პირობების გამო არა უმეტესი 10 დღისა სასწავლო წლის განმავლობაში მშობლის განცხადების საფუძველზე სკოლის დირექტორთან შეთანხმებით;
- საგნობრივ ოლიმპიადებსა და სხვა საგანმანათლებლო ღონისძიებებში მონაწილეობა.

ავადმყოფობის გამო სასწავლო პროცესის გაცდენის შემთხვევაში, მოსწავლე ვალდებულია ავადმყოფობის პირველივე დღეს აცნობოს კლასის დამრიგებელს და სკოლაში გამოცხადებისას წარმოადგინოს ცნობა ავადმყოფობის შესახებ.

სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისად:

- მოსწავლის გაცდენები აღირიცხება მოსწავლეთა გაკვეთილზე დასწრების აღრიცხვის ელექტრონულ ჟურნალში,
- თუ საბაზო-საშუალო საფეხურებზე მოსწავლემ სასწავლო წლის განმავლობაში გააცდინა კონკრეტული საგნისთვის კონკრეტული სასწავლო წლის მანძილზე დათმობილი საათების 30% და მეტი, მოსწავლე ფასდება მხოლოდ ექსტერნატის გამოცდის ჩაბარების საფუძველზე.

მოსწავლის მიერ სასკოლო დისციპლინის დარღვევას წარმოადგენს:

- ხშირი დაგვიანება გაკვეთილებზე, სასკოლო ღონისძიებებზე;
- უნებართვო წასვლა სკოლიდან სასწავლო პროცესის მსვლელობის დროს;
- არასაპატიო მიზეზით სასწავლო პროცესის გაცდენა;
- სკოლის ფორმის გარეშე სასწავლო პროცესზე გამოცხადება;
- საშინაო დავალებების არასაპატიო მიზეზით მოუმზადებლობა;
- მობილური ტელეფონების, ელექტრონული თამაშების და სხვა მოწყობილობების გამოყენება სასწავლო პროცესის პერიოდში;
- სასკოლო კომპიუტერების გამოყენების წესის დარღვევა.
- სხვა პირების და სასკოლო ინვენტარის დაზიანება;
- სასკოლო საზოგადოებისა და სკოლის სტუმრების შეურაცხყოფა;
- აკრძალული ნივთების მოტანა სკოლაში ( იარაღი, ასაფეთქებელი საშუალებები და სხვა);
- სკოლისა და ცალკეული პიროვნებების შესახებ შეურაცხმყოფელი მასალების გავრცელება;

- უარი სავალდებულო საზოგადოებრივ – სასარგებლო ღონისძიებებში მონაწილეობის მიღებაზე.
- რელიგიური პროპაგანდა;
- სიგარეტის, ალკოგოლური, ნარკოტიკული საშუალებების გამოყენებისადმი მიდრეკილება;
- ქურდობა, სხვისი ნივთების უნებართვო გამოყენება;
- ნიშნების, სხვა ჩანაწერების ჩასწორება–გაყალბება, საგამოცდო მასალების უკანონო მოპოვება – გამოყენება.

მოსწავლის მიერ სკოლის მიერ დადგენილი მოთხოვნების დარღვევის შემთხვევაში, შესაძლებელია მის მიმართ გამოყენებულ იქნეს დისციპლინური სახდელის შემდეგი სახეები:

- ა). გაფრთხილება,
- ბ). მკაცრი გაფრთხილება,
- გ). ზიანის ანაზღაურება,
- დ). სკოლისათვის სასარგებლო საქმიანობის დაკისრება,
- ე). სკოლიდან დროებით დათხოვნა,
- ვ). სკოლიდან გარიცხვა.

სკოლის ადმინისტრაციის მიერ ყოველი კვირის ბოლოს წარმოებს განხორციელებული დისციპლინური წარმოების შესახებ მონაცემების შეფასება, რაც აისახება მოსწავლის ყოველკვირეულ რეიტინგში.

**მოსწავლის მიმართ დისციპლინური წარმოება**

1. დისციპლინური წარმოებისას სკოლა განუმარტავს მოსწავლეს მის მიერ ჩადენილი დისციპლინური გადაცდომის არსს.
2. მოსწავლის მიმართ დისციპლინური სახდელის გამოყენების, აგრეთვე დისციპლინური წარმოების დაწყების შესახებ დაუყონებლივ ეცნობება მის მშობელს. მოსწავლეს უფლება აქვს მასთან დაკავშირებული საკითხის გადაწყვეტისას მშობელთან ერთად წარდგეს.
3. სკოლა იღებს ზომებს, რათა დისციპლინურმა სახდელმა არ გამოიწვიოს მოსწავლის არსებითი ჩამორჩენა სასწავლო პროცესისგან.
4. მოსწავლის სკოლიდან დათხოვნის (5 დღემდე ვადით) ან გარიცხვის გადაწყვეტილების მიღების უფლება აქვს დისციპლინურ კომიტეტს.

**დანართში** იხილეთ: მოსწავლის ეთიკის კოდექსი

## ონლაინ საგაკვეთილო პროცესზე მოსწავლეთა ქცევის წესი

- ონლაინ საგაკვეთილო პროცესებს მოსწავლე ვალდებულია დაესწროს ევროპულ სკოლაში მოქმედი ცხრილის შესაბამისად;
- ონლაინ საგაკვეთილო პროცესებს მოსწავლე ვალდებულია დაესწროს დაგვიანების გარეშე;
- ონლაინ საგაკვეთილო პროცესის დაწყებამდე მოსწავლე ვალდებულია წინასწარ მოამზადოს ყველა საჭირო მასალა/დამხმარე ინვენტარი;
- ონლაინ საგაკვეთილო პროცესის განმავლობაში მოსწავლე ვალდებულია გაითვალისწინოს მასწავლებლის ყველა მითითება;
- ონლაინ საგაკვეთილო პროცესის დაწყებისას ვიდეო ზარი უნდა ჩაირთოს მხოლოდ მასწავლებლის მიერ;
- ონლაინ საგაკვეთილო პროცესის განმავლობაში მოსწავლე ვალდებულია ჩართულ მდგომარეობაში ჰქონდეს კამერა;
- ონლაინ საგაკვეთილო პროცესის დაწყებისას მოსწავლე ვალდებულია მიესალმოს პროცესის ყველა მონაწილეს და შეინარჩუნოს კეთილგანწყობილი დამოკიდებულება;
- ონლაინ საგაკვეთილო პროცესის განმავლობაში მოსწავლე ვალდებულია დაიცვას საუბრის აკადემიური სტილი;
- ონლაინ საგაკვეთილო პროცესის განმავლობაში უნდა ისაუბროს ერთმა მოსწავლემ, დანარჩენი მოსწავლეების მიკროფონი უნდა იყოს გამორთულ მდგომარეობაში;
- ონლაინ საგაკვეთილო პროცესის მიმდინარეობისას მოსწავლე ვალდებულია ე.წ. „ჩატი“ გამოიყენოს მხოლოდ კითხვების დასასმელად ან/და მასწავლებლის კითხვაზე პასუხის გასაცემად;
- ონლაინ საგაკვეთილო პროცესის მიმდინარეობის დროს იკრძალება არათემატური შეტყობინებების გაგზავნა;
- ონლაინ საგაკვეთილო პროცესის მიმდინარეობის დროს იკრძალება მობილური ტელეფონის ან/და კომპიუტერის არადანიშნულებისამებრ გამოყენება;
- ონლაინ საგაკვეთილო პროცესის განმავლობაში მოსწავლეს ეკრძალება სხვადასხვა სოციალური ქსელით სარგებლობა;
- ონლაინ საგაკვეთილო პროცესში მოსწავლე ვალდებულია გამოიყენოს მხოლოდ ყურსასმენი;
- ონლაინ საგაკვეთილო პროცესის განმავლობაში მოსწავლეს ეკრძალება პირადი ან სხვა მოსწავლის ე.წ. პროფილის ფოტოს შეცვლა;
- ონლაინ საგაკვეთილო პროცესის განმავლობაში მოსწავლეს ეკრძალება გამოიყენოს სხვა სახელი, გარდა ელექტრონულ ჟურნალში მითითებულისა;
- ონლაინ საგაკვეთილო პროცესის განმავლობაში მოსწავლეს ეკრძალება დაამატოს/წაშალოს/ხმა გამოურთოს პროცესის სხვა მონაწილეებს;
- ონლაინ საგაკვეთილო პროცესის დატოვება მოსწავლეს ეკრძალება მასწავლებლის წინასწარი ნებართვის გარეშე;
- ონლაინ საგაკვეთილო პროცესის განმავლობაში ან მისი დასრულების შემდეგ რაიმე სახის ტექნიკური პრობლემის არსებობისას, მოსწავლე ან სხვა დამხმარე/უფლებამოსილი პირი

ვალდებულია შეატყობინოს აღნიშნულის შესახებ მასწავლებელს;

- ონლაინ საგაკვეთილო პროცესის დასრულებისას მოსწავლეებმა უნდა უზრუნველყონ ვიდეო ზარის დასრულება;
- ონლაინ საგაკვეთილო პროცესში მოსწავლე უნდა იყოს იზოლირებული ოთახში, ხოლო საჭიროების შემთხვევაში მშობელთან ან სხვა დამხმარე/უფლებამოსილ პირთან ერთად;
- ონლაინ საგაკვეთილო პროცესი უნდა წარმართოს იზოლირებულ ოთახში ნეიტრალურ ფონზე, რათა დაცული იყოს მოსწავლის ოჯახის პერსონალური ინფორმაცია;
- ონლაინ საგაკვეთილო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვისათვის მოსწავლის მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი ვალდებულია უზრუნველყოს მოსწავლის აღჭურვა ყველა საჭირო მოწყობილობით, მათ შორის პერსონალური კომპიუტერით/ლექტოპით, კამერითა და ყურსასმენებით;
- ონლაინ საგაკვეთილო პროცესში მოსწავლე ვალდებულია იჯდეს მაგიდასთან. გაკვეთილზე დასწრება სხვა ადგილიდან არ არის დაშვებული;
- ონლაინ საგაკვეთილო პროცესის განმავლობაში აკრძალულია ჭამა ან რამის დალევა;
- ონლაინ საგაკვეთილო პროცესის განმავლობაში მოსწავლეები უნდა გამოიყურებოდნენ საგაკვეთილო პროცესის შესაბამისად;
- ონლაინ საგაკვეთილო პროცესის განმავლობაში აკრძალულია ფოტო/ვიდეო გადაღება და შემდგომ მათი გავრცელება პროცესში მონაწილე პირთა პერსონალური ინფორმაციის დაცვის მიზნებისათვის;
- მოსწავლე ვალდებულია დაემორჩილოს წინამდებარე წესით გათვალისწინებულ პირობებს. იგი უნდა აცნობიერებდეს, რომ ონლაინ საგაკვეთილო პროცესი არის ანალოგი სწავლების ტრადიციული მეთოდისა, რათა აღნიშნული პროცესი ჩატარდეს ევროპული სკოლის მიერ შემუშავებული და დადგენილი წესების სრული დაცვით.
- ინციდენტის შეტყობინების წესი:
  1. ონლაინ საგაკვეთილო პროცესში რაიმე სახის შეუსაბამო ან/და ხელისშემშლელი ქცევის გამოვლენის შემთხვევაში, მოსწავლე ვალდებულია აღნიშნულის შესახებ დაუყოვნებლივ შეატყობინოს მასწავლებელს;
  2. ინციდენტის შეტყობინების შემდეგ, მასწავლებელი აკეთებს ჩანაწერს აღნიშნული ფაქტის შესახებ და აწვდის ინფორმაციას მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენლებს ელექტორნული ფოსტისა თუ სხვა საშუალების გზით და ადასტურებს მათ მიერ ინფორმაციის მიღებას;
  3. მასწავლებელი აკვირდება პროცესის მიმდინარეობას და საჭიროების შემთხვევაში დეტალურად განიხილავს შემთხვევას მოსწავლეებთან, მათ კანონიერ წარმომადგენლებთან და პროგრამის კოორდინატორებთან ერთად;
  4. იმ შემთხვევაში თუ დაფიქსირდება მსგავსი შემთხვევის 3 ფაქტზე მეტი, პროცესში ერთვება დეპარტამენტის ხელმძღვანელი და უზრუნველყოფს შესაბამის პირთა მონაწილეობის შეზღუდვას საგაკვეთილო პროცესში.

# შპს „ევროპული სკოლა“ 2021 - 2022 სასწავლო წლის კალენდარი

**2021 - 2022 სასწავლო წლის დაწყებისა და დამთავრების თარიღები -**

**1-ლი სემესტრის დაწყება - დამთავრება : 15.09.2021 - 29.12.2021**

1-ლი სემესტრი: 74 სასწავლო დღე (16 სასწავლო კვირა)

**მე - 2 სემესტრის დაწყება - დამთავრება 17.01.2022 – 24.06.2022**

მე - 2 სემესტრი: 101 სასწავლო დღე (21 სასწავლო კვირა).

**ზამთრის არდადეგები: 30.12. 2021 - 14.01.2022**

**საგაზაფხული არდადეგები: 03.03.2022 - 11.03.2022**

**სადღესასწაულო დღეები:**

14 ოქტომბერი

23 ნოემბერი

1-2 იანვარი

19 იანვარი

3 მარტი

8 მარტი

9 აპრილი

21 აპრილი – 25 აპრილი - სააღდგომო დღეები,

9 მაისი

12 მაისი

26 მაისი

# 2021-2022 სასწავლო წელი გაკვეთილების განრიგი I-XII კლასები



*შპს „ევროპული სკოლა“  
2021-2022 სასწავლო წელი  
დღის განრიგი / 1-5; 6-12 /*

*1 სემესტრი*

1 კლასი		35 წუთი	
	დღეობა	დასაწყისი	მუდგენა
1	9-00	9-35	15
2	9-50	10-25	20
3	10-45	11-20	15
4	11-35	12-10	15
5	12-25	13-00	
საფილა	13-00	13-35	35
6	13-35	14-10	15
7	14-25	15-00	5

2 კლასი		40 წუთი	
	დღეობა	დასაწყისი	მუდგენა
1	9-00	9-40	10
2	9-50	10-30	15
3	10-45	11-25	10
4	11-35	12-15	10
5	12-25	13-05	10
6	13-15	13-55	
საფილა	13-55	14-25	30
7	14-25	15-05	5

3-4 კლასი		45 წუთი	
	დღეობა	დასაწყისი	მუდგენა
1	9-00	9-45	5
2	9-50	10-35	10
3	10-45	11-30	5
4	11-35	12-20	5
5	12-25	13-10	
საფილა	13-10	13-35	25
6	13-35	14-20	5
7	14-25	15-10	5

*კვირის განრიგი*

6-12 კლასები			
6-12 კლასი		45 წუთი	
	დღეობა	დასაწყისი	მუდგენა
1	9-00	9-45	5
2	9-50	10-35	10
3	10-45	11-30	15
4	11-45	12-30	15
5	12-45	13-30	5
6	13-35	14-20	5
7	14-25	15-10	5
8	15-15	16-00	5
9	16-05	16-50	

5 კლასი		45 წუთი	
	დღეობა	დასაწყისი	მუდგენა
1	9-00	9-45	5
2	9-50	10-35	10
3	10-45	11-30	5
4	11-35	12-20	5
5	12-25	13-10	5
6	13-15	14-00	
საფილა	14-00	14-25	25
7	14-25	15-10	5

		დღეობა	დასაწყისი	მუდგენა	
		VI-XII კლასი	10-35	10-45	10
			11-30	11-45	15
12-30	12-45		15		
I-III - IV კლასი	საფილა	13-00	13-35	35	
II - V კლასი	საფილა	13-55	14-25	30	

# მოსწავლეთა მხარდაჭერის ცენტრი

მოსწავლეთა ფიზიკური და ფსიქოლოგიური განვითარების ხელშეწყობის მიზნით, “ევროპულ სკოლაში” ფუნქციონირებს მოსწავლეთა მხარდაჭერის ცენტრი.

მოსწავლეთა მხარდაჭერის ცენტრი შეიქმნა იმ მიზნით, რომ ყველა მოსწავლეს შევუქმნათ თანაბარი გარემო საკუთარი შესაძლებლობების მაქსიმალურად გამოვლენისა და წარმატების მისაღწევად.

მოსწავლეთა მხარდაჭერის ცენტრი მოწოდებულია, მოზარდებმა შეიძინონ სოციალური წარმატებისა და თვითრეალიზაციისთვის საჭირო ცოდნა და უნარები, რათა შეძლონ სწავლა, მუშაობა ნებისმიერ საზოგადოებაში.

მოსწავლეთა მხარდაჭერის ცენტრი გადავიდა სწავლების ჰიბრიდულ მოდელზე. რაც ნიშნავს, რომ მოსწავლეებს ექნებათ შესაძლებლობა იმეცადინონ როგორც კლასში მასწავლებელთან (face-to-face ფორმატში), ასევე სახლში დისტანციურად.

## მოსწავლეთა მხარდაჭერის ცენტრში ერთიანდება:

- სწავლის ხელშეწყობის პროგრამა;
- ინგლისური ენის გაუმჯობესების პროგრამა;
- მხატვრული კითხვის ინგლისურენოვანი პროგრამა;
- ევროპული სკოლის ტელევიზია ESTV.

## სწავლის ხელშეწყობის პროგრამა – Learning support programme

“ევროპულ სკოლაში” ფუნქციონირებს დამატებითი მეცადინეობების სისტემა, რომელიც სწავლის ხელშეწყობის საშუალებაა.

საგნის მასწავლებელი და მოსწავლე, მშობელთან შეთანხმებით, ავსებენ მოსწავლეთა ხელშეწყობის ცენტრის მიერ შექმნილ ფორმებს, რათა დადგინდეს, ვის რომელ საგანში სჭირდება დახმარება მოცემულ ეტაპზე. ამ ინფორმაციის საფუძველზე შემუშავდება დამატებითი მეცადინეობების გრაფიკი სხვადასხვა საგანში, ცალკეული მოსწავლეებისა თუ მთელი კლასებისთვის.

დამატებით მეცადინეობებს მონიტორინგს უწევს მოსწავლეთა მხარდაჭერის ცენტრის ხელმძღვანელი, პროგრამის კოორდინატორებთან თანამშრომლობით.

მონიტორინგის ფარგლებში ცენტრის ხელმძღვანელი და პროგრამის კოორდინატორი ესწრებიან დამატებით მეცადინეობებს; ასევე პედაგოგები უზრუნველყოფენ ყოველთვიურსა და სემესტრულ ანგარიშს ცენტრის ხელმძღვანელს.

## ინგლისური ენის გაუმჯობესების პროგრამა English Language Learners (ELL)

(ELL) – შემუშავებულია ძირითადად საერთაშორისო პროგრამის მოსწავლეებისთვის, რომელთაც ინგლისური ენის მწირი ცოდნა გააჩნიათ და სირთულეები ექმნებათ სხვა საგნების სწავლაშიც.

პროგრამის ფარგლებში მოსწავლეებს უტარდებათ დამატებითი მეცადინეობები კითხვის, ზეპირმეტყველების, წაკითხვისა და მოსმენილის გააზრების უნარების გასაუმჯობესებლად, რათა შეძლონ თავიანთი საფეხურის შესაბამისი პროგრამის წარმატებით დაძლევა.

ELL პროგრამის ფარგლებში მეცადინეობები ტარდება კვირაში ორჯერ, ინდივიდუალურად ან მცირე ჯგუფებში, სკოლის საათებში ადაპტირებული გაკვეთილების სახით.

### **მხატვრული კითხვის ინგლისურენოვანი პროგრამა**

დრამატული ნაწარმოების გაცნობა, კეთებით სწავლა, მიღებული ცოდნის დამუშავება, კრეატიულად გამოყენება ხელს უწყობს არა მარტო ენის სწავლის პროცესს, არამედ მოსწავლის სხვადასხვა უნარების გამოვლენის საშუალებას.

მოსწავლეთა ფიზიკური და ფსიქოლოგიური განვითარების ხელშეწყობის მიზნით, ევროპულ სკოლაში ფუნქციონირებს მოსწავლეთა მხარდაჭერის ცენტრი. მოსწავლეთა მხარდაჭერის ცენტრი, მოწოდებულია, მოზარდებმა შეიძინონ სოციალური წარმატებისა და თვითრეალიზაციისთვის საჭირო ცოდნა და უნარები, რათა შეძლონ სწავლა, მუშაობა ნებისმიერ საზოგადოებაში.

მოსწავლეთა მხარდაჭერის ცენტრი აერთიანებს სწავლის ხელშეწყობ, ფსიქოლოგიურ, ლოგოპედიურ და სამედიცინო სამსახურებს.

### **სწავლის ხელშეწყობა:**

#### **საგნობრივი დახმარების პროგრამა**

ევროპულ სკოლაში ფუნქციონირებს დამატებითი საგნობრივი მეცადინეობების სისტემა, რომელიც სწავლის ხელშეწყობის კიდევ ერთი საშუალებაა.

საგნის მასწავლებელი, მოსწავლე, მშობელთან შეთანხმებით ავსებენ მოსწავლეთა ხელშეწყობის ცენტრის მიერ შექმნილ ფორმებს, რათა დადგინდეს საგანი და მოსწავლე, რომელსაც ესაჭიროება დახმარება მოცემულ ეტაპზე. ამ ინფორმაციის საფუძველზე მუშავდება დამატებითი საგნობრივი მეცადინეობების გრაფიკი კლასებისა და ინდივიდუალური მოსწავლეთათვის.

დამატებით მეცადინეობებს მონიტორინგს უწევს მოსწავლეთა მხარდაჭერის ცენტრის ხელმძღვანელი პროგრამის კოორდინატორებთან თანამშრომლობით.

#### **სკოლაში მოქმედებს ინგლისური ენის გაუმჯობესების პროგრამა (ELL).**

შემუშავებულია საერთაშორისო პროგრამის მოსწავლეთათვის, რომელთაც ინგლისური ენის მწირი ცოდნა გააჩნიათ, რის გამო სირთულეები ექმნებათ სხვა საგნების სწავლაშიც; ქართული პროგრამის დაწყებითი კლასების მოსწავლეებს პროგრამის შესაბამისად უტარდებათ დამატებითი მეცადინეობები კითხვის, ზეპირმეტყველების, წაკითხულისა და მოსმენილის გააზრების უნარების გასაუმჯობესებლად.

ELL პროგრამის ფარგლებში მეცადინეობა ტარდება კვირაში ორჯერ, ინდივიდუალურად ან მცირე ჯგუფებში, სკოლის საათებში ადაპტირებული გაკვეთილების სახით.



# მოსწავლეთა კეთილდღეობის სამსახური

„ევროპული სკოლის“ მოსწავლეთა კეთილდღეობაზე ზრუნვის სამსახურის მიზანია მოსწავლეთა უფლებების დაცვა, მათ ფიზიკურ, ფსიქო-ემოციურ მდგომარეობაზე ზრუნვა და გარემო პირობებთან ადაპტაციაში ხელშეწყობა, რათა მათ შეძლონ თავიანთი შესაძლებლობების მაქსიმალურად რეალიზება.

სამსახური აერთიანებს: ბავშვთა უფლებების დაცვის ოფიცერს, ფსიქოლოგთა გუნდს, ექიმს და ლოგოპედს.

**ბავშვთა უფლებების დაცვის ოფიცერი** ფსიქოლოგთა გუნდთან ერთად უზრუნველყოფს:

- სკოლის მთელი საზოგადოების ცნობიერების ამაღლებას ბავშვთა მიმართ ძალადობის თავიდან აცილებისა და პრევენციის მიზნით
- სკოლის პერსონალისა და მშობლებისთვის შესაბამისი ტრენინგებისა და ვორქშოპების ორგანიზებას
- მოსწავლეებში ცნობიერების ამაღლებას მათი უფლებებისა და უსაფრთხოების ზომების დაცვის შესახებ
- ძალადობის ფაქტის გამოვლენას და ასეთი შემთხვევისთვის შემუშავებული პროცედურების დაცვას

## ფსიქოლოგიური სამსახური

ევროპული სკოლის ფსიქოლოგიური სამსახური მოწოდებულია უზრუნველყოს სწავლა-სწავლების პროცესში მოსწავლეთა დაინტერესება და აქტიურად ჩართვა, მათი სასწავლო მოტივაციის გაზრდა, შესაძლებლობების მაქსიმალურად რეალიზება, მოსალოდნელი სირთულეების დროულად გამოვლენა და მათი დაძლევა.

აღნიშნულის მისაღწევად ფსიქოლოგიური სამსახური მუშაობას წარმართავს რამდენიმე მიმართულებით:

- კვლევის ჩატარება არსებული სიტუაციის შესწავლის მიზნით და შედეგების ანალიზი;
- სემინარები, ტრენინგები, ჯგუფური და ინდივიდუალური კონსულტაციები მასწავლებლებისა და მშობლებისთვის;
- განიხილება ჩატარებული კვლევის შედეგები და ფსიქოლოგის რეკომენდაციები.

## ლოგოპედიური სამსახური

ლოგოპედიური სამსახური დახმარებას უწევს მეტყველების დეფექტის მქონე მოსწავლეებს.

ლოგოპედიური კაბინეტი აღჭურვილია საჭირო დიდაქტიკური და ტექნიკური მასალით. სამუშაო პროცესში ჩართულია ნოვატორული მეთოდები: ლოგორითმიკა, რელაქსაციური და ფსიქოთერაპიული მეთოდები, ლოგოპედიური მასაჟი როგორც სამეტყველო აპარატის, ასევე თითების.

ლოგოპედი დახმარებას უწევს სკოლის მოსწავლეებს, სკოლამდელი აღზრდის ცენტრის აღსაზრდელებს.

## სამედიცინო სამსახური

“ვეროპულ სკოლაში“ მოსწავლეთა ჯანმრთელობა პრიორიტეტული საკითხია.

სკოლას გააჩნია პირველადი დახმარების სათანადოდ აღჭურვილი სამედიცინო კაბინეტი. ექიმი მასწავლებლებთან ერთად ხელმძღვანელობს სკოლაში ფიზიკური აღზრდის სწავლებას და მოსწავლეებში ჯანსაღი ცხოვრების წესის შესახებ ცნობიერების ასამაღლებელ ღონისძიებებს.

ზედამხედველობას უწევს სკოლაში მოსწავლეთა სწორი კვების ორგანიზებასა და სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვას; სისტემატურად ატარებს სანიტარულ-ჰიგიენურ პროფილაქტიკურ სამუშაოებს.

## ასისტენტის ინსტიტუტი

ქართული პროგრამის დაწყებით საფეხურზე ასისტენტი აქტიურად თანამშრომლობს კლასის ხელმძღვანელთან და ეხმარება მას ორგანიზაციული, სასწავლო თუ აღმზრდელობითი საკითხების მოგვარებაში.

- დამრიგებლის დახმარებით იგი ეცნობა კლასის სპეციფიკას თითოეული მოსწავლის ინდივიდუალურ თავისებურებებსა და საჭიროებებს, კლასის საგნობრივ სასწავლო პროგრამებს;
- აქტიურად არის ჩართული კლასგარეშე აქტივობების დაგეგმვასა და განხორციელებაში.
- დამრიგებელთან შეთანხმებით გეგმავს და ატარებს „ასისტენტის საათს“.
- ეხმარება კლასის დამრიგებელს კლასში წამოჭრილი საორგანიზაციო საქმეების მოგვარებაში.
- კლასის დამრიგებელთან შეთანხმებით აწვდის მშობლებს ინფორმაციას კლასში მიმდინარე საორგანიზაციო საკითხების შესახებ;
- ყურადღებას აქცევს მოსწავლეების ქცევას სადილის პერიოდში და თავისუფალი დროის განმავლობაში.
- ყურადღებას აქცევს მოსწავლეების წრეებზე განაწილებას.
- აცილებს თითოეულ მოსწავლეს სკოლის ტრანსპორტამდე ან აბარებს მშობელს;
- თუ მოსწავლე სასწავლო გრაფიკის დასრულებამდე ტოვებს სკოლას, ჟურნალში აფიქსირებს მოსწავლის სკოლიდან გასვლის დროსა და გამყვან პიროვნებას.
- აკვირდება თითოეული მოსწავლის ქცევას და კლასის დამრიგებელთან და სკოლის ფსიქოლოგთან თანამშრომლობით ხელს უწყობს არასასურველი ქცევის პრევენციასა და კორექციას.
- თვალყურს ადევნებს მოსწავლეებს საშინაო დავალებების და სხვა საკლასო თუ კლასგარეშე აქტივობების შესრულებას და, საჭიროების შემთხვევაში, დახმარებას უწევს მათ.

## ბიბლიოთეკა

„ევროპული სკოლის“ ბიბლიოთეკა, განთავსებულია სკოლის შენობის ორ კორპუსში და სრული დატვირთვით ემსახურება ქართული და საერთაშორისო პროგრამების მოსწავლეებსა და მასწავლებლებს აკადემიური ცოდნის ამალგებებში, დამატებითი რესურსების მოძიებასა და არსებულის გამოყენებაში.

საშუალო და მაღალი კლასებისთვის განკუთვნილი ბიბლიოთეკა მდებარეობს სკოლის პირველი კორპუსის მე-6 სართულზე. აღჭურვილია 10 პერსონალური კომპიუტერით და პროექტორით. ბიბლიოთეკა დაყოფილია პროექტებზე სამუშაო, კითხვის/მეცადინეობისა და კომპიუტერებისთვის განკუთვნილ სივრცედ. საშუალო და მაღალი საფეხურის ბიბლიოთეკა მოსწავლეებს და მასწავლებლებს სთავაზობს 9000-ზე მეტ ბეჭდურ წიგნს (ქართულ, ინგლისურ, რუსულ, ფრანგულ, გერმანულ ენებზე), აგრეთვე, ელექტრონულ რესურსებსა და წიგნებს.

სკოლის მეორე კორპუსში განთავსებული ბიბლიოთეკა განკუთვნილია ქართული და საერთაშორისო სექტორების 1-5 კლასებისთვის და მორგებულია მათ საჭიროებებზე. ბიბლიოთეკა აღჭურვილია 10 პერსონალური კომპიუტერით და პროექტორით, გამოყოფილია კითხვის სივრცე. ბიბლიოთეკა მოსწავლეებს სთავაზობს 4000-მდე ბეჭდურ ლიტერატურას ქართულ, ინგლისურ და რუსულ ენებზე, ამასთანავე ელექტრონულ წიგნებსა და რესურსებს.

## კონფერენციები და ოლიმპიადები

„ევროპული სკოლის“ მოსწავლეები წარმატებით მონაწილეობენ საგნობრივ ოლიმპიადებსა და კონფერენციებში, რაც უდიდეს როლს თამაშობს მათი მოტივაციის ამალგებებში. ჩვენ მოსწავლეებს საშუალება ეძლევათ, მიიღონ საფუძვლიანი გამოცდილება, განავითარონ უნარები, გააანალიზონ და შეაფასონ შედეგები. კონფერენციები არის საუკეთესო საშუალება კვლევის, საჯარო გამოსვლების, წერის უნარის განვითარებისთვის.

ჩვენი მოსწავლეები ჩართული არიან სხვადასხვა ახალგაზრდულ და აქტიურად მონაწილეობენ არაფორმალური განათლების ორგანიზაციებში, ურთიერთობენ თანატოლებთან და იფართოებენ სამეგობრო წრეს. ასეთ ღონისძიებებში მონაწილეობა ხელს უწყობს მათ პიროვნულ ზრდასა და თავდაჯერებულობის განვითარებას.

გაეროს, ნატოს მოდელირება, ევროპის ახალგაზრდული პარლამენტის კონფერენციები, კანტის აკადემია აფართოებს „ევროპული სკოლის“ მოსწავლეთა ცოდნას გლობალური პრობლემების საკითხებში.

ჩვენი მოსწავლეები აქტიურად მონაწილეობენ:

**ოლიმპიადებში -**

- ეროვნული სასწავლო ოლიმპიადა;

- სამოქალაქო განათლების ოლიმპიადა;
- Kings-ის ოლიმპიადა მათემატიკაში, ქართულ და ინგლისურ ენებში;
- WITS- სასკოლო ოლიმპიადა ინგლისურ ენასა და მათემატიკაში;
- SMART ოლიმპიადა მათემატიკაში, ქართულ და ინგლისურ ენებში;
- ITYM – ახალგაზრდა მათემატიკოსთა საერთაშორისო ტურნირი ბულგარეთში;
- ოლიმპიადა “დიდაქტიკა”;
- ოლიმპიადა “ევერესტი” ;
- ოლიმპიადა ”მათემატიკის დღე”;
- ოლიმპიადა VERITAS;
- ოლიმპიადა “შერლოკი”;
- ოლიმპიადა Genius – International High School Environmental Project.

### კონფერენციები და კონკურსები

- მოსწავლე-ახალგაზრდობის სასახლის სასწავლო-შემოქმედებითი კონფერენცია;
- საერთაშორისო კონკურსი მათემატიკაში “კენგურუ”;
- მოსწავლეთა საერთაშორისო კონფერენცია ”სკოლა ეკოლოგიისთვის” ქ.ბერლინში;
- კულტურულ-საგანმანათლებლო ფესტივალი ”ოქროს საწმისი”;
- ლოგიკური თამაშების ლიგა;
- გოეთეს ინსტიტუტისა და გერმანული ენის მასწავლებელთა ასოციაციის კონფერენცია მოსწავლეთათვის;
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამეცნიერო პიკნიკი;
- თავისუფალი და აგრარული უნივერსიტეტების სკოლის მოსწავლეთა შემეცნებითი კონკურსი.
- ქუთაისის აკაკი წერეთლის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტისა და განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ერთობლივი კონკურსი ”JUNIOR ATSUHACK”;
- რობოტიკის საერთაშორისო შეჯიბრი /თურქეთი/.

# მოსწავლეთა წასახალისება - გრანტები, მედლები



„დავით ბენ-გურონის განათლების ფონდმა“, რომელიც ჩვენი სკოლის დიდი ხნის სტრატეგიული პარტნიორია, „ევროპული სკოლის“ მოსწავლეებისთვის დააწესა გრანტი: “The European School Full Bright Scholarship Program”. ყოველი აკადემიური სემესტრის დასასრულს ფონდი განიხილავს სკოლის მიერ წარდგენილ საგრანტო განაცხადებს.

გრანტი დაწესებულია განსაკუთრებული აკადემიური მოსწრების მქონე მოსწავლეთათვის, რომლებიც გამოირჩევიან არა მხოლოდ აკადემიური მაჩვენებლებით, არამედ, კლასგარეშე საქმიანობით და სამოქალაქო ჩართულობით.

ყოველი სემესტრის ბოლოს გრანტის მინიჭებისას ყურადღება მახვილდება მოსწავლის დამსახურებაზე. საგრანტო განაცხადის წარსადგენად აპლიკანტებისთვის სპეციალურ კრიტერიუმებსა და მოთხოვნებს აწესებს სკოლა.

სკოლის 350–ზე მეტ მოსწავლეს აქვს მიღებული დამფუძნებლის და „დავით ბენ-გურონის განათლების ფონდის“ გრანტი.

ეროვნული სასწავლო გეგმისა და სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისად სკოლის წარჩინებული კურსდამთავრებულები დაჯილდოვდნენ **ოქროსა და ვერცხლის მედლებით**. 2012 წლიდან დღემდე 14 კურსდამთავრებულს გადაეცა ოქროს მედალი, 11 კურსდამთავრებულმა მიიღო ვერცხლის მედალი.

# კურსდამთავრებულები და საუნივერსიტეტო განათლების მრჩეველი

სკოლაში შექმნილია საუნივერსიტეტო ორიენტაციის საკითხებში კონსულტაციის სამსახური, რომელიც მოწოდებულია, მოსწავლეებს და მათ მშობლებს შეუწყოს ხელი ინფორმირებული გადაწყვეტილების მიღებაში თ სწავლის თაობაზე. ჩვენი მიზანია, დავეხმაროთ მოსწავლეებს შეარჩიონ ისეთი უნივერსიტეტი, რომელიც ერგება მათ ინტერესებს, ამბიციებს, მისწრაფებებს, აზროვნებას, დამოკიდებულებებს, შეესაბამება ოჯახის ფინანსურ ბიუჯეტს, მოსწავლის აკადემიურ მიღწევებს და ლიდერულ პოტენციალს. მოსწავლისთვის რჩევის მიცემისას გათვალისწინებული იქნება მრავალი მოქმედი ფაქტორი, რის საფუძველზეც მოხდება ოპტიმალური საბოლოო გადაწყვეტილების მიღება.

მე-9-12 კლასის მოსწავლეთა და მათი მშობლების დახმარება ხდება შემდეგი მიმართულებით:

- მოსწავლეთა წახალისება აკადემიური წარმატებისა და მაღალი სტანდარტების მიღწევაში ინდივიდუალურ შესაძლებლობებზე დაყრდნობით;
  - დახმარება კლასგარეშე აქტივობების კუთხით;
- ინდივიდუალური შეხვედრები მოსწავლეებთან და მათ მშობლებთან სააპლიკაციო პერიოდის გეგმის შესამუშავებლად;

ჩვენი მიზანია კურსდამთავრებულებმა სწორად აირჩიონ მომავალი პროფესია და დაგეგმონ განათლების მიღების მომდევნო ეტაპი. ამისათვის ჩვენ სკოლაში სხვადასხვა ღონისძიებას მივმართავთ:

- ვიწვევთ სკოლაში მოსწავლეებისთვის საინტერესო ადამიანებს, რომლებიც წარმატებული არიან თავიანთ პროფესიაში;
- ვთანამშრომლობთ სხვადასხვა უნივერსიტეტთან, ვიწვევთ სკოლაში და ვაძლევთ საშუალებას ჩაატარონ საინტერესო პრეზენტაციები, გააცნონ ის დისციპლინები და საგნები, რომლებსაც ამა თუ იმ ფაკულტეტზე ასწავლიან;
- აბიტურიენტებს მუდმივად ვაწვდით ინფორმაციას ღია კარის დღეებსა, თუ სხვა საინფორმაციო ხასიათის შეხვედრების შესახებ, რომლებიც მომავალი სტუდენტებისათვის იმართება უმაღლეს სასწავლებლებში;
- ვთავაზობთ მე-12 კლასელებს აბიტურის საათს სხვადასხვა საგანში;
- შექმნილი გვაქვს სხვადასხვა საგანში ტესტების ელექტრონული ბაზა;
- **საერთაშორისო საუნივერსიტეტო განათლების** ორიენტაციის საკითხებში კონსულტაციის სამსახური ზრუნავს, რომ მოსწავლეებმა და მათ მშობლებმა მიიღონ ინფორმირებული გადაწყვეტილება საზღვარგარეთ სწავლის თაობაზე. ჩვენი მიზანია, დავეხმაროთ მოსწავლეებს შეარჩიონ ისეთი უნივერსიტეტი, რომელიც ეხმიანება მათ ინტერესებს, ამბიციებს, მისწრაფებებს, აზროვნებას, დამოკიდებულებებს, შეესაბამება ოჯახის ფინანსურ ბიუჯეტს, მოსწავლის

აკადემიურ მიღწევებს და ლიდერულ პოტენციალს. მოსწავლისთვის რჩევის მიცემისას გათვალისწინებულია მრავალი მოქმედი ფაქტორი, რის საფუძველზეც მოხდება ოპტიმალური საბოლოო გადწყვეტილების მიღება.

მე-9-12 კლასის მოსწავლეები და მათი მშობლები დახმარებას იღებენ შემდეგი მიმართულებით:

- მოსწავლეთა წახალისება აკადემიური წარმატებისა და მაღალი სტანდარტების მიღწევაში ინდივიდუალურ შესაძლებლობებზე დაყრდნობით;
- დახმარება კლასგარეშე აქტივობების კუთხით;
- ინდივიდუალური შეხვედრები მოსწავლეებთან და მათ მშობლებთან სააპლიკაციო პერიოდის გეგმის შესამუშავებლად;

სკოლაში ტრადიციად იქცა უფროსკლასელებისა და ჩვენი კურსდამთავრებულების შეხვედრები ყოველი წლის დეკემბერში, სადაც უფროსები უზიარებენ თავიანთ გამოცდილებას და ხედვას სკოლის შემდგომი პერიოდის შესახებ უმცროს მეგობრებს.

## მოსწავლეთა პარლამენტი

“ევროპულ სკოლაში” მიგვაჩნია, რომ მოსწავლეებს უნდა შევთავაზოთ მრავალფეროვანი საშუალებები სკოლის გარეთ, ცხოვრებაში სამომავლოდ საჭირო ლიდერული უნარ-ჩვევების განსავითარებლად. ვრცელია სია სკოლის აქტივობებისა, რომელიც ჩვენს მოსწავლეებს ლიდერის გამოცდილების მიღებაში ეხმარება, თუმცა ერთ-ერთ პირველ ადგილს იკავებს მოსწავლეთა პარლამენტი, რომელიც ხელს უწყობს სკოლის მიზნის აღსრულებას: მოსწავლეებმა სიამოვნება მიიღონ სასწავლო პროცესით, გამოიჩინონ შემოქმედებითობა, არშეუშინდნენ სიახლეებს, ისწავლონ პრობლემების გადაჭრა, დაკისრებული ვალდებულებების შესრულება და ა.შ.

პარლამენტარებისა და თავმჯდომარის არჩევა, დღის წესრიგის შემუშავება და სხდომების ჩატარება ეყრდნობა დემოკრატიულ პრინციპებს.

ევროპული სკოლის პარლამენტის მიზანია:

- დარწმუნდეს, რომ სკოლაში მოსწავლეები თავს ბედნიერად გრძნობენ;
- დარწმუნდეს, რომ ყველა მოსწავლეს აქვს საშუალება, გამოთქვას თავისი აზრი და შენიშვნა;
- წახალისოს მოსწავლეები იმ სფეროთა მოსაძიებლად, რომლებიც საჭიროებს გაუმჯობესებას და იმავდროულად წარმოადგინონ გაუმჯობესების გზები;
- საფუძველი ჩაუყაროს პოზიტიურ ურთიერთობებს როგორც სკოლის შიგნით, ასევე მის ფარგლებს გარეთ.

“ევროპული სკოლის” პარლამენტი ორ პალატიანია. ზედა პალატას ეწოდება მოსწავლეთა პარლამენტი და მასში ერთიანდებიან მოსწავლეთა წარმომადგენლები მე-9-12 კლასებიდან, ხოლო ქვედა პალატა წარმოადგენს მოსწავლეთა კომიტეტს, რომელიც აერთიანებს მოსწავლეთა წარმომადგენლებს მე-6-8 კლასებიდან. მოსწავლეთა პარლამენტის თავმჯდომარეს ერთიანი არჩევნების გზით ირჩევენ საბაზო

და საშუალო საფეხურის მოსწავლეები მე-6-12 კლასებიდან, მოსწავლეთა პარლამენტის წევრების არჩევიდან (თითოეული კლასიდან აირჩევა ორი წარმომადგენელი) ოთხი კვირის შემდეგ.

## მშობელთა და მასწავლებელთა ასოციაცია

მშობელთა და მასწავლებელთა ასოციაცია მოწოდებულია, გაამდიდროს მოსწავლეთა და მშობელთა გამოცდილება და ხელი შეუწყოს მათ კეთილდღეობას „ევროპულ სკოლაში“ ყოფნისას. მისი მთავარი ამოცანებია:

- წახალისოს მშობელთა ჩართულობა სასკოლო ღონისძიებებში;
- გაამყაროს ურთიერთობა მშობლებს, მოსწავლეებს, მასწავლებლებს, თანამშრომლებსა და დამფუძნებლებს შორის;
- ხელი შეუწყოს ინფორმაციის გაზიარებას მშობლებსა და სკოლის ადმინისტრაციას შორის.

მშობელთა და მასწავლებელთა ასოციაცია მონაწილეობს სხვადასხვა სოციალური, საქველმოქმედო ღონისძიების დაგეგმვაში, კოორდინირებასა და განხორციელებაში, რაც, თავის მხრივ, ხელს უწყობს სკოლის საზოგადოების ერთიანობის აღქმას და მოსწავლეებისთვის სასწავლო გამოცდილების შექმნის ახალი საშუალებების შეთავაზებას.

ასოციაციის შეხვედრები იმართება ყოველთვიურად, სადაც ნებისმიერი მშობლის დასწრება და სკოლის ცხოვრებას თან დაკავშირებულსა კითხვებზე მასწავლებლებთან ერთად მსჯელობა წახალისებულია. „ევროპული სკოლის“ თითოეული მშობელი ავტომატურად ხდება ასოციაციის წევრი. მუშაობის ეფექტურად წარმართვისთვის ასოციაციას ჰყავს კომიტეტი, რომელშიც ყველა კლასიდან წარმომადგენელი არჩეულია ერთი წლის ვადით. „ევროპულ სკოლაში“ პროგრამების (ქართული, IB, AHS) მიხედვით ფუნქციონირებს სამი სხვადასხვა მშობელთა და მასწავლებელთა კომიტეტი. თითოეულს ჰყავს თავისი თავმჯდომარე - არჩეული წარმომადგენელი მშობელთაგან.

მშობელთა და მასწავლებელთა ასოციაციას თან თანამშრომლობის მრავალი გზა არსებობს. ჩვენ გახსნილები ვართ ახალი იდეების მისაღებად.

შემოგვიერთდით, გახდით ასოციაციის აქტიური წევრი!

დეტალური ინფორმაციისთვის მიმართეთ პროგრამის კოორდინატორებს.



## კლასგარეშე აქტივობები

სასწავლო გარემოს გასაძლიერებლად და გასამდიდრებლად სკოლა სხვადასხვა კლასგარეშე აქტივობას სთავაზობს მოსწავლეებს.

ინდივიდუალური თუ ჯგუფური სპორტის სახეობები, ცეკვები, ხელოვნების, უცხოური ენების, რობოტიკისა და პროგრამირების კლუბები და სექციები – ამ კლუბებში აქტივობები განსხვავებულია მოსწავლეთა ასაკის გათვალისწინებით და დამოკიდებულია მოზარდთა ინტერესზე. კლუბებს ხელმძღვანელობენ პროფესიონალი მწვრთნელები და პედაგოგები.

სკოლაში არის ორი სააქტო დარბაზი, საკონფერენციო აუდიტორიები, ორი დახურული სპორტული დარბაზი, ფეხბურთის და ჩოგბურთის ღია მოედნები.

არსებული ბაზა საშუალებას აძლევს მოსწავლეებს არჩევანი გააკეთონ სპორტის შემდეგ სახეობებზე:

ფრენბურთი, კალათბურთი, ფეხბურთი, კარატე, ჩოგბურთი, მაგიდის ჩოგბურთი, ჭადრაკი.

საკუთარი სასკოლო საკაბელო ტელევიზია (ESTV) აქტიურად არის ჩართული სასწავლო და აღმზრდელობით პროცესში.

ჩვენი მოსწავლეები სასწავლო წლის განმავლობაში აქტიურად მონაწილეობენ მოსწავლეთა თვითმმართველობის მიერ დაგეგმილ ღონისძიებებში. ჩართული არიან, როგორც სკოლის მიერ ორგანიზებულ, ასევე „წითელი ჯვრის“, C.O.A.T.S. მიერ ჩატარებულ საქველმოქმედო აქციებსა და მოძრაობებში.

## კლუბების განრიგი

სპორტული კლუბები					
N	კლუბის დასახელება	კლასი	საათების რაოდენობა	კლუბის ხელმძღვანელი	ტელეფონი
1	ფეხბურთი	I-XII	კვირაში 2-ჯერ	იბრაჰიმ იდოუ	555 16 60 66
2	კალათბურთი	II-XII	კვირაში 2-ჯერ	დავით ბერძენიშვილი	599 67 11 88
3	ჩოგბურთი	I-VI	კვირაში 2-ჯერ	ნინო ნალბანდიანი	595 70 44 55
4	კარატე	I-XII	კვირაში 2-ჯერ	გრიგოლ დარჩიაშვილი	599 50 60 40 577 30 10 20
5	ჭადრაკი	I-XII	კვირაში 2-ჯერ	გიული ალიხანაშვილი	595 34 86 68
სამეცნიერო და ხელოვნების კლუბები					
N	კლუბის დასახელება	კლასი	საათების რაოდენობა	კლუბის ხელმძღვანელი	ტელეფონი
1	გიტარა	II-XII	კვირაში 2-ჯერ	მეგი კახიაშვილი	571 50 39 15
2	თანამედროვე ცეკვა (პიპ-პიპი)	I-XII	კვირაში 2-ჯერ	თემურ ქამხაძე	595 50 79 78
3	ბალეტი	I-VII	კვირაში 2-ჯერ	გვანცა სადრაძე	555 55 99 89
4	თეატრი	I-XII	კვირაში 3-ჯერ	ლიკა ქობულაძე	599 53 96 79
5	ხატვა	I-XII	კვირაში 2-ჯერ	ანა მინდიაშვილი	593 30 18 18
6	რობოტექნიკა	GEO II-V	კვირაში 2-ჯერ	დავით ნოზაძე	577 14 4714
		IB II-V		შოთა დათაშვილი	598 43 12 30
		V-VIII		ლაშა გეწაძე	598 25 81 64
7	რუსული ენა	I-IX	კვირაში 2-ჯერ	ნელი ხომერიკი	595 34 00 22
8	ფრანგული ენა	I-XII	კვირაში 2-ჯერ	ეკა თაფლაძე	599 72 89 45

# სკოლის დაცვა და უსაფრთხოება

ბავშვების, თანამშრომლებისა და სტუმრების უსაფრთხოების უზრუნველსაყოფად ჩვენ გაგვაჩნია უსაფრთხოების შესაბამისი მექანიზმები და სისტემები:

## დაცვის თანამშრომლები

სკოლისა და მოსწავლეების უსაფრთხოების უზრუნველსაყოფად ჩვენ გვყავს კვალიფიციური დაცვის თანამშრომლები, რომლებიც მზად არიან, საჭირო დროს დაიცვან სკოლის უსაფრთხოება.

დაცვის თანამშრომლებს ეკისრებათ მოსწავლეების ზედამხედველობა და დაცვა, პასუხისმგებლობა სასკოლო ექსკურსიებზე, რეაგირება საგანგებო სიტუაციის დროს

დაცვის თანამშრომლებმა იციან, როგორ უნდა მოიქცნენ საგანგებო სიტუაციის დროს, მათ ეკისრება სახანძრო და სამედიცინო სამსახურებთან დაკავშირების პასუხისმგებლობა საგანგებო სიტუაციის შექმნის შემთხვევაში.

## დაშვების კონტროლის სისტემა/Access Control System (ACS)

დაშვების კონტროლის სისტემა (ACS) იცავს სკოლის შემოსასვლელებს გარეშე პირებისაგან. სისტემა მოიცავს სხვადასხვა ელემენტს, მათ შორის: ტურნიკეტი, ელექტრონული საშვები, ვიდეომონიტორინგი.

ვიზიტორთა მენეჯმენტის სისტემა გარეშე პირების სკოლის ტერიტორიაზე შესვლის პრევენციის საშუალებას იძლევა.

## სათვალთვალო სისტემა/CCTV Monitoring –

(Closed Circuit Television) სკოლის უსაფრთხოების სისტემის მნიშვნელოვან რესურსს წარმოადგენს. ვიდეოკამერები აკონტროლებენ სკოლის საერთო არეალს, ლაბორატორიებს, დერეფნებს, გასახდელების მიმდებარე ტერიტორიას, კიბეებსა და კაფეტერიებს. გარე კამერებია კონტროლებენ შენობის მთელ პერიმეტრს, ღობეებს, ჭიშკრებსა და ავტოსადგომს. სათვალთვალო სისტემის მეშვეობით უსაფრთხოების თანამშრომლებს შეუძლიათ, მომენტალურად დააფიქსირონ საეჭვო სიტუაცია.

## სახანძრო სისტემა

სკოლის ტერიტორიაზე მყოფი ადამიანების უსაფრთხოების უზრუნველსაყოფად სკოლაში დაინსტალირებულია სახანძრო სისტემა. აღნიშნული სისტემა ინტეგრირებულია ყველა საკლასო ოთახში, კაბინეტსა თუ ლაბორატორიაში. საგანგებო სიტუაციის შემთხვევაში გათვალისწინებული პროცედურების შესასწავლად სკოლაში ტარდება წვრთნები და ტრენინგები. თანამშრომლებს მიეწოდებათ ინფორმაცია, თუ სად არის დამონტაჟებული ხანძარსაწინააღმდეგო შადრევნები (ე.წ. sprinklers), რათა შეძლონ დაუყოვნებლივი რეაგირება. ჩვენი სისტემებისა და თანამშრომლების სრული მზადყოფნისთვის ყოველწლიურად ტარდება წვრთნები და ვარჯიშები, გარდა ამისა, სკოლის ყველა გასასვლელი არის მკაფიოდ გამოყოფილი და აღქმადი, რაც უზრუნველყოფს საჭიროების შემთხვევაში შენობიდან დროულად და უსაფრთხოდ გაღწევას.

თუ სად არის დამონტაჟებული ხანძარსაწინააღმდეგო შადრევნები (ე.წ. sprinklers), რათა შეძლონ დაუყოვნებლივი რეაგირება. ჩვენი სისტემებისა და თანამშრომლების სრული მზადყოფნისთვის ყოველწლიურად ტარდება წვრთნები და ვარჯიშები, გარდა ამისა, სკოლის ყველა გასასვლელი არის მკაფიოდ გამოყოფილი და აღქმადი, რაც უზრუნველყოფს საჭიროების შემთხვევაში შენობიდან დროულად და უსაფრთხოდ გაღწევას.

# ადმინისტრაციულ – მმართველობითი პერსონალი

**სოფიო ბაზაძე**

სკოლის დირექტორი

**თამარ არაბიძე**

ადმინისტრაციული მენეჯერი

**ინგა თოლორაია**

დაწყებითი და საბაზო საფეხურის კოორდინატორი

**მაია გოგოლაძე**

საშუალო საფეხურის კოორდინატორი

**შენგელაია ნონა**

მიღებისა და ჩარიცხვის სამსახურის მენეჯერი

**ელისო ჭელიშვილი**

ბავშვთა უფლებების დაცვის ოფიცერი

**მარინა ბექაური**

მოსწავლეთა მხარდაჭერის ცენტრის მენეჯერი

## საკონტაქტო ინფორმაცია

შპს „ევროპული სკოლა“

მისამართი: ი.სხირტლადის ქ.№2, 0177,

ტელ.:(+995 32)2 39 59 64 / 2 14 15 16

ვებ-გვერდი: [www.europeanschool.ge](http://www.europeanschool.ge)

ელ.ფოსტა: [admissions@europeanschool.ge](mailto:admissions@europeanschool.ge)

Facebook: [www.facebook.com/ESintSchool/](http://www.facebook.com/ESintSchool/)